



**PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY
Zespołu Szkół Nr 3
im. Jana Kochanowskiego
w Wyszkanie
na rok szkolny
2021/2022**

WSTĘP

I. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, zwany dalej programem, powstaje na następującej podstawie:

- 1) Akty prawne:
 - a) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
 - b) Konkordat,
 - c) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457 i 1560)
 - d) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000 i 1290)
 - e) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967)
 - f) Konwencja Praw Dziecka uchwalona przez ONZ,
 - g) Inne akty prawne, w tym rozporządzenia MEN, zarządzenia Mazowieckiego Kuratora Oświaty oraz przepisy wydawane przez organ prowadzący (Samorząd Województwa Mazowieckiego).
- 2) Inne źródła:
 - a) Statut szkoły i regulaminy,
 - b) Zarządzenia dyrektora szkoły,
 - c) Opinie uczniów, zebrane poprzez ankiety, wywiady itp.,
 - d) Wnioski rodziców, zebrane wcześniej poprzez ankiety, wywiady itp.,
 - e) Opinie i wnioski nauczycieli, wyrażone w ramach posiedzeń RP, w ankietach itp.
 - f) Dzienniki lekcyjne oraz dzienniki pracy pedagoga, psychologa i doradcy zawodowego.

II. Zasady tworzenia i uchwalania programu:

- 1) program zawiera informacje o podstawowych celach i założeniach pracy wychowawczej i dydaktycznej szkoły oraz o planowanych działaniach w zakresie profilaktyki zagrożeń,
- 2) program tworzony jest na każdy rok szkolny w oparciu o wymienione w pkt. I akty prawne i źródła informacji oraz z wykorzystaniem doświadczeń lat poprzednich,
- 3) program opracowuje zespół powołany przez dyrektora za wiedzą RP, która na ostatnim posiedzeniu przed rozpoczęciem roku szkolnego wyraża zgodę na zapisy programu lub dokonuje ich korekty,
- 4) program konsultowany jest z Samorządem Uczniowskim oraz podlega zatwierdzeniu przez prezydium Rady Rodziców.

III. Misja szkoły jest wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia i praca na rzecz dobra wspólnego, zgodnie ze słowami patrona Jana Kochanowskiego: *„Służmy poczytywanej sławie, a jako kto może, niech ku pożytku dobra spólnego pomoże”*.

IV. Model absolwenta Zespołu Szkół Nr 3 im. Jana Kochanowskiego, jako efekt wszystkich działań wychowawczych, dydaktycznych i profilaktycznych szkoły.

Absolwent:

- 1) **Ma rozbudzone potrzeby poznawcze**, potrafi samodzielnie organizować sobie naukę, planuje własny rozwój, rozwiązuje problemy w sytuacjach nietypowych, stosując innowacyjne metody, w działaniu jest kreatywny i twórczy.
- 2) **Umie korzystać z nowoczesnych technik i źródeł informacji**, samodzielnie poszukuje, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł.
- 3) **Potrafi pracować metodą projektów**, z zastosowaniem wiedzy interdyscyplinarnej.
- 4) **Jest komunikatywny**, potrafi nawiązywać kontakty interpersonalne i prezentować własny punkt widzenia, poprawnie posługuje się językiem ojczystym oraz językiem obcym.
- 5) Zna siebie i **ma poczucie własnej wartości**; nazywa, odróżnia i ocenia postawy pożądate i niepożądane zachowania własne i innych ludzi, ma ukształtowany system wartości, świadomie uczestniczy w życiu społeczności lokalnej.
- 6) **Jest świadomy swoich praw i obowiązków**, potrafi z nich korzystać. Wywiązuje się z podjętych zobowiązań, wie jak funkcjonują organy władzy samorządowej i państwowej, umie wyrażać swoje potrzeby intelektualne, psychiczne i moralne.
- 7) **Zna i przestrzega normy społeczno-moralne**, potrafi właściwie zachować się w różnych sytuacjach, odznacza się kulturą języka, jest otwarty na potrzeby innych ludzi. Posiada umiejętności właściwego reagowania wobec zagrożeń (np. uzależnienia, cyberprzemoc).
- 8) **Odznacza się tolerancją** wobec innych ludzi oraz wrażliwością na piękno otaczającego świata.
- 9) Jest **przygotowany do studiowania lub podjęcia pracy zawodowej**, jest dobrym fachowcem w swoim zawodzie.
- 10) Jest **związany z tradycją regionu oraz swojej szkoły**, aktywnie uczestniczy w propagowaniu i rozwijaniu jej osiągnięć.
- 11) **Odczuwa potrzebę uczestnictwa w życiu kulturalnym** (kino, muzea, teatr i in.).
- 12) Zna oraz **ceni historię i tradycję własnego narodu i Europy**. Kulturuje wartości **patriotyczne**.

Zagrożenia zdiagnozowane w społeczności szkolnej:

- depresja, nerwice, myśli samobójcze,
- problemy emocjonalne,
- przejawy nietolerancji w środowisku szkolnym,
- problemy związane z seksualnością,
- uzależnienia; używki i środki psychoaktywne (w tym sterydy, dopalacze),
- niska motywacja do nauki,
- wagary,
- problemy wynikające z niskich kompetencji cyfrowych oraz niewłaściwego korzystania ze środków multimedialnych (np. internet, telefon),
- zagrożenia zdrowotne (np. zaburzenia odżywiania),
- zaburzenia w kontaktach interpersonalnych,
- przemoc fizyczna i psychiczna,

Diagnoza potrzeb uczniów przeprowadzona w związku z powrotem do nauki stacjonarnej:

- trudności edukacyjne, które wynikają z niskiej frekwencji na zajęciach online oraz niskich umiejętności w organizacji pracy własnej. Wiąże się to z niewywiązywaniem się z bieżących zadań, biernym uczestnictwem w zajęciach,
- zwiększająca się liczba uczniów z trudnościami natury emocjonalnej - uczniowie odczuwają niepokój, lęk, wzmożony stres związany z powrotem do szkoły, młodzież obawia się stawianych przed nimi wymagań edukacyjnych oraz ewentualnych trudności w relacjach z rówieśnikami,
- zwiększone potrzeby wsparcia psychologiczno-pedagogicznego u uczniów z diagnozami psychiatrycznymi,
- wzmagające się trudności wychowawcze wynikające z izolacji spowodowanej pandemią.

V. Ogólne formy realizacji:

1. Indywidualny kontakt pomiędzy uczniami, rodzicami, wychowawcami, pedagogiem i psychologiem szkolnym, dyrekcją.
 2. Grupowe formy oddziaływania;
 - działania skierowane do uczniów w zależności od potrzeb
 - zajęcia psychoedukacyjne,
 - spotkania integracyjne adresowane do uczniów poszczególnych oddziałów,
 - spotkania z psychologiem, pedagogiem, doradcą zawodowym oraz przedstawicielami instytucji wspierających działania profilaktyczne,
 - współpraca z organizacjami na rzecz innych - wolontariat,
 - realizowanie programów edukacyjno-profilaktycznych,
 - działania skierowane do rodziców
 - indywidualne kontakty rodziców z wychowawcami, dyrekcją, pedagogiem, psychologiem szkolnym,
 - informowanie rodziców o możliwościach działania wychowawczego przy współpracy z instytucjami zewnętrznymi, np. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
 - podejmowanie problematyki wychowawczej i profilaktycznej podczas wywiadówek,
 - spotkania z rodzicami zgodnie z ustalonym harmonogramem
 - działania realizowane przez nauczycieli
 - współpraca z rodzicami, dyrekcją, pedagogiem, psychologiem, nauczycielami uczącymi,
 - udział w szkoleniach dotyczących zagrożeń,
 - spotkania zespołu wychowawczego w klasie celem ustalenia działań pedagogicznych,
 - spotkania RP- wypracowanie działań mających na celu zdiagnozowanie potrzeb uczniów i sposobów wsparcia poprzez różnego typu aktywności
 3. Konkretne formy realizacji zawarte są w załączonej tabeli.
-

- VI.** Szczegółowe zagadnienia dotyczące celów wychowawczych określone są w ustalonych przez MEN podstawach programowych (kształcenia ogólnego i w zawodach), a sposoby realizacji – w programach nauczania i zasadach oceniania dla poszczególnych przedmiotów, opracowanych przez szkolne komisje przedmiotowe.
- VII.** Zadania nauczycieli i wychowawców – szczegółowo opisano w załączniku do Regulaminu organizacyjnego oraz w regulaminie wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość i w odniesieniu do sytuacji pracy w systemie hybrydowym oraz w regulaminie wewnętrznym funkcjonowania Zespołu Szkół Nr 3 w warunkach trwającej epidemii.

VIII. Monitorowanie programu:

- 1) Dyrektor szkoły określa w planie nadzoru pedagogicznego zadania (sfery) programu, mające podlegać szczegółowej ewaluacji wewnętrznej przez wyznaczonych nauczycieli.
- 2) W przypadku zadań całorocznych, które nie są objęte ewaluacją opisaną w pkt. 1), za monitoring realizacji tego zadania odpowiada osoba wskazana w zestawieniu tabelarycznym jako odpowiedzialna.
- 3) Diagnozowanie potrzeb i zagrożeń oraz monitorowanie stanu realizacji zaplanowanych działań przeprowadza się np. w formie ankiet adresowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli.
- 4) Okresowo dyrekcja sprawdza stan realizacji zadań. Po zakończeniu każdego semestru dokonywana jest analiza wykonania programu na posiedzeniu podsumowującym semestr i rok szkolny, przedstawiane jest sprawozdanie z tej analizy wraz z wypracowanymi wnioskami do pracy na II semestr lub następnym roku szkolny.

IX. Inne postanowienia:

- 1) Realizacja przedsięwzięć podejmowanych przez nauczycieli powinna być zgodna z programem wychowawczo-profilaktycznym. Nauczyciele wszystkich przedmiotów uwzględniają i wykonują zadania wynikające z programu. Praca wychowawczo-profilaktyczna realizowana jest na zasadzie porozumienia na linii nauczyciele-rodzice-uczniowie.
- 2) Przyjmujemy zasadę, iż każdy nauczyciel, klasa i koło zainteresowań powinny zrealizować (współorganizować) przynajmniej jedną imprezę. Klasa i nauczyciel – organizatorzy odpowiedzialni są m.in. za:
 - a) zgłoszenie do dyrekcji z przynajmniej dwudniowym wyprzedzeniem scenariusza imprezy,
 - b) zapewnienie informacji porządkowo-organizacyjnych dla nauczycieli i uczniów w dniu imprezy,
 - c) sporządzenie dokumentacji fotograficznej,
 - d) napisanie krótkiego artykułu na temat imprezy i przekazanie w wersji elektronicznej (do publikacji na stronie internetowej, w gazetce szkolnej i prasie lokalnej).

- 3) Konstrukcja programu:

Konstrukcja programu:

- a) poza niniejszą częścią wstępną (opisowym wprowadzeniem), program wychowawczo-profilaktyczny ma postać tabelarycznego zestawienia operacyjnego, zawierającego informacje o zamierzonych zadaniach (ewentualnie sposobach ich realizacji), planowanym terminie wykonania zadania, osobie monitorującej realizację zadania, osobie odpowiedzialnej za jego wykonanie oraz osobach i grupach wspierających,
 - b) w ostatniej—części tabelki wskazano zadania najważniejsze (priorytetowe) w danym roku. Jednym z elementów programu jest również KALENDARZ IMPREZ planowanych do realizacji w ciągu roku szkolnego,
 - c) szczegółowe działania dotyczące poszczególnych grup nauczycieli zawarte są w programach komisji przedmiotowych,
 - d) tematyka godzin wychowawczych powinna uwzględniać cele i działania zawarte w programie.
-

	Zadanie	Termin- miesiąc	Priorytet
1	Rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji w ramach wszystkich przedmiotów.	Cały rok	
2	Motywowanie uczniów do samodzielnej pracy i uczenie odpowiedzialności za jej efekty. Wylimitowanie niesamodzielności w pracach uczniów (np. ściągania na sprawdzianach oraz bezkrytycznego czerpania z internetu).	Cały rok	
3	Wdrażanie technik i metod skutecznego uczenia się. Warsztaty dla uczniów klas drugich "Techniki skutecznego uczenia się".	Cały rok	
4	Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań, zdolności i umiejętności uczniów na wszystkich przedmiotach oraz np. w ramach oddziaływania psychologiczno-pedagogicznego, w ramach doradztwa zawodowego. Podkreślanie mocnych stron ucznia. Wspieranie uczniów mających trudności ze sprecyzowaniem swoich zainteresowań, pasji, a także mających wątpliwości z właściwym wyborem klasy. Diagnoza potrzeb i zainteresowań uczniów realizowana przez doradców zawodowych w formie stacjonarnej i on - line.	Cały rok	
5	Diagnoza czynników, które wpłynęły negatywnie na zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów w związku ze skutkami pandemii.	Cały rok	
6	Promocja zdrowia. Profilaktyka chorób zakaźnych wśród młodzieży.	Cały rok	
7	Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.	Cały rok	
8	Poszerzanie wiedzy ucznia na temat osobowości człowieka. Rozwijanie kreatywności, samodzielności, innowacyjności, proponowanie uczniom udziału w różnych konkursach, akcjach związanych z ich pasjami.	Cały rok	
9	Działalność biblioteki szkolnej, w tym rozwój czytelnictwa, promocja pozacytelniczej działalności biblioteki, cyfryzacja- nowy system obsługi biblioteki.	Cały rok	
10	Reforma systemu edukacji w Polsce - analiza wyzwań, ich realizacja. Realizacja polityki oświatowej na rok szkolny 2021/2022.	Cały rok	
11	Położenie głównego nacisku na efekty nauczania przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym.	Cały rok	
12	Położenie nacisku w technikach na efekty nauczania przedmiotów zawodowych i przygotowanie do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności-rozwoj umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej.	Cały rok	
13	Udział młodzieży w imprezach kulturalnych (przedstawienia teatralne, sztuki anglojęzyczne, seanse filmowe) we współpracy z instytucjami kultury.	Na bieżąco	
14	Udział młodzieży wycieczkach przedmiotowych, edukacyjnych i dla najlepszych uczniów.	Cały rok	
15	Rozwijanie zdolności uczniowskich i promowanie pracy twórczej, np. w ramach kół zainteresowań oraz gazetki szkolnej "Echo Trójki".	Cały rok	

16	Program dodatkowych zajęć wspomagających dla uczniów (inicjatywa MEiN).	Cały rok	
17	Umożliwienie zainteresowanej młodzieży udziału w zajęciach religii, z poszanowaniem uczuć osób różnych wyznań i niewierzących.	Cały rok	
18	Przestrzeganie procedur wystawiania ocen z każdego przedmiotu oraz ocen zachowania. Zapoznanie z nimi uczniów i rodziców. Zapoznanie uczniów i rodziców z regulaminem funkcjonowania szkoły w warunkach epidemii.	Cały rok	
19	Zapoznanie społeczności szkolnej z programem profilaktyczno- wychowawczym- częste informowanie uczniów i rodziców o realizacji zadań zawartych w programie- narady klasowe i dyskusowanie na temat zawartych w programie działań. Wychowawca na godzinie wychowawczej w każdym semestrze zapoznaje uczniów z treścią programu wychowawczo- profilaktycznego (uświadomienie uczniom ważności treści znajdujących się w tym dokumencie).	Cały rok	
20	Wzmocnienie działań na rzecz pracy z patronem (w tym organizacja konkursów i wycieczek, kontakty z instytucjami i szkołami kultywującymi pamięć o Janie Kochanowskim). Upowszechnianie wiedzy o patronie szkoły. Uwzględnienie tej kwestii w tematyce godzin wychowawczych.	Cały rok	
21	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. "Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno- komunikacyjne."	Cały rok	1
22	Indywidualne kontakty rodziców i uczniów z wychowawcami oraz pedagogiem i psychologiem szkolnym, doradcą zawodowym, dyrekcją. Przeprowadzanie spotkań w różnych forach np. online jako wsparcie w procesie wychowawczym. Wsparcie rodziny w procesie wychowawczym (pedagogizacja rodziców dwa razy w roku szkolnym).	Cały rok	1
23	W pracy wychowawczej w większym stopniu podejmować zagadnienia dotyczące potrzeb i problemów młodzieży. Prowadzenie zintegrowanych działań celem kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych przez doskonalenie umiejętności uczenia się, kształtowanie cech osoby przedsiębiorczej oraz dbającej o środowisko naturalne. Częste inicjowanie przez wychowawców rozmów o problemach młodzieży- godziny wychowawcze, kontakty indywidualne z uczniami.	Cały rok	
24	Organizacja spotkań z absolwentami szkoły dla motywowania uczniów do nauki. Promowanie sukcesów oraz pozytywnych doświadczeń absolwentów.	Cały rok	
25	Organizowanie różnych działań antidyskryminacyjnych oraz systematyczne poruszenie tej tematyki na godzinach wychowawczych i na lekcjach wiedzy o społeczeństwie.	Cały rok	
26	Kształtowanie postawy zrozumienia dla osób niepełnosprawnych oraz wspieranie uczniów zaliczanych do tej grupy. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych. Promowanie działalności wolontariatu.	Cały rok	

27	Uczestnictwo młodzieży w uroczystościach patriotycznych na terenie szkoły oraz najbliższej okolicy (wg kalendarza); np. udział pocztu sztandarowego i delegacji uczniów. Motywowanie samorządu szkolnego do aktywności w tym zakresie. Wybór pocztu sztandarowego na cały rok -4 grup (4 chłopców, 8 dziewcząt), przypomnienie ceremoniału. Od roku 2018 - opieka nauczycieli według porządku alfabetycznego. (osiem osób- zgodnie z listą)	Cały rok	
28	poczet szt.-opieka nauczycieli-koordynator zespołu (ceremoniał w sekretariacie szkoły)	Cały rok	
29	'poczet szt.-opieka nauczycieli	Cały rok	
30	'poczet szt.-opieka nauczycieli	Cały rok	
31	'poczet szt.-opieka nauczycieli	Cały rok	
32	'poczet szt.-opieka nauczycieli	Cały rok	
33	'poczet szt.-opieka nauczycieli	Cały rok	
34	'poczet szt.-opieka nauczycieli	Cały rok	
35	'poczet szt.-opieka nauczycieli	Cały rok	
36	Kultywowanie tradycji regionu Wyszkowa i Puszczy Białej.	Cały rok	
37	Współpraca z organizacjami pozarządowymi, np. Stowarzyszeniem Przyjaciół Wyszkowa, Puszczy Białej i Kamienieckiej oraz Stowarzyszeniem Ważna Róża i Towarzystwem Opieki nad Zwierzętami.	Cały rok	
38	Współpraca z instytucjami działającymi na terenie regionu i poza nim np. z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, placówkami zajmującymi się młodzieżą niepełnosprawną; Biblioteką Miejską, TWP, Parafią św. Idziego, DPS w Niegowie, Brańszczyku i Fiszorze oraz Przedszkolem Integracyjnym nr 4 w Wyszowie, ZUS, GUS, ze Stowarzyszeniem Księgowych w Polsce.	Cały rok	
39	Systematyczna psychoedukacja w zakresie uzależnień i sposobów radzenia sobie z trudnościami w tym obszarze, nawiązanie współpracy ze specjalistami uzależnień i zorganizowanie szkolenia dla nauczycieli poszerzającego wiedzę na temat uzależnień.	XI 2021	
40	Kształtowanie postawy prorodzinnej, wspomaganie wychowawczej roli rodziny np. w ramach tematyki zajęć z wychowawcą oraz wychowania do życia w rodzinie.	Cały rok	1
41	Prowadzenie kroniki szkolnej.	Cały rok	
42	Promocja szkoły, np. poprzez pisanie artykułów z imprez szkolnych do prasy lokalnej oraz na szkolny facebook.	Cały rok	
43	Aktualizacja strony internetowej ZS3. Umieszczanie artykułów na stronę internetową szkoły.	Cały rok	
44	Międzyszkolne zawody sportowe - wg harmonogramu przekazanego z powiatu oraz SLS. Zajęcia pozalekcyjne w formie SKS, realizacja zajęć w ramach innowacji pedagogicznej " Gramy o zdrowie" i zwiększenie ilości zajęć na świeżym powietrzu.	Cały rok	
45	Działania wzmacniające pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa poprzez doskonalenie umiejętności społecznych, uwrażliwianie na dobro, prawdę. Przekazywanie norm współżycia społecznego, np. w zakresie praw człowieka, poczucia bezpieczeństwa; dyskusje na temat tolerancji, rasizmu, terroryzmu, przemocy.	Cały rok	1

46	Działalność wolontariatu poprzez współpracę z różnymi instytucjami np. CARITAS, DPS Niegów i Fiszor, PCK, WOŚP, Pomoc Polakom na Wschodzie. oraz udział w " MAZOWIECKICH BARWACH WOLONTARIATU" -kolejna edycja konkursu organizowanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego w Warszawie pod auspicjami Mazowieckiej Rady Działalności Pożytku Publicznego. Powołanie Szkolnego Klubu Wolontariusza.	Cały rok	
47	Opieka nad miejscami pamięci narodowej na terenie Wyszkowa i okolic. Opieka nad grobem nieznanego żołnierza.	Cały rok	
48	Udostępnianie uczniom informacji o możliwości kształcenia, w tym poza granicami kraju: • Targi edukacyjne w formie online (17.09.) • Spotkania z przedstawicielami uczelni (w miarę możliwości).	17.09. i II sem.	
49	Prowadzenie Złotej Księgi Absolwentów.	kwiecień	
50	Nauczanie indywidualne, realizowanie przez ucznia zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej (w miarę potrzeb).	Cały rok	
51	Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (do realizacji przez wszystkich nauczycieli).	Cały rok	
52	Wzmocniona opieka psychologiczno-pedagogiczna nad uczniami ze zdiagnozowanymi zaburzeniami psychicznymi (depresja, zaburzenia lękowe, napady paniki, symptomy suicydalne, choroby psychiczne)-regularne kontakty z rodzicami, konsultacje z uczniami, spotkania zespołów wychowawczych (wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele uczący).	Cały rok	
53	Systematyczne ocenianie pracy uczniów z poszczególnych przedmiotów.	Cały rok	
54	Realizowanie przez nauczycieli obowiązku udzielania informacji zwrotnej uczniowi o jego postępach i trudnościach w nauce.	Cały rok	
55	Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • języka polskiego	Cały rok	
56	Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • społeczno – historycznych	Cały rok	
57	Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • języków obcych	Cały rok	
58	Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • ekonomicznych	Cały rok	
59	Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • informatycznych	Cały rok	
60	Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • matematyczno – fizycznych	Cały rok	

61	Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • chemii , biologii	Cały rok	
62	Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • wychowania fizycznego	Cały rok	
63	Systematyczna realizacja programów nauczania, zgodnie z wynikowymi planami nauczania opracowanymi przez nauczycieli i zatwierdzonymi przez dyrekcję szkoły (z uwzględnieniem nowej podstawy programowej, w tym zmian z 2019r.).	Cały rok	
64	Analiza możliwości certyfikowania umiejętności językowych (j. angielski).		
65	Przeprowadzenie sprawdzianów diagnostycznych i kompetencyjnych z wybranych przedmiotów w poszczególnych klasach (wg harmonogramów – poza klasami maturalnymi).	IX/X 2021	
66	język polski	IX 2021	
67	matematyka	koniec IX 2021	
68	Stosowanie różnorodnych form oceny efektów pracy uczniów przez nauczycieli na zajęciach lekcyjnych wg zasad określonych w WZO i PZO.	Cały rok	
69	Współpraca z CKE i OKE w Warszawie.	wg harmonogr.	
70	Udział w pracach Zespołu Krajowego do spraw egzaminów zawodowych.	wg harmonogr.	
71	Udział młodzieży w olimpiadach, turniejach i konkursach:	Cały rok	
72	Konkurs języka angielskiego.	I-II 2022	
73	Dzień Języków Obcych.	X 2021	
74	Tydzień Europejski "Pełnoletniość Polski w Unii".	III 2022	
75	Konkurs na artykuł z j. angielskiego.	III 2022	
76	Dzień św. Patryka.	III 2022	
77	Konkurs z j. niemieckiego dla sz.podst.	IV 2022	
78	Kangur Matematyczny.	wg harmonogr.	
79	Dzień Nauk Ścisłych.	V 2022	
80	Dyktando szkolne.	wg harmonogr.	
81	Udział uczniów w ogólnopolskiej olimpiadzie literatury i języka polskiego.	wg harmonogr.	
82	Konkurs recytatorski twórczości C. Norwida zorganizowany samodzielnie lub w ramach współpracy z LO (może przebiegać w formie zdalnej) w ramach obchodów 200-lecia urodzin C. K. Norwida, kontynuacja współpracy z Biblioteką Miejsko- Gminną im. C.K. Norwida w Wyszkwowie.	wg harmonogr.	
83	Konkurs krasomówczy (Dni Patrona).	VI 2022	
84	Olimpiada Ekonomiczna.	X 2021	
85	Olimpiada z ZUS-em "Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych"edycja 2021/2022.	2021	
86	Ogólnopolski konkurs z rachunkowości organizowany przez UMK w Toruniu.	XII/I 2021/2022	
87	Konkurs -Komiks Ekonomiczny.	wg harmonogr.	
88	Dzień Oszczędzania.	X 2021	
89	Olimpiada Statystyczna organizowana przez GUS.	XI/ XII 2021	
90	Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia.	wg harmonogr.	
91	Olimpiada Wiedzy Ekologicznej.	wg harmonogr.	
92	Konkurs o temtyce ekologicznej pod patronatem Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego.	wg'	
93	Konkurs Chemiczny.	wg harmonogr.	
94	Konkurs Geo-Planeta.	XI 2021	

95	Konkurs dotyczący życia i posługi duszpasterskiej kardynała S. Wyszyńskiego, wycieczka śladami kardynała S. Wyszyńskiego (Zuzela, Andrzejewo, Ciechanowiec).	wg harmonogr.	
96	Wycieczka szlakiem Jana Kochanowskiego (Zwoleń, Sycyna, Policzna, Czarnolas).	IV 2022	
97	Udział nauczycieli w konferencjach przedmiotowo-metodycznych, kursach organizowanych przez wydawnictwa, wewnątrzszkolnym doskonaleniu, warsztatach i innych formach doskonalenia.	Cały rok	
98	Udział w szkoleniu CCNA2.	wg harmonogr.	
99	Udział młodzieży technikum w miesięcznych stażach w Irlandii, dwutygodniowy wyjazd 10 nauczycieli zawodu w ramach programu ERASMUS+. Projekt " Mobilność uczniów i nauczycieli ZS3 w Wyszkuwie fundamentem sukcesu zawodowego w 2022r."	lipiec/sierpień2022	
100	Udział polonistek w szkoleniach na temat nowej matury 2023 organizowanych przez MSCDN.	wg harmonogr.	
101	Opracowywanie przez nauczycieli i specjalistów na bieżąco (w miarę potrzeb i możliwości) materiałów pomocniczych wykorzystywanych na zajęciach dydaktycznych ze swoich przedmiotów, szczególnie prezentacji i innych materiałów multimedialnych.	Cały rok	
102	Kontynuacja działań w zakresie pracy metodą projektów. Zadanie dotyczy w szczególności: przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym i przedmiotów zawodowych.	Cały rok	
103	Działania w zakresie doradztwa zawodowego z uwzględnieniem współpracy z potencjalnymi pracodawcami.Działania w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.	C. rok	
104	Podnoszenie atrakcyjności i jakości zajęć z uwzględnieniem różnych sposobów indywidualizacji i aktywizujących metod pracy oraz ćwiczeń praktycznych, w tym dostosowanie pracy domowej do możliwości ucznia. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów.	C. rok	1
105	Organizacja praktyk ewentualnie we współpracy z pracodawcami.	II sem. 2021	
106	Przeprowadzanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach dla uczniów techników oraz doposażenie stanowisk egzaminacyjnych zgodnie ze zmieniającymi się wymaganiami CKE (możliwość przeprowadzania egzaminów w formie elektronicznej).	wg harmonogr.	
107	Przeprowadzanie egzaminów maturalnych.	wg harmonogr.	
108	Organizacja próbnych egzaminów maturalnych w klasach programowo najwyższych:	wg harmonogr.	
109	Próbny egzamin maturalny z języka polskiego z wydawnictwem Nowa Era lub Operon.	wg harmonogr.	
110	Próbny egzamin maturalny z matematyki z wydawnictwem Nowa Era.	I 2021	
111	Próbny egzamin maturalny z języka angielskiego.	wg harmonogr.	
112	Organizacja próbnych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i analiza wyników:		
113	Próbny egzamin w zawodzie technik ekonomista w klasach IV TE, IV TI	XII 2021	
114	Próbny egzamin w klasie III TE5, III TI5, III TI	IV 2021	
115	Aktualizacja przedmiotowych zasad oceniania z poszczególnych przedmiotów, z uwzględnieniem nowej podstawy programowej. Systematyczne stosowanie PZO.	IX / X 2021	

116	Wprowadzenie i aktualizacja planów realizacji materiału z wszystkich przedmiotów w dziennikach elektronicznych.	IX 2021	
117	Analizy wyników matur i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie:	IX 2020	
118	Analiza wyników matury z języka polskiego- maj 2021	IX/X 2021	
119	Analiza wyników matury z języka angielskiego - maj 2021	IX/X 2021	
120	Analiza wyników matury z matematyki - maj 2021	IX/X 2021	
121	Analiza wyników matury z innych przedmiotów ogólnokształcących - maj 2021		
122	Analiza egzaminu maturalnego z informatyki - maj 2021	IX/X 2021	
123	Analiza egzaminów zawodowych (kwalifikacje z informatyki)- czerwiec/lipiec 2021	IX/X 2021	
124	Analiza wyników zewnętrznych egzaminów potwierdzających kwalifikacje AU 36	IV 2021	
125	Analiza wyników zewnętrznych egzaminów potwierdzających kwalifikacje EKA.04	IX 2021	
126	Uświadomienie zagrożeń w czasie wolnym od zajęć szkolnych.	Cały rok	
127	Propagowanie honorowego krwiodawstwa.	Cały rok	
128	Współpraca z policją w Wyszku - spotkania dotyczące odpowiedzialności za własne życie i zdrowie (bezpieczeństwo na drodze) oraz odpowiedzialności prawnej np. nieletnich. Współpraca ze strażą pożarną (przeprowadzenie próbnej ewakuacji).	X-XI 2021	
129	Promowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu (jazda rowerem, pływanie, wędrówki piesze, kajaki, gry zespołowe, taniec).	Cały rok	
130	Działania edukacyjne w zakresie promocji i ochrony zdrowia, w tym zależne od sytuacji epidemiologicznej.	Cały rok	
131	Wyszku Dni Profilaktyki - działania według wytycznych Gminnego Punktu Promocji Zdrowia.	Cały rok	
132	Upowszechnianie wiedzy i umiejętności w zakresie ratownictwa medycznego (pierwsza pomoc przedmedyczna).	Cały rok	
133	Realizowanie programów dotyczących chorób nowotworowych, w tym raka szyjki macicy, walki z HIV/AIDS. Inne programy proponowane przez np. Sanepid na bieżąco (spotkania, pogadanki).	XI 2021	
134	Działania w zakresie podniesienia kompetencji cyfrowych oraz w odniesieniu do zagrożeń, wynikających z nieodpowiedniego korzystania ze środków multimedialnych i portali społecznościowych, np. w formie zajęć psychoedukacyjnych.(przemoc i hate w internecie, zagrożenia w internecie: pedofilia....) - Dzień Bezpiecznego Internetu.	I sem	
135	Stosowanie jasnych i ujednoczonych zasad usprawiedliwiania nieobecności uczniów zgodnie z obowiązującymi regulaminami-. Podjęcie działań na rzecz poprawy frekwencji, zgodnie z procedurami określonymi w dokumentach szkolnych.	Cały rok	
136	Dbanie o środowisko naturalne, np. poprzez upowszechnianie segregacji śmieci.	Cały rok	
137	Opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli zapewniającego dodatkowe kwalifikacje zawodowe, uwzględniającego perspektywiczne potrzeby szkoły w zakresie kadr.	IX 2021	
138	Organizowanie pomocy w zakresie dydaktyki i metodyki dla nauczycieli rozpoczynających pracę w szkole.	IX 2021	

139	Dbałość o poprawne funkcjonowanie systemu rekrutacji do klasy pierwszych w formie elektronicznej (np. dyżury osób odpowiedzialnych - przyszli wychowawcy).	VI 2022	
140	Kontynuowanie i modyfikacja sprawozdań z pracy dydaktyczno-wychowawczej w postaci ankiet ewaluacyjnych, sporządzanych w formie elektronicznej.	VI 2022	
141	Usprawnienie przepływu informacji na linii: dyrekcja-nauczyciele-uczniowie, w tym w odniesieniu do terminów itp.	Cały rok	
142	Aktywna działalność Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych, np. współorganizacja Dnia Jana Kochanowskiego	Cały rok	
143	Składanie zapotrzebowań na pomoce dydaktyczne i ich realizacja.	Cały rok	
144	Nadzór nad ciągłą sprawnością techniczną dostępu do internetu, dbałość o sprawność sprzętu komputerowego w salach dydaktycznych.	Cały rok	
145	Ułożenie planu lekcyjnego zgodnie z potrzebami uczniów i zasadami kultury pracy umysłowej przy uwzględnieniu możliwości organizacyjnych szkoły (organizacja pracy w sytuacji pandemii) - sem. I i II.	Cały rok	
146	Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli:	Cały rok	
147	Ocena pracy nauczycieli, np. obserwacje lekcji.	Cały rok	
148	Współpraca z CKU dla optymalnego wykorzystania bazy dydaktycznej i usprawnienia procesu dydaktycznego i wychowawczego w kontekście realizacji rozbudowy budynku szkolnego.	Cały rok	
149	Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich, plan dostosowany do pracy w warunkach epidemicznych (zgodnie z regulaminem dyżurów oraz aktualnym planem lekcji) i jego realizacja dla zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw lekcyjnych.	Cały rok	
150	Prezentacja graficzna wyników nauczania i poziomu frekwencji.	I, II 2021/2022	
151	Monitoring projektów unijnych – z przeznaczeniem dla uczniów oraz nauczycieli różnych przedmiotów.	Cały rok	
152	Powołanie i działalność zespołu ds. oferty edukacyjnej na rok szk. 2021/2022 oraz propozycji działań na rzecz większej atrakcyjności ZS Nr 3 (wnioski - do początku stycznia 2022 r.) z uwzględnieniem absolwentów szkół podstawowych. Zespół do spraw promocji szkoły:		
153	zespół do spraw promocji szkoły		
154	zespół do spraw promocji szkoły		
155	zespół do spraw promocji szkoły		
156	zespół do spraw promocji szkoły		
157	zespół do spraw promocji szkoły		
158	zespół do spraw promocji szkoły		
159	zespół do spraw promocji szkoły		
160			
161	Wykorzystywanie dziennika elektronicznego i poczty elektronicznej (adresy nauczycieli wg szkolnego systemu e-mail) do przesyłania najważniejszych informacji do nauczycieli, uczniów i rodziców w oparciu o bazę adresową z dziennika elektronicznego.	Cały rok	

162	Działanie wychowawcze szkoły: wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie w ramach priorytetu Ministra Edukacji i Nauki -propozycja spotkania z ciekawym człowiekiem.	wg harmonogr.	1
163	Stáže zawodowe dla uczniów technikum.	wg harmonogr.	
164	Święto patrona szkoły - „Dzień Kochanowskiego”.	VI 2022	
165	Dzień ekonomisty/ dzień księgowego.	V/VI 2022	
166	Obsługa fotograficzna uroczystości szkolnych i nagłośnienie.		
167	Protokoły rady pedagogicznej:	Cały rok	
168			
169			
170			
171			
172			
173	Samorząd szkolny.	Cały rok	
174	Monitorowanie stanu pracowni komputerowych:	Cały rok	
175	sala 34		
176	sala 33		
177	sala 31		
178	sala we		
179	sala 32		
180	sala 4		
181	sala Biblioteka		
182	sala wm		
183	sala 13?		
184	sala 5?		
185	Współpraca z INSTYTUTEM Goethego w Warszawie.	Cały rok	
186	Koło Młodych Twórców KOMETA.	Cały rok	
187	Rozpoczęcie roku szkolnego - przygotowanie sali.	01.09. 2021r.	
188	Kiermasz podręczników.	IX 2021	
189	Akcja „Sprzątanie świata”.	IX 2021	
190	Otrzęsiny uczniów klas pierwszych. Działania integrujące zespoły klasowe. Program działań mających na celu integrację szczególnie uczniów klas pierwszych.	IX 2021	
191	klasa I LE (klasa II LE)		
192	klasa I LL (klasa II LL)		
193	klasa I LI/ LEO (klasa II LI)		
194	klasa I LZ (klasa II LZ)		
195	klasa I TP/ TR (klasa II TE)		
196	klasa I TI (klasa II TI)		
197	klasa I Te (klasa II Te)		
198	Zebrania rodzicielskie, m.in. klasy pierwsze i maturalne (zebranie informacyjne).	IX 2021	
199	Dzień Edukacji Narodowej.	X 2021	
200	Dzień zdrowia psychicznego.		
201	Pielgrzymka maturzystów.	wg harmonogr.	
202	Dzień Biblioteki.	X 21 ew./8 V 2022	
203	Uroczystość z okazji Święta Niepodległości.	10 XI 2021	
204	Bohaterowie Mazowsza w walce o niepodległość- działania zintegrowane w tym rajd rowerowy i konferencja.	jesień/wiosna	
205	Akcja „Góra grosza”.	Cały rok	
206	Akcja "Żonkil".		
207	Udział uczniów w projekcie edukacyjnym " Lekcje w ZUS".	Cały rok	
208	Jasełka, szkolny przegląd kołęd i pastorałek.	XII 2021	
209	Spotkania wigilijne w klasach.	XII 2021	
210	Studniówka.	I/II 2022	

211	Zebrań z rodzicami- klasy maturalne- informacja o zagrożeniach.	III 2022	
212	Dzień Ziemi.	IV 2022	
213	Dzień otwarty szkoły.	IV 2022	
214	Uroczyste zakończenie nauki w klasach maturalnych (przygotowują klasy drugie).	IV 2022	
215	Uroczystość z okazji święta 3 Maja.	V 2022	
216	Kuźnia Talentów (w ramach Dnia Patrona).	VI 2022	
217	Szkolna Galeria Sztuki, konkurs twórczości uczniowskiej (np. plastycznej lub literackiej) inspirowanej dziełami patrona Jana Kochanowskiego.	Cały rok	
218	Dzień Żołnierzy Wyklętych.		
219	Ewaluacja programu wychowawczo- profilaktycznego.	IX 2022	
220	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2021/2022.	Termin	