



**PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY
Zespołu Szkół Nr 3
im. Jana Kochanowskiego
w Wyszkanie
na rok szkolny
2022/2023**

WSTĘP

I. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, zwany dalej programem, powstaje na następującej podstawie:

- 1) Akty prawne:
 - a) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
 - b) Konkordat,
 - c) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457 i 1560)
 - d) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000 i 1290)
 - e) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967)
 - f) Konwencja Praw Dziecka uchwalona przez ONZ,
 - g) Inne akty prawne, w tym rozporządzenia MEN, zarządzenia Mazowieckiego Kuratora Oświaty oraz przepisy wydawane przez organ prowadzący (Samorząd Województwa Mazowieckiego).
- 2) Inne źródła:
 - a) Statut szkoły i regulaminy,
 - b) Zarządzenia dyrektora szkoły,
 - c) Opinie uczniów, zebrane poprzez ankiety, wywiady itp.,
 - d) Wnioski rodziców, zebrane wcześniej poprzez ankiety, wywiady itp.,
 - e) Opinie i wnioski nauczycieli, wyrażone w ramach posiedzeń RP, w ankietach itp.
 - f) Dzienniki lekcyjne oraz dzienniki pracy pedagoga, psychologa i doradcy zawodowego.

II. Zasady tworzenia i uchwalania programu:

- 1) program zawiera informacje o podstawowych celach i założeniach pracy wychowawczej i dydaktycznej szkoły oraz o planowanych działaniach w zakresie profilaktyki zagrożeń,
- 2) program tworzony jest na każdy rok szkolny w oparciu o wymienione w pkt. I akty prawne i źródła informacji oraz z wykorzystaniem doświadczeń lat poprzednich,
- 3) program opracowuje zespół powołany przez dyrektora za wiedzą RP, która na ostatnim posiedzeniu przed rozpoczęciem roku szkolnego wyraża zgodę na zapisy programu lub dokonuje ich korekty,
- 4) program konsultowany jest z Samorządem Uczniowskim oraz podlega zatwierdzeniu przez prezydium Rady Rodziców.

III. Misja szkoły jest wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia i praca na rzecz dobra wspólnego, zgodnie ze słowami patrona Jana Kochanowskiego:
„Służmy poczciwej sławie, a jako kto może, niech ku pożytku dobra spólnego pomoże”.

IV. Model absolwenta Zespołu Szkół Nr 3 im. Jana Kochanowskiego, jako efekt wszystkich działań wychowawczych, dydaktycznych i profilaktycznych szkoły.

Absolwent:

- 1) **Ma rozbudzone potrzeby poznawcze**, potrafi samodzielnie organizować sobie naukę, planuje własny rozwój, rozwiązuje problemy w sytuacjach nietypowych, stosując innowacyjne metody, w działaniu jest kreatywny i twórczy.
- 2) **Umie korzystać z nowoczesnych technik i źródeł informacji**, samodzielnie poszukuje, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł.
- 3) **Potrafi pracować metodą projektów**, z zastosowaniem wiedzy interdyscyplinarnej.
- 4) **Jest komunikatywny**, potrafi nawiązywać kontakty interpersonalne i prezentować własny punkt widzenia, poprawnie posługuje się językiem ojczystym oraz językiem obcym.
- 5) Zna siebie i **ma poczucie własnej wartości**; nazywa, odróżnia i ocenia postawy pożądaną i niepożądaną zachowania własne i innych ludzi, ma ukształtowany system wartości, świadomie uczestniczy w życiu społeczności lokalnej.
- 6) **Jest świadomy swoich praw i obowiązków**, potrafi z nich korzystać. Wywiązuje się z podjętych zobowiązań, wie jak funkcjonują organy władzy samorządowej i państwowej, umie wyrażać swoje potrzeby intelektualne, psychiczne i moralne.
- 7) **Zna i przestrzega normy społeczno-moralne**, potrafi właściwie zachować się w różnych sytuacjach, odznacza się kulturą języka, jest otwarty na potrzeby innych ludzi. Posiada umiejętności właściwego reagowania wobec zagrożeń (np. uzależnienia, cyberprzemoc).
- 8) **Odznacza się tolerancją** wobec innych ludzi oraz wrażliwością na piękno otaczającego świata.
- 9) Jest **przygotowany do studiowania lub podjęcia pracy zawodowej**, jest dobrym fachowcem w swoim zawodzie.
- 10) Jest **związany z tradycją regionu oraz swojej szkoły**, aktywnie uczestniczy w propagowaniu i rozwijaniu jej osiągnięć.
- 11) **Odczuwa potrzebę uczestnictwa w życiu kulturalnym** (kino, muzea, teatr i in.).
- 12) Zna oraz **ceni historię i tradycję własnego narodu i Europy**. Kulturuje wartości **patriotyczne**.

Zagrożenia zdiagnozowane w społeczności szkolnej:

wynikające z ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego oraz obserwowanych problemów w bieżącej pracy z uczniami

- problemy emocjonalne (w tym: depresja, zaburzenia lękowe, myśli samobójcze),
 - przejawy nietolerancji w środowisku szkolnym,
 - uzależnienia; używki (głównie papierosy),
 - zaburzenia w kontaktach interpersonalnych,
 - niska frekwencja i motywacja do nauki,
 - problemy wynikające z niskich kompetencji cyfrowych oraz niewłaściwego korzystania ze środków multimedialnych (np. internet, telefon),
 - przemoc fizyczna i psychiczna,
 - zagrożenia zdrowotne (np. zaburzenia odżywiania).
-

V. Ogólne formy realizacji:

1. Indywidualny kontakt pomiędzy uczniami, rodzicami, wychowawcami, pedagogiem i psychologiem szkolnym, dyrekcją.
2. Grupowe formy oddziaływania;
 - działania skierowane do uczniów w zależności od potrzeb
 - zajęcia psychoedukacyjne,
 - spotkania integracyjne adresowane do uczniów poszczególnych oddziałów,
 - spotkania z psychologiem, pedagogiem, doradcą zawodowym oraz przedstawicielami instytucji wspierających działania profilaktyczne,
 - współpraca z organizacjami na rzecz innych - wolontariat,
 - realizowanie programów edukacyjno-profilaktycznych,
 - działania skierowane do rodziców
 - indywidualne kontakty rodziców z wychowawcami, dyrekcją, pedagogiem, psychologiem szkolnym,
 - informowanie rodziców o możliwościach działania wychowawczego przy współpracy z instytucjami zewnętrznymi, np. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
 - podejmowanie problematyki wychowawczej i profilaktycznej podczas wywiadówek,
 - spotkania z rodzicami zgodnie z ustalonym harmonogramem
 - działania realizowane przez nauczycieli
 - współpraca z rodzicami, dyrekcją, pedagogiem, psychologiem, nauczycielami uczącymi,
 - udział w szkoleniach dotyczących zagrożeń,
 - spotkania zespołu wychowawczego w klasie celem ustalenia działań pedagogicznych,
 - spotkania RP- wypracowanie działań mających na celu zdiagnozowanie potrzeb uczniów i sposobów wsparcia poprzez różnego typu aktywności
3. Konkretne formy realizacji zawarte są w załączonej tabeli.

VI. Szczegółowe zagadnienia dotyczące celów wychowawczych określone są w ustalonych przez MEN podstawach programowych (kształcenia ogólnego i w zawodach), a sposoby realizacji – w programach nauczania i zasadach oceniania dla poszczególnych przedmiotów, opracowanych przez szkolne komisje przedmiotowe.

VII. Zadania nauczycieli i wychowawców – szczegółowo opisano w załączniku do Regulaminu organizacyjnego oraz w regulaminie wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość i w odniesieniu do sytuacji pracy w systemie hybrydowym oraz w regulaminie wewnętrznym funkcjonowania Zespołu Szkół Nr 3 w warunkach trwającej epidemii.

VIII. Monitorowanie programu:

- 1) Dyrektor szkoły określa w planie nadzoru pedagogicznego zadania (sfery) programu, mające podlegać szczegółowej ewaluacji wewnętrznej przez wyznaczonych nauczycieli.
-

- 2) W przypadku zadań całorocznych, które nie są objęte ewaluacją opisaną w pkt. 1), za monitoring realizacji tego zadania odpowiada osoba wskazana w zestawieniu tabelarycznym jako odpowiedzialna.
- 3) Diagnozowanie potrzeb i zagrożeń oraz monitorowanie stanu realizacji zaplanowanych działań przeprowadza się np. w formie ankiet adresowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli.
- 4) Okresowo dyrekcja sprawdza stan realizacji zadań. Po zakończeniu każdego semestru dokonywana jest analiza wykonania programu na posiedzeniu podsumowującym semestr i rok szkolny, przedstawiane jest sprawozdanie z tej analizy wraz z wypracowanymi wnioskami do pracy na II semestr lub następny rok szkolny.

IX. Inne postanowienia:

- 1) Realizacja przedsięwzięć podejmowanych przez nauczycieli powinna być zgodna z programem wychowawczo-profilaktycznym. Nauczyciele wszystkich przedmiotów uwzględniają i wykonują zadania wynikające z programu. Praca wychowawczo-profilaktyczna realizowana jest na zasadzie porozumienia na linii nauczyciele-rodzice-uczniowie.
- 2) Przyjmujemy zasadę, iż każdy nauczyciel, klasa i koło zainteresowań powinny zrealizować (współorganizować) przynajmniej jedną imprezę. Klasa i nauczyciel – organizatorzy odpowiedzialni są m.in. za:
 - a) zgłoszenie do dyrekcji z przynajmniej dwudniowym wyprzedzeniem scenariusza imprezy,
 - b) zapewnienie informacji porządkowo-organizacyjnych dla nauczycieli i uczniów w dniu imprezy,
 - c) sporządzenie dokumentacji fotograficznej,
 - d) napisanie krótkiego artykułu na temat imprezy i przekazanie w wersji elektronicznej (do publikacji na stronie internetowej, w gazetce szkolnej i prasie lokalnej).
- 3) Konstrukcja programu:

Konstrukcja programu:

- a) poza niniejszą częścią wstępną (opisowym wprowadzeniem), program wychowawczo-profilaktyczny ma postać tabelarycznego zestawienia operacyjnego, zawierającego informacje o zamierzonych zadaniach (ewentualnie sposobach ich realizacji), planowanym terminie wykonania zadania, osobie monitorującej realizację zadania, osobie odpowiedzialnej za jego wykonanie oraz osobach i grupach wspierających,
 - b) w ostatniej—części tabelki wskazano zadania najważniejsze (priorytetowe) w danym roku. Jednym z elementów programu jest również KALENDARZ IMPREZ planowanych do realizacji w ciągu roku szkolnego,
 - c) szczegółowe działania dotyczące poszczególnych grup nauczycieli zawarte są w programach komisji przedmiotowych,
 - d) tematyka godzin wychowawczych powinna uwzględniać cele i działania zawarte w programie.
-

Zadanie	Termin- miesiąc	Priorytet
Rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji w ramach wszystkich przedmiotów.	cały rok	
Motywowanie uczniów do samodzielnej pracy i uczenie odpowiedzialności za jej efekty. Wyeliminowanie niesamodzielności w pracach uczniów (np. ściągania na sprawdzianach oraz bezkrytycznego czerpania z internetu).	cały rok	
Wdrażanie technik i metod skutecznego uczenia się. Warsztaty dla uczniów klas pierwszych "Techniki skutecznego uczenia się".	cały rok	
Podejmowanie działań wyrównujących szanse edukacyjne uczniów (zarówno w ramach konsultacji z nauczycielem jak i pomocy koleżeńskiej). Realizacja zajęć rewalidacyjnych, nauczania indywidualnego, zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej.	cały rok	
Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań, zdolności i umiejętności uczniów na wszystkich przedmiotach oraz np. w ramach oddziaływania psychologiczno-pedagogicznego, w ramach doradztwa zawodowego. Podkreślanie mocnych stron ucznia. Wspieranie uczniów mających trudności ze sprecyzowaniem swoich zainteresowań, pasji, a także mających wątpliwości z właściwym wyborem klasy. Diagnoza potrzeb i zainteresowań uczniów realizowana przez doradców zawodowych w formie stacjonarnej i on - line. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	cały rok	1
Promocja zdrowia. Profilaktyka chorób zakaźnych wśród młodzieży.	cały rok	
Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.	cały rok	1
Poszerzanie wiedzy ucznia na temat osobowości człowieka -zajęcia z doradztwa zawodowego. Rozwijanie kreatywności, samodzielności, innowacyjności, proponowanie uczniom udziału w różnych konkursach, akcjach związanych z ich pasjami.	cały rok	
Działalność biblioteki szkolnej, w tym rozwój czytelnictwa, promocja pozaczytelniczej działalności biblioteki.	cały rok	
Realizacja polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023.	cały rok	
Położenie głównego nacisku na efekty nauczania przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym.	cały rok	
Położenie nacisku w technikach na efekty nauczania przedmiotów zawodowych i przygotowanie do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. Działania na rzecz Zintegrowanej Strategii Umiejętności-rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami.	cały rok	

Udział młodzieży w imprezach kulturalnych (przedstawienia teatralne, sztuki anglojęzyczne, seanse filmowe) we współpracy z instytucjami kultury.	Na bieżąco	
Wzmocnienie działań na rzecz aktywnej integracji. Udział młodzieży w wycieczkach przedmiotowych, edukacyjnych i dla najlepszych uczniów.	cały rok	
Spotkania i praca Zespołów Wychowawczych w związku z organizacją kształcenia spacyjnego oraz wszelkich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla pozostałych uczniów.	cały rok	
Rozwijanie zdolności uczniowskich i promowanie pracy twórczej, np. w ramach kół zainteresowań oraz gazetki szkolnej "Echo Trójki".	cały rok	
Program dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów (inicjatywa MEiN).	IX-XII 2022r.	
Umożliwienie zainteresowanej młodzieży udziału w zajęciach religii, z poszanowaniem uczuć osób różnych wyznań i niewierzących.	cały rok	
Przestrzeganie procedur wystawiania ocen z każdego przedmiotu oraz ocen zachowania. Zapoznanie z nimi uczniów i rodziców.	cały rok	
Zapoznanie społeczności szkolnej z programem profilaktyczno-wychowawczym- częste informowanie uczniów i rodziców o realizacji zadań zawartych w programie- narady klasowe i dyskusowanie na temat zawartych w programie działań. Wychowawca na godzinie wychowawczej w każdym semestrze zapoznaje uczniów z treścią programu wychowawczo-profilaktycznego (uświadomienie uczniom ważności treści znajdujących się w tym dokumencie). Przeprowadzenie pogadanki na temat stosownego stroju obowiązującego na terenie szkoły – zgodnie ze statutem.	cały rok	
Wzmocnienie działań na rzecz pracy z patronem (w tym organizacja konkursów i wycieczek, kontakty z instytucjami i szkołami kultywującymi pamięć o Janie Kochanowskim). Upowszechnianie wiedzy o patronie szkoły. Uwzględnienie tej kwestii w tematyce godzin wychowawczych.	cały rok	
Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	cały rok	1
Indywidualne kontakty rodziców i uczniów z wychowawcami oraz pedagogiem i psychologiem szkolnym, doradcą zawodowym, dyrekcją. Przeprowadzanie spotkań w różnych forach np. online jako wsparcie w procesie wychowawczym. Wsparcie rodziny w procesie wychowawczym (pedagogizacja rodziców dwa razy w roku szkolnym).	cały rok	
W pracy wychowawczej w większym stopniu podejmować zagadnienia dotyczące potrzeb i problemów młodzieży. Prowadzenie zintegrowanych działań celem kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych przez doskonalenie umiejętności uczenia się. Efektywne wykorzystywanie czasu godzin do dyspozycji wychowawcy z uwagi na przypisywaną im przez uczniów i rodziców rangę (ewaluacja programu).	cały rok	
Organizacja spotkań z absolwentami szkoły dla motywowania uczniów do nauki. Promowanie sukcesów oraz pozytywnych doświadczeń absolwentów.	cały rok	

Organizowanie różnych działań antydyskryminacyjnych oraz systematyczne poruszenie tej tematyki na godzinach wychowawczych i na lekcjach wiedzy o społeczeństwie. Obchody Międzynarodowego Dnia Walki z Dyskryminacją Rasową.	III 2023	
Kształtowanie postawy zrozumienia dla osób niepełnosprawnych oraz wspieranie uczniów zaliczanych do tej grupy. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych. Promowanie działalności wolontariatu. Obchody Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami.	XII 2022	
Uczestnictwo młodzieży w uroczystościach patriotycznych na terenie szkoły oraz najbliższej okolicy (wg kalendarza); np. udział poczty sztandarowej i delegacji uczniów. Motywowanie samorządu szkolnego do aktywności w tym zakresie. Wybór poczty sztandarowej na cały rok - 4 grup (4 chłopców, 8 dziewcząt), przypomnienie ceremoniału.	cały rok	
poczet szt.-opieka nauczycieli-koordynator zespołu (ceremoniał w sekretariacie szkoły).	cały rok	
'poczet szt.-opieka nauczycieli	cały rok	
'poczet szt.-opieka nauczycieli	cały rok	
'poczet szt.-opieka nauczycieli	cały rok	
'poczet szt.-opieka nauczycieli	cały rok	
'poczet szt.-opieka nauczycieli	cały rok	
'poczet szt.-opieka nauczycieli	cały rok	
Uwzględnienie problematyki patriotycznej na wszystkich zajęciach, a w szczególności z języka polskiego, historii i godzinach wychowawczych, kształtowanie szacunku dla symboli narodowych.	cały rok	
Kultywowanie tradycji regionu Wyszkowa i Puszczy Białej.	cały rok	
Współpraca z organizacjami pozarządowymi, np. Stowarzyszeniem Przyjaciół Wyszkowa, Puszczy Białej i Kamienieckiej oraz Stowarzyszeniem Ważna Róża i Towarzystwem Opieki nad Zwierzętami.	cały rok	
Współpraca młodzieży: Polska - Izrael.	cały rok	
Współpraca z instytucjami działającymi na terenie regionu i poza nim np. z placówkami zajmującymi się młodzieżą niepełnosprawną; Biblioteką Miejską, TWP, Parafią św. Idziego, DPS w Niegowie, Brańszczyku i Fiszorze oraz Przedszkolem Integracyjnym nr 4 w Wyszkanie, ZUS, GUS, ze Stowarzyszeniem Księgowych w Polsce, Wyższą Szkołą Inżynierii i Zdrowia w Warszawie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Wszelkie działania związane z organizowaniem i udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Wyszkanie, PCPR, GOPS, Sądem Rodzinnym.	cały rok	1
Systematyczna psychoedukacja w zakresie uzależnień i sposobów radzenia sobie z trudnościami w tym obszarze, kontynuowanie współpracy ze specjalistami uzależnień i zorganizowanie szkolenia dla nauczycieli poszerzającego wiedzę na temat uzależnień. Działania w ramach Wyszkańskich Dni Profilaktyki, godziny wychowawcze, obchody Światowego Dnia Trzeźwości.	cały rok	
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych - wychowanie do życia w rodzinie.	cały rok	1
Prowadzenie kroniki szkolnej.	cały rok	
Promocja szkoły, np. poprzez pisanie artykułów z imprez szkolnych do prasy lokalnej oraz na szkolny facebook.	cały rok	

Aktualizacja strony internetowej ZS3. Umieszczanie artykułów na stronę internetową szkoły.	cały rok	
Międzyszkolne zawody sportowe - wg harmonogramu przekazanego z powiatu oraz SLS. Zajęcia pozalekcyjne w formie SKS, realizacja zajęć w ramach innowacji pedagogicznej " Gramy o zdrowie".	cały rok	
Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. Przekazywanie norm współżycia społecznego, np. w zakresie praw człowieka, poczucia bezpieczeństwa; dyskusje na temat tolerancji, rasizmu, terroryzmu, przemocy.	cały rok	1
Działalność wolontariatu poprzez współpracę z różnymi instytucjami np. CARITAS, DPS Niegów i Fiszor, PCK, WOŚP, Pomoc Polakom na Wschodzie. oraz udział w XII edycji konkursu " Mazowieckie Barwy Wolontariatu"- konkurs organizowany przez Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego w Warszawie pod auspicjami Mazowieckiej Rady Działalności Pożytku Publicznego.	cały rok	
Opieka nad miejscami pamięci narodowej na terenie Wyszkowa i okolic. Opieka nad grobem nieznanego żołnierza.	cały rok	
Konferencja "Kto był kim ?- z dziejów Wyszkowa i okolic".	II sem.	
Udostępnianie uczniom informacji o możliwości kształcenia, w tym poza granicami kraju: • Targi edukacyjne, Warszawski Salon Maturzystów Perspektywy 2022, • Spotkania z przedstawicielami uczelni (w miarę możliwości).	8-9 IX, 17 IX	
Prowadzenie Złotej Księgi Absolwentów.	IV 2023	
Nauczanie indywidualne, realizowanie zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej (w miarę potrzeb).	cały rok	
Organizacja kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (do realizacji przez wszystkich nauczycieli).	cały rok	
doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej. Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkoły i wspomagania nuki osób, którzy nie są obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, ale pobierającymi naukę w szkołach innych państw.	cały rok	1
Wzmocniona opieka psychologiczno-pedagogiczna nad uczniami ze zdiagnozowanymi zaburzeniami psychicznymi (depresja, zaburzenia lękowe, napady paniki, symptomy suicydalne, choroby psychiczne)- regularne kontakty z rodzicami, konsultacje z uczniami, spotkania zespołów wychowawczych (wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele ucący). Obchody Światowego Dnia Walki z Depresją.	cały rok, II 2023	
Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych. Zwiększenie ilości etatów specjalistów, zatrudnienie pedagoga specjalnego. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.	cały rok	1

Powołanie komisji celem uaktualnienia procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych.	IX-X 2022	
Systematyczne ocenianie pracy uczniów z poszczególnych przedmiotów.	cały rok	
Realizowanie przez nauczycieli obowiązku udzielania informacji zwrotnej uczniowi o jego postępach i trudnościach w nauce.	cały rok	
Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • języka polskiego	cały rok	
Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • społeczno – historycznych	cały rok	
Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • języków obcych	cały rok	
Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • ekonomicznych	cały rok	
Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • informatycznych	cały rok	
Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • matematyczno – fizycznych	cały rok	
Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • chemii , biologii	cały rok	
Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • wychowania fizycznego	cały rok	
Systematyczna realizacja programów nauczania, zgodnie z wynikowymi planami nauczania opracowanymi przez nauczycieli i zatwierdzonymi przez dyrekcję szkoły (z uwzględnieniem nowej podstawy programowej, w tym zmian z 2019r.).	cały rok	
Przeprowadzenie sprawdzianów diagnostycznych i kompetencyjnych z wybranych przedmiotów w poszczególnych klasach (wg harmonogramów – poza klasami maturalnymi).	IX/X 2022	
język polski	X 2022	
matematyka	koniec IX 2022	
Stosowanie różnorodnych form oceny efektów pracy uczniów przez nauczycieli na zajęciach lekcyjnych według zasad określonych w WZO.	cały rok	
Współpraca z CKE i OKE w Warszawie.	wg harmonogr.	
Udział w pracach Zespołu Krajowego do spraw egzaminów zawodowych.	wg harmonogr.	
Udział młodzieży w olimpiadach, turniejach i konkursach:	cały rok	
Szkolny Konkurs Gramatyczny –“English Grammar Masters”.	XI 2022	
Tydzień Języków Obcych.	III 2023	
Dzień Języków Obcych.	IX 2022	
Konkurs na artykuł z j. angielskiego.	III 2023	
Analiza możliwości certyfikowania umiejętności językowych (j. angielski).	cały rok	
Dzień św. Patryka.	III 2023	

Innowacje pedagogiczne- wychowanie fizyczne, język angielski, język niemiecki, język polski	cały rok	
Piosenka świąteczna... języki obce.	XII 2022	
Konkurs poezji anglojęzycznej dla uczniów szkół podstawowych.	V/VI 2023	
Konkurs z j. niemieckiego " Sprache von Goethe" dla uczniów szkół podstawowych.	IV 2023 IX 2022	
Kangur Matematyczny.	wg harmonogr.	
Dzień Nauk Ścisłych.	IV 2023	
Dyktando szkolne.	wg harmonogr.	
Konkurs kierowany do uczniów szkół średnich z naszego regionu pod hasłem "Zainspiruj się Kochanowskim".	IV 2023	
Konkurs recytatorski twórczości C. Norwida zorganizowany samodzielnie lub w ramach współpracy z I LO, kontynuacja współpracy z Biblioteką Miejsko- Gminną im. C.K. Norwida w Wyszkanie.	wg harmonogr.	
Udział uczniów w Młodzieżowej Akademii Filmowej.	cały rok	
Wznowienie działalności Młodzieżowej Akademii Teatralnej.	cały rok	
Konkurs krasomówczy (Dni Patrona).	VI 2023	
Olimpiada Ekonomiczna.	IX - X 2022	
Olimpiada z ZUS-em "Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych" - edycja 2022/2023.	wg harmonogr.	
Ogólnopolski konkurs z rachunkowości organizowany przez UMK w Toruniu.	XII 2022	
"Październik miesiącem oszczędzania": spotkanie z przedstawicielami banku.	X 2022	
Olimpiada Statystyczna organizowana przez GUS.	XI/ XII 2022	
Olimpiada Wiedzy Ekologicznej.	wg harmonogr.	
Turniej szachowy lub międzyklasowy wirtualny turniej z grami komputerowymi.	wg harmonogr.	
Konkurs Geo-Planeta.	XI 2022	
Wycieczka szlakiem Jana Kochanowskiego (Zwoleń, Sycyna, Policzna, Czarnolas). Współpraca z Centrum Kształcenia Ustawicznego w Wyszkanie.	IV 2023 IX 2022	
Udział nauczycieli w konferencjach przedmiotowo- metodycznych, kursach organizowanych przez wydawnictwa, wewnątrzszkolnym doskonaleniu, warsztatach i innych formach doskonalenia. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.	cały rok	1
Akademia sieciowa CISCO - kl II TI.	cały rok	
Współpraca z WWSI i organizacją "it- szkoła". Wycieczki zawodowe.	cały rok	

<p>Złożenie wniosku dla ZS Nr 3 w sprawie akredytacji.</p> <p>1. Przyznanie akredytacji umożliwia korzystanie z ułatwionej formy wnioskowania o dofinansowanie projektów Akcji 1 sektora <i>Kształcenie i szkolenia zawodowe</i>. Jej przyznanie równe jest zapewnieniu stabilnego dofinansowania na kilka kolejnych lat. Szkoły, które posiadają akredytację mają pewność, że co roku jej uczniowie, nauczyciele mogą wyjechać na mobilność.</p> <p>2) Rozliczenie do końca roku projektu dotyczącego wyjazdu do Irlandii z sektora: <i>Kształcenie i szkolenie zawodowe</i>.</p> <p>3) Organizacja i przygotowanie uczniów i nauczycieli do wyjazdu na Malte w wakacje 2023 roku.</p> <p>4) Udział w szkoleniach organizowanych przez FRSE dotyczących realizacji projektów finansowanych z ERASMUS+.</p>	VII/VIII 2023	
<p>Udział polonistek w szkoleniach na temat nowej matury 2023 organizowanych przez MSCDN w ramach priorytetu " <i>Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od 2023</i>".</p>	wg harmonogr.	1
<p>Opracowywanie przez nauczycieli i specjalistów na bieżąco (w miarę potrzeb i możliwości) materiałów pomocniczych wykorzystywanych na zajęciach dydaktycznych ze swoich przedmiotów, szczególnie prezentacji i innych materiałów multimedialnych.</p>	cały rok	
<p>Kontynuacja działań w zakresie pracy metodą projektów. Zadanie dotyczy w szczególności: przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym i przedmiotów zawodowych.</p>	cały rok	
<p>Działania w zakresie doradztwa zawodowego z uwzględnieniem współpracy z potencjalnymi pracodawcami. Działania w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.</p>	cały rok	
<p>Podnoszenie atrakcyjności i jakości zajęć z uwzględnieniem różnych sposobów indywidualizacji i aktywizujących metod pracy oraz ćwiczeń praktycznych, w tym dostosowanie pracy domowej do możliwości ucznia. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów.</p>	cał rok	1
<p>Organizacja praktyk we współpracy z pracodawcami.</p>	II sem. 2023	
<p>Przeprowadzanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach dla uczniów techników oraz doposażenie stanowisk egzaminacyjnych zgodnie ze zmieniającymi się wymaganiami CKE (przeprowadzanie egzaminów w formie elektronicznej).</p>	wg harmonogr.	
<p>Przeprowadzanie egzaminów maturalnych w dwóch formułach (Formuła 2015 i 2023).</p>	wg harmonogr.	
<p>Organizacja próbnych egzaminów maturalnych w klasach programowo najwyższych:</p>	wg harmonogr.	
<p>Próbny egzamin maturalny z języka polskiego z wydawnictwem Nowa Era lub Operon (uczniowie kl. IV TI i IV TE) i diagnoza przedmaturalna w formule 2023 (wrzesień i grudzień).</p>	wg harmonogr.	
<p>Próbny egzamin maturalny z matematyki z wydawnictwem Nowa Era i CKE.</p>	I 2023	
<p>Próbny egzamin maturalny z języka angielskiego.</p>	wg harmonogr.	
<p>Organizacja próbnych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i analiza wyników - EKA.04, EKA. 05</p>	IV 2023 IX 2022	

Próbnny egzamin w zawodzie technik ekonomista w klasach III TE, IV TE, III TR	XII 2022/V 2023	
Próbnny egzamin INF.03 w klasie - IV TI5, III TP, INF.02- III TI, INF. 03- IV TI	IV 2023	
Aktualizacja przedmiotowych zasad oceniania z poszczególnych przedmiotów, z uwzględnieniem nowej podstawy programowej. Systematyczne stosowanie PZO.	IX / X 2022	
Wprowadzenie i aktualizacja planów realizacji materiału z wszystkich przedmiotów w dziennikach elektronicznych.	IX 2022	
Analizy wyników matur i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie:	IX 2022	
Analiza wyników matury z języka polskiego- maj 2022	IX/X 2022	
Analiza wyników matury z języka angielskiego - maj 2022	IX/X 2022	
Analiza wyników matury z matematyki - maj 2022	IX/X 2022	
Analiza wyników matury z innych przedmiotów ogólnokształcących - maj 2022	IX/X 2022	
Analiza egzaminu maturalnego z informatyki - maj 2022	V 2023	
Analiza egzaminów zawodowych (kwalifikacje z informatyki)- zima/lato 2023.	IV 2023	
Analiza wyników zewnętrznych egzaminów potwierdzających kwalifikacje AU 36,	IV 2023 IX 2022	
Analiza wyników zewnętrznych egzaminów potwierdzających kwalifikacje EKA.04, EKA.05	IX 2022	
Pomoc młodzieży w postawach akceptacji i szacunku dla własnego ciała. Ochrona intymności każdej osoby.	cały rok	
Uświadomienie zagrożeń w czasie wolnym od zajęć szkolnych.	cały rok	
Propagowanie honorowego krwiodawstwa.	cały rok	
Uwzględnienie w pracy pedagogicznej indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.	cały rok	
Współpraca z policją w Wyszku - spotkania dotyczące odpowiedzialności za własne życie i zdrowie (bezpieczeństwo na drodze) oraz odpowiedzialności prawnej np. nieletnich. Współpraca ze strażą pożarną (przeprowadzenie próbnej ewakuacji).	X-XI 2022	
Promowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu (jazda rowerem, pływanie, wędrowki piesze, kajaki, gry zespołowe, taniec).	cały rok	
Działania edukacyjne w zakresie promocji i ochrony zdrowia, w tym zależne od sytuacji epidemiologicznej.	cały rok	
Wyszkuwskie Dni Profilaktyki - działania według wytycznych Gminnego Punktu Promocji Zdrowia.	cały rok	
Upowszechnianie wiedzy i umiejętności w zakresie ratownictwa medycznego (pierwsza pomoc przedmedyczna).	cały rok	
Realizowanie programów dotyczących chorób nowotworowych, w tym raka piersi, walki z HIV/ AIDS. Inne programy proponowane przez np. Sanepid na bieżąco (spotkania, pogadanki).	XI 2022	
Działania w zakresie podniesienia kompetencji cyfrowych oraz w odniesieniu do zagrożeń, wynikających z nieodpowiedniego korzystania ze środków multimedialnych i portali społecznościowych, np. w formie zajęć psychoedukacyjnych (profilaktyka zagrożeń w sieci) - "Dzień Bezpiecznego Internetu".	II 2023	

Stosowanie jasnych i ujednoczonych zasad usprawiedliwiania nieobecności uczniów zgodnie z obowiązującymi regulaminami- Podjęcie działań na rzecz poprawy frekwencji, zgodnie z procedurami określonymi w dokumentach szkolnych. Wychowawca podejmuje wzmożone działania pedagogiczne i odnotowuje je w dzienniku, gdy liczba godzin opuszczonych i nieusprawiedliwionych ucznia wyniesie 30 (zgodnie ze statutem szkoły po przekroczeniu tej liczby uczeń otrzymuje nieodpowiednią ocenę zachowania).	cały rok	
Promowanie zachowań kulturalnych.	cały rok	
Dbanie o środowisko naturalne, np. poprzez upowszechnianie segregacji śmieci.	cały rok	
Opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli zapewniającego dodatkowe kwalifikacje zawodowe, uwzględniającego perspektywiczne potrzeby szkoły w zakresie kadr.	IX 2022	
Organizowanie pomocy w zakresie dydaktyki i metodyki dla nauczycieli rozpoczynających pracę w szkole.	IX 2022	
Dbłość o poprawne funkcjonowanie systemu rekrutacji do klasy pierwszych w formie elektronicznej (np. dyżury osób odpowiedzialnych - przyszli wychowawcy).	VI 2023	
Sprawozdania nauczycieli z pracy dydaktyczno-wychowawczej w postaci ankiet ewaluacyjnych, sporządzanych w formie elektronicznej (dla osób zainteresowanych).	VI 2023	
Współpraca z rodzicami, np. przez kontakty indywidualne nauczycieli i wychowawców, zebrania rodzicielskie (wg kalendarza i potrzeb wychowawców oraz rodziców) i działalność szkolnej Rady Rodziców.	cały rok	
Składanie zapotrzebowań na pomoce dydaktyczne i ich realizacja.	cały rok	
Nadzór nad ciągłą sprawnością techniczną dostępu do internetu, dbłość o sprawność sprzętu komputerowego w salach dydaktycznych.	cały rok	
Ułożenie planu lekcyjnego zgodnie z potrzebami uczniów i zasadami kultury pracy umysłowej przy uwzględnieniu możliwości organizacyjnych szkoły.	cały rok	
Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli:	cały rok	
Ocena pracy nauczycieli, np. obserwacje lekcji.	cały rok	
Współpraca z CKU dla optymalnego wykorzystania bazy dydaktycznej i usprawnienia procesu dydaktycznego i wychowawczego w kontekście realizacji rozbudowy budynku szkolnego.	cały rok	
Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich (zgodnie z regulaminem dyżurów oraz aktualnym planem lekcji) i jego realizacja dla zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw lekcyjnych.	cały rok	
Prezentacja graficzna wyników nauczania i poziomu frekwencji.	I, II 2022/2023	
Monitoring projektów unijnych – z przeznaczeniem dla uczniów oraz nauczycieli różnych przedmiotów.	cały rok	
Powołanie i działalność zespołu ds. oferty edukacyjnej na rok szk. 2022/2023 oraz propozycji działań na rzecz większej atrakcyjności ZS Nr 3 (wnioski - do początku stycznia 2023 r.) z uwzględnieniem absolwentów szkół podstawowych. Zespół do spraw promocji szkoły:		
zespół do spraw promocji szkoły		
zespół do spraw promocji szkoły		
zespół do spraw promocji szkoły		
zespół do spraw promocji szkoły		
zespół do spraw promocji szkoły		

zespół do spraw promocji szkoły		
Wykorzystywanie dziennika elektronicznego i poczty elektronicznej (adresy nauczycieli wg szkolnego systemu e-mail) do przesyłania najważniejszych informacji do nauczycieli, uczniów i rodziców w oparciu o bazę adresową z dziennika elektronicznego.	cały rok	
Koło Młodych Twórców KOMETA.	cały rok	
Rozpoczęcie roku szkolnego - przygotowanie sali.	01.09. 2022r.	
Kiermasz podręczników.	IX 2022	
Akcja „Sprzątanie świata”.	IX 2022	
Kolorowy dzień w Zespole Szkół Nr 3.	30 IX 2022r.	
Dzień Ziemi.	IV 2023	
Otrzęsiny uczniów klas pierwszych (w postaci wyjść integracyjnych):	IX 2022	
klasa I LE a i b		
klasa I LL		
klasa I LI/ LEO		
klasa I LZ		
klasa I TP		
klasa I TI		
klasa I TE /TR		
Zebrania rodzicielskie, m.in. klasy pierwsze i maturalne (zebranie informacyjne, zwrócenie uwagi na standardy wymagań maturalnych 2023).	29 IX 2022	
Dzień Edukacji Narodowej (w porozumieniu z samorządem szkolnym, Szkolna Gala Oskarowa).	X 2022	
Dzień zdrowia psychicznego.	X 2022	
Sesja fotograficzna w Zespole Szkół Nr 3.	X 2022	
Realizacja projektu "#dobrzeosobie".	IX-XII 2022r.	
Pielgrzymka maturzystów.	wg harmonogr.	
Dzień Biblioteki.	IV 2023	
Uroczystość z okazji Święta Niepodległości.	10 XI 2022	
Akcja „Góra grosza”.	cały rok	
Akcja "Żonkil".	IV 2023	
Koncert charytatywny (serce dla Ukrainy).		
Udział uczniów w projekcie edukacyjnym " Lekcje w ZUS".	X-XI 2022	
Zebrania rodzicielskie – informacja o zagrożeniach (sem.I).	8 XII 2022	
Jasełka, szkolny przegląd kolęd i pastorałek.	XII 2022	
Studniówka.	I/II 2023	
Spotkania wigilijne w klasach.	XII 2022	
Zebrania rodzicielskie – omówienie pracy po I semestrze.	11 I 2023	
Piknik filmowy (wieczorna projekcja filmów).		
Kuźnia Talentów (w ramach Dnia Patrona).	VI 2023	
Szkolna Galeria Sztuki, konkurs twórczości uczniowskiej (np. plastycznej lub literackiej) inspirowanej dziełami patrona Jana Kochanowskiego.	cały rok	
Dzień Żołnierzy Wyklętych.	1 III 2023	
Rekolekcje wielkopostne.	13-15 III 2023	
Zebranie z rodzicami- klasy maturalne- informacja o zagrożeniach.	6 IV 2023	
Dzień otwarty szkoły.	IV 2023	
Uroczyste zakończenie nauki w klasach maturalnych (przygotowują klasy trzecie liceum i czwarte techniczne).	IV 2023	
Uroczystość z okazji święta 3 Maja.	V 2023	

Zebrania rodzicielskie – klas na koniec semestru II.	31 V 2023	
Działanie wychowawcze szkoły: wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie w ramach priorytetu Ministra Edukacji i Nauki -propozycja spotkania z ciekawym człowiekiem- p. Sławomirem Koprem.	wg harmonogr.	1
Staże zawodowe dla uczniów technikum.	wg harmonogr.	
Święto patrona szkoły - „Dzień Kochanowskiego”.	VI 2023	
Dzień dobrej oceny.	VI 2023	
Dzień ekonomisty/ dzień księgowego.	V/VI 2023	
Obsługa fotograficzna uroczystości szkolnych i nagłośnienie.	wg harmonogr.	
Protokoły rady pedagogicznej:	cały rok	
Monitorowanie stanu pracowni komputerowych:	cały rok	
sala C.3.5.		
sala C.3.3.		
sala C.3.1.		
sala G.1.4.		
sala C.3.2.		
sala B.0.3.		
sala B.0.1.		
sala G.1.3.		
sala B.1.5.		
sala B.0.2		
Ewaluacja programu wychowawczo- profilaktycznego.	09.2023	
Współpraca z Instytutem Goethego w Warszawie.	cały rok	
Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2022/2023 połączone z oddaniem do użytku budynku szkolnego.	Termin	