



**PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY
Zespołu Szkół Nr 3**

**im. Jana Kochanowskiego
w Wyszakowie**

na rok szkolny 2018/2019

Opracował zespół w składzie:

1. Adam Mickiewicz
2. Jerzy Sasin
3. Lidia Błachnio
4. Lidia Chmielewska
5. Marzanna Gruszczyńska
6. Gabriela Hryszkiewicz
7. Agnieszka Kalinowska
8. Katarzyna Kownacka
9. Renata Lalak
10. Krzysztof Ostrowski

11. Wojciech Rogulski
12. Anna Sztorc
13. Małgorzata Szwed
14. Katarzyna Szymańska
15. Joanna Świętoń
16. Adam Zając
17. Justyna Zawierucha
18. Agnieszka Zdrojewska

WSTĘP

I. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, zwany dalej programem, powstaje na następującej podstawie:

- 1) Akty prawne:
 - a) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
 - b) Konkordat,
 - c) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457 i 1560)
 - d) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000 i 1290)
 - e) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967)
 - f) Konwencja Praw Dziecka uchwalona przez ONZ,
 - g) Inne akty prawne, w tym rozporządzenia MEN, zarządzenia Mazowieckiego Kuratora Oświaty oraz przepisy wydawane przez organ prowadzący (Samorząd Województwa Mazowieckiego).
- 2) Inne źródła:
 - a) Statut szkoły i regulaminy,
 - b) Zarządzenia dyrektora szkoły,
 - c) Opinie uczniów, zebrane poprzez ankiety, wywiady itp.,
 - d) Wnioski rodziców, zebrane wcześniej poprzez ankiety, wywiady itp.,
 - e) Opinie i wnioski nauczycieli, wyrażone w ramach posiedzeń RP, w ankietach itp.
 - f) Dzienniki lekcyjne oraz dzienniki pracy pedagoga, psychologa i doradcy zawodowego.

II. Zasady tworzenia i uchwalania programu:

- 1) program zawiera informację o podstawowych celach i założeniach pracy wychowawczej i dydaktycznej szkoły oraz o planowanych działaniach w zakresie profilaktyki zagrożeń,
- 2) program tworzony jest na każdy rok szkolny w oparciu o wymienione w pkt. I akty prawne i źródła informacji oraz z wykorzystaniem doświadczeń lat poprzednich,
- 3) program opracowuje zespół powołany przez dyrektora za wiedzą RP, która na ostatnim posiedzeniu przed rozpoczęciem roku szkolnego wyraża zgodę na zapisy programu lub dokonuje ich korekty,
- 4) program konsultowany jest z Samorządem Uczniowskim oraz podlega zatwierdzeniu przez prezydium Rady Rodziców.

III. Misją szkoły jest wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia i praca na rzecz dobra wspólnego, zgodnie ze słowami patrona Jana Kochanowskiego: *„Służmy poczciwej sławie, a jako kto może, niech ku pożytku dobra spólnego pomoże”.*

IV. Model absolwenta Zespołu Szkół Nr 3 im. Jana Kochanowskiego, jako efekt wszystkich działań wychowawczych, dydaktycznych i profilaktycznych szkoły.

Absolwent:

- 1) **Ma rozbudzone potrzeby poznawcze**, potrafi samodzielnie organizować sobie naukę, planuje własny rozwój, rozwiązuje problemy w sytuacjach nietypowych, stosując innowacyjne metody, w działaniu jest kreatywny i twórczy.
- 2) **Umie korzystać z nowoczesnych technik i źródeł informacji**, samodzielnie poszukuje, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł.

- 3) **Potrafi pracować metodą projektów**, z zastosowaniem wiedzy interdyscyplinarnej.
- 4) **Jest komunikatywny**, potrafi nawiązywać kontakty interpersonalne i prezentować własny punkt widzenia, poprawnie posługuje się językiem ojczystym oraz językiem obcym.
- 5) **Zna siebie i ma poczucie własnej wartości**; nazywa, odróżnia i ocenia postawy pożądane i niepożądane zachowania własne i innych ludzi, ma ukształtowany system wartości, świadomie uczestniczy w życiu społeczności lokalnej.
- 6) **Jest świadomy swoich praw i obowiązków**, potrafi z nich korzystać. Wywiązuje się z podjętych zobowiązań, wie jak funkcjonują organy władzy samorządowej i państwowej, umie wyrażać swoje potrzeby intelektualne, psychiczne i moralne.
- 7) **Zna i przestrzega normy społeczno-moralne**, potrafi właściwie zachować się w różnych sytuacjach, odznacza się kulturą języka, jest otwarty na potrzeby innych ludzi. Posiada umiejętności właściwego reagowania wobec zagrożeń (np. uzależnienia, cyberprzemoc).
- 8) **Odznacza się tolerancją** wobec innych ludzi oraz wrażliwością na piękno otaczającego świata.
- 9) **Jest przygotowany do studiowania lub podjęcia pracy zawodowej**, jest dobrym fachowcem w swoim zawodzie.
- 10) **Jest związany z tradycją regionu oraz swojej szkoły**, aktywnie uczestniczy w propagowaniu i rozwijaniu jej osiągnięć.
- 11) **Odczuwa potrzebę uczestnictwa w życiu kulturalnym** (kino, muzea, teatr i in.).
- 12) **Zna oraz ceni historię i tradycję własnego narodu i Europy**. Kultywuje wartości patriotyczne.

V. Zagrożenia zdiagnozowane na terenie szkoły:

- niska motywacja do nauki,
- wagary,
- problemy wynikające z niskich kompetencji cyfrowych oraz niewłaściwego korzystania ze środków multimedialnych (np. internet, telefon),
- używki i środki psychoaktywne (w tym sterydy, dopalacze),
- zagrożenia zdrowotne (np. zaburzenia odżywiania, problemy emocjonalne),
- przejawy nietolerancji w środowisku szkolnym,
- zaburzenia w kontaktach interpersonalnych,
- przemoc fizyczna i psychiczna,
- problemy związane z seksualnością.

VI. Ogólne formy realizacji:

1. Indywidualny kontakt z uczniami, rodzicami, wychowawcami, pedagogiem i psychologiem szkolnym, dyrekcją.
 2. Grupowe formy oddziaływania;
 - działania skierowane do uczniów w zależności od potrzeb
 - zajęcia psychoedukacyjne z zakresu zdrowego stylu życia,
 - spotkania z psychologiem, pedagogiem, doradcą zawodowym oraz przedstawicielami instytucji wspierających działania profilaktyczne,
 - współpraca z organizacjami na rzecz innych - wolontariat,
 - realizowanie programów edukacyjno-profilaktycznych,
-

- działania skierowane do rodziców
 - indywidualne kontakty rodziców z wychowawcami, dyrekcją, pedagogiem, psychologiem szkolnym,
 - informowanie rodziców o możliwościach działania wychowawczego przy współpracy z instytucjami zewnętrznymi, np. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
 - podejmowanie problematyki wychowawczej i profilaktycznej podczas wywiadówek.
 - działania realizowane przez nauczycieli
 - współpraca z rodzicami, dyrekcją, pedagogiem, psychologiem, nauczycielami uczącymi,
 - udział w szkoleniach dotyczących zagrożeń,
 - spotkania zespołu wychowawczego w klasie celem ustalenia działań pedagogicznych.
3. Konkretnie formy realizacji zawarte są w załączonej tabeli.

VII. Szczegółowe zagadnienia dotyczące celów wychowawczych określone są w ustalonych przez MEN **podstawach programowych** (kształcenia ogólnego i w zawodach), a sposoby realizacji – w **programach nauczania i zasadach oceniania** dla poszczególnych przedmiotów, opracowanych przez szkolne komisje przedmiotowe.

VIII. Zadania nauczycieli i wychowawców – szczegółowo opisano w załączniku do Regulaminu organizacyjnego.

IX. Monitorowanie programu:

- 1) Dyrektor szkoły określa w planie nadzoru pedagogicznego zadania (sfery) programu, mające podlegać szczegółowej ewaluacji wewnętrznej przez wyznaczonych nauczycieli.
- 2) W przypadku zadań całorocznych, które nie są objęte ewaluacją opisaną w pkt. 1), za monitoring realizacji tego zadania odpowiada osoba wskazana w zestawieniu tabelarycznym jako odpowiedzialna.
- 3) Diagnozowanie potrzeb i zagrożeń oraz monitorowanie stanu realizacji zaplanowanych działań przeprowadza się np. w formie ankiet adresowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli.
- 4) Okresowo dyrekcja sprawdza stan realizacji zadań. Po zakończeniu każdego semestru dokonywana jest analiza wykonania programu na posiedzeniu podsumowującym semestr i rok szkolny, przedstawiane jest sprawozdanie z tej analizy wraz z wypracowanymi wnioskami do pracy na II semestr lub następnym roku szkolny.

X. Inne postanowienia:

- 1) Realizacja przedsięwzięć podejmowanych przez nauczycieli powinna być zgodna z programem wychowawczo-profilaktycznym. Nauczyciele wszystkich przedmiotów uwzględniają i wykonują zadania wynikające z programu. Praca

wychowawczo-profilaktyczna realizowana jest na zasadzie porozumienia na linii nauczyciele-rodzice-uczniowie.

- 2) Przyjmujemy zasadę, iż każdy nauczyciel, klasa i koło zainteresowań powinny zrealizować (współorganizować) przynajmniej jedną imprezę. Klasa i nauczyciel – organizatorzy odpowiedzialni są m.in. za:
- zgłoszenie do dyrekcji z przynajmniej dwudniowym wyprzedzeniem scenariusza imprezy,
 - zapewnienie informacji porządkowo-organizacyjnych dla nauczycieli i uczniów w dniu imprezy,
 - sporządzenie dokumentacji fotograficznej,
 - napisanie krótkiego artykułu na temat imprezy i przekazanie w wersji elektronicznej (do publikacji na stronie internetowej, w gazetce szkolnej i prasie lokalnej).
- 3) Konstrukcja programu:
- poza niniejszą częścią wstępną (opisowym wprowadzeniem)**, program wychowawczo-profilaktyczny ma postać **tabelarycznego zestawienia operacyjnego**, zawierającego informację o zamierzonych zadaniach (ewentualnie sposobach ich realizacji), planowanym terminie i osobie odpowiedzialnej (za wykonanie zadania i/lub monitoring realizacji całorocznego przedsięwzięcia) oraz osobach i grupach wspierających,
 - program podzielono na **sferę odnoszące się do WYCHOWANIA** (skrót: W), **DYDAKTYKI** (D), **ORGANIZACJI** (O) i **PROFILAKTYKI** (P) oraz wskazano zadania najważniejsze (priorytetowe) w danym roku. Jednym z elementów programu jest również **KALENDARZ IMPREZ** (KI), planowanych do realizacji w ciągu roku szkolnego,
 - szczegółowe działania dotyczące poszczególnych grup nauczycieli zawarte są w programach komisji przedmiotowych,
 - imiennie przydziały do poszczególnych zadań zawarte są w zestawieniu czynności i obowiązków dodatkowych dla nauczycieli,
 - tematyka godzin wychowawczych powinna uwzględniać cele i działania zawarte w programie,
 - kategorie zadań:

WI	– sfera intelektualna
WE	– sfera emocjonalna i duchowa
WS	– sfera społeczna
WD	– sfera dydaktyczna
PZ	– sfera profilaktyki zdrowotnej i bezpieczeństwa
PU	– sfera profilaktyki uzależnień
PK	– sfera kultury bycia i przeciwdziałania agresji
OR	– organizacja pracy
KI	– kalendarz imprez

Program wychowawczo-profilaktyczny ZS3

	D	F	G	H	I
1	Kate- goria	Zadanie	Termin- miesiąc	Data (opcjonalnie)	Prio- rytet
2	WI	Rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji w ramach wszystkich przedmiotów.	C. rok		
3	WI	Motywowanie uczniów do samodzielnej pracy i uczenie odpowiedzialności za jej efekty. Wylimitowanie niesamodzielności w pracach uczniów (np. ściągania na sprawdzianach oraz bezkrytycznego czerpania z internetu).	C. rok		
4	WI	Wdrażanie technik i metod skutecznego uczenia się.	C. rok		
5	WI	Podjęcie działań w zakresie organizacji zajęć wyrównujących szanse edukacyjne uczniów (zarówno w ramach konsultacji z nauczycielem jak i pomocy koleżeńskiej).	C. rok		
6	WI	Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań, zdolności i umiejętności uczniów na wszystkich przedmiotach oraz np. w ramach oddziaływania psychologiczno-pedagogicznego. Podkreślanie mocnych stron ucznia.	C. rok		
7	WI	Poszerzanie wiedzy ucznia na temat osobowości człowieka.	C. rok		
8	WI	Działalność biblioteki szkolnej w tym rozwój czytelnictwa, promocja pozaczytelniczej działalności biblioteki, cyfryzacja biblioteki.	C. rok		
9	WI	Reforma systemu edukacji w Polsce - analiza wyzwań, w tym dotyczących ZS3.	C. rok		1
10	WI	Położenie głównego nacisku na efekty nauczania przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym.	C. rok		
11	WI	Położenie nacisku w technikach na efekty nauczania przedmiotów zawodowych i przygotowanie do egzaminów z kwalifikacji zawodowych.	C. rok		
12	WE	Udział młodzieży w imprezach kulturalnych (przedstawienia teatralne, seanse filmowe).	C. rok		
13	WE	Udział młodzieży wycieczkach przedmiotowych (każda klasa co najmniej raz w roku).	C. rok		
14	WE	Spotkania i praca Zespołów Wychowawczych, w szczególności w klasach pierwszych (X 2018).	C. rok		

	D	F	G	H	I
15	WE	Rozwijanie zdolności uczniowskich i promowanie pracy twórczej, np. w ramach kół zainteresowań oraz gazetki szkolnej "Echo Trójki".	C. rok		
16	WE	Umożliwienie zainteresowanej młodzieży udziału w zajęciach religii, z poszanowaniem uczuć osób różnych wyznań i niewierzących	C. rok		
17	WE	Przestrzeganie procedur wystawiania ocen z każdego przedmiotu oraz zachowania. Zapoznanie z nimi uczniów i rodziców.	C. rok		
18	WE	Wzmocnić działania na rzecz pracy z patronem (w tym organizacja konkursów i wycieczek, kontakty z instytucjami kultywującymi pamięć o Janie Kochanowskim). Upowszechnianie wiedzy o patronie szkoły. Uwzględnienie tej kwestii w tematyce godzin wychowawczych.	C. rok		
19	WE	Indywidualne kontakty rodziców i uczniów z wychowawcami oraz pedagogiem i psychologiem szkolnym, doradcą zawodowym, dyrekcją.	C. rok		
20	WE	W pracy wychowawczej w większym stopniu podejmować zagadnienia dotyczące potrzeb i problemów młodzieży.	C. rok		
21	WE	Organizowanie pomocy koleżeńskiej, wspomaganie ucznia mającego trudności w nauce przez nauczycieli, docenianie jego postępów.	C. rok		
22	WE	Organizacja spotkań z absolwentami szkoły dla motywowania uczniów do nauki. Promowanie sukcesów oraz pozytywnych doświadczeń absolwentów.	C. rok		
23	WE	Zapoznanie młodzieży ze Statutem i regulaminami szkoły oraz systemem nagród i kar. Szczególną uwagę zwrócić na zakaz używania telefonów komórkowych w czasie zajęć oraz zakaz palenia papierosów (również w pobliżu szkoły).	wrzesień	2018-09-22	
24	WS	Kształtowanie postawy zrozumienia dla osób niepełnosprawnych oraz wspieranie uczniów zaliczanych do tej grupy. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych.	C. rok		1
25	WS	Uczestnictwo młodzieży w uroczystościach patriotycznych na terenie szkoły oraz najbliższej okolicy (wg kalendarza); np. <u>udział pocztu sztandarowego i delegacji uczniów. Od roku 2018 - opieka nauczycieli według porządku alfabetycznego.</u>	C. rok		

Program wychowawczo-profilaktyczny ZS3

	D	F	G	H	I
26	WS	Uwzględnienie problematyki patriotycznej na wszystkich zajęciach, a w szczególności z jęz. polskiego, historii i godzinach wychowawczych, kształtowanie szacunku dla symboli narodowych - szczególnie w kontekście 100-lecia Niepodległości.	C. rok		1
27	WS	Kultywowanie tradycji regionu Wyszkowa i Puszczy Białej. Gromadzenie eksponatów lokalnego dziedzictwa kulturowego.	C. rok		
28	WS	Uwzględnienie treści dotyczących UE na zajęciach lekcyjnych.	C. rok		
29	WS	Współpraca z organizacjami pozarządowymi, np. Stowarzyszeniem Przyjaciół Wyszkowa, Puszczy Białej i Kamienieckiej oraz Stowarzyszeniem Ważna Róża i Towarzystwem Opieki nad Zwierzętami.	C. rok		
30	WS	Współpraca z instytucjami działającymi na terenie regionu, np. z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, placówkami zajmującymi się młodzieżą niepełnosprawną; Biblioteką Miejską, TWP, Parafią św. Idziego, DPS w Niegowie, Brańszczyku i Fiszorze oraz Przedszkolem Integracyjnym nr 4 w Wyszkowie.	C. rok		
31	WS	Kształtowanie postawy prorodzinnej, np. w ramach tematyki zajęć z wychowawcą oraz <u>wychowania do życia w rodzinie.</u>	C. rok		
32	WS	Prowadzenie kroniki szkolnej.	C. rok		
33	WS	Promocja szkoły, np. poprzez pisanie artykułów z imprez szkolnych do prasy lokalnej.	C. rok		
34	WS	Aktualizacja strony internetowej ZS 3. Pisanie artykułów na stronę internetową szkoły.	C. rok		
35	WS	Prowadzenie szkolnego radiowęzła, z uwzględnieniem regulaminu oraz potrzeb kulturalnych społeczności szkolnej. Powołanie zespołu prowadzącego radiolkę.	C. rok		
36	WS	Prezentacja osiągnięć uczniów na terenie szkoły i w środowisku lokalnym (w tym w prasie).	C. rok		
37	WS	Międzyszkolne zawody sportowe - wg harmonogramu POKiS oraz SLS.	C. rok		
38	WS	Przekazywanie norm współżycia społecznego, np. w zakresie praw człowieka, poczucia bezpieczeństwa; dyskusje na temat tolerancji, rasizmu, terroryzmu, przemocy.	C. rok		

	D	F	G	H	I
39	WS	Działalność wolontariatu poprzez współpracę z różnymi instytucjami np. CARITAS, DPS Niegów i Fiszor, PCK, WOŚP, Pomoc Polakom na Wschodzie oraz Towarzystwem Opieki nad Zwierzętami.	C. rok		1
40	WS	Udział w kampanii "Cała Polska czyta dzieciom".	C. rok		
41	WS	Opieka nad miejscami pamięci narodowej na terenie Wyszkowa i okolic.	C. rok		
42	WS	Wymiana międzynarodowa - przygotowanie wymiany i przyjazd młodzieży z Niemiec V/VI 2019 (w miarę zainteresowania młodzieży).	czerwiec		
43	WS	Organizacja wycieczek dydaktycznych turystycznych i krajoznawczych (klasowych i ogólnoszkolnych), w tym wycieczek dla prymusów.	czerwiec		
44	WS	Realizacja projektu adresowanego do uczniów klas technikum ZS3 (ewentualnie nauczycieli, w przypadku przyznania środków), z wykorzystaniem funduszy unijnych.	czerwiec		
45	WS	Udostępnianie uczniom informacji o możliwości kształcenia, w tym poza granicami kraju. • Wyjazdy na targi edukacyjne • Spotkania z przedstawicielami uczelni.	II sem		
46	WS	Prowadzenie Złotej Księgi Absolwentów oraz kontynuowanie tablo absolwentów.	kwiecień		
47	WD	Nauczanie indywidualne dla uczniów (w miarę potrzeb).	C. rok		
48	WD	Systematyczne ocenianie pracy uczniów z poszczególnych przedmiotów.	C. rok		
49	WD	Realizowanie przez nauczycieli obowiązku udzielania informacji zwrotnej uczniowi o jego postępach i trudnościach w nauce.	C. rok		
50	WD	Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • języka polskiego	C. rok	2018-09-04	
51	WD	Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • społeczno – historycznych	C. rok	2018-09-04	
52	WD	Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • języków obcych	C. rok	2018-09-04	

Program wychowawczo-profilaktyczny ZS3

	D	F	G	H	I
53	WD	Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • ekonomicznych	C. rok	2018-09-04	
54	WD	Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • informatycznych	C. rok	2018-09-04	
55	WD	Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • matematyczno – fizycznych	C. rok	2018-09-04	
56	WD	Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • chemii , biologii	C. rok	2018-09-04	
57	WD	Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • wychowania fizycznego	C. rok	2018-09-04	
58	WD	Systematyczna realizacja programów nauczania, zgodnie z wynikowymi planami nauczania opracowanymi przez nauczycieli i zatwierdzonymi przez dyrekcję szkoły (z uwzględnieniem nowej podstawy programowej, w tym zmian z 2017 r.).	C. rok		
59	WD	Przeprowadzenie sprawdzianów diagnostycznych i kompetencyjnych z wybranych przedmiotów w poszczególnych klasach (wg harmonogramów – poza klasami maturalnymi).	C. rok		
60	WD	Stosowanie różnorodnych form oceny efektów pracy uczniów przez nauczycieli na zajęciach lekcyjnych wg zasad określonych w WZO i PZO.	C. rok		
61	WD	Udział młodzieży w olimpiadach, turniejach i konkursach.	C. rok		
62	WD	Udział nauczycieli w konferencjach metodycznych organizowanych przez wydawnictwa i inne organizacje.	C. rok		
63	WD	Opracowywanie przez nauczycieli na bieżąco (w miarę potrzeb i możliwości) materiałów pomocniczych wykorzystywanych na zajęciach dydaktycznych ze swoich przedmiotów, szczególnie prezentacji i innych materiałów multimedialnych.	C. rok		

	D	F	G	H	I
64	WD	Kontynuacja działań w zakresie pracy metodą projektów. Zadanie dotyczy w szczególności: przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym i przedmiotów zawodowych.	C. rok		
65	WD	Działania w zakresie doradztwa zawodowego z uwzględnieniem współpracy z potencjalnymi pracodawcami.	C. rok		
66	WD	Podnoszenie atrakcyjności i jakości zajęć z uwzględnieniem różnych sposobów indywidualizacji i aktywizujących metod pracy oraz ćwiczeń praktycznych, w tym dostosowanie pracy domowej do możliwości ucznia.	C. rok		
67	WD	Organizacja praktyk ewentualnie we współpracy z pracodawcami (z uwzględnieniem nowej podstawy programowej) .	II sem		
68	WD	Przeprowadzanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach dla uczniów techników oraz doposażenie stanowisk egzaminacyjnych zgodnie ze zmieniającymi się wymaganiami CKE.			
69	WD	Organizacja próbnych egzaminów maturalnych w klasach programowo najwyższych	prz. egzam		
70	WD	Organizacja próbnych egzaminów z kwalifikacji zawodowych.	prz. egzam		
71	WD	Aktualizacja przedmiotowych zasad oceniania z poszczególnych przedmiotów, z uwzględnieniem nowej podstawy programowej - złożenie w wersji elektronicznej (do wicedyrektorów ZS3). Systematyczne stosowanie PZO.	wrzesień	2018-09-13	
72	WD	Wprowadzenie i aktualizacja rozkładów materiału z wszystkich przedmiotów w dziennikach elektronicznych.	wrzesień	2018-09-13	
73	WD	Indywidualizacja systemu analizy wyników matur i egzaminów z kwalifikacji zawodowych.			
74	PZ	Pomoc młodzieży w postawach akceptacji i szacunku dla własnego ciała. Ochrona intymności każdej osoby.	C. rok		
75	PZ	Uświadomienie zagrożeń w czasie wolnym od zajęć szkolnych.	C. rok		
76	PZ	Propagowanie honorowego krwiodawstwa i transplantologii.	C. rok		
77	PZ	Uwzględnienie w pracy pedagogicznej indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.	C. rok		

Program wychowawczo-profilaktyczny ZS3

	D	F	G	H	I
78	PZ	Współpraca z policją w Wyszkwowie - spotkania dotyczące odpowiedzialności za własne życie i zdrowie (bezpieczeństwo na drodze) oraz odpowiedzialności prawnej np. nieletnich. Współpraca ze strażą pożarną.	C. rok		
79	PZ	Promowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu (jazda rowerem, pływanie, wędrówki piesze, kajaki, gry zespołowe, taniec).	C. rok		
80	PZ	Działania edukacyjne w zakresie promocji i ochrony zdrowia, w tym zależne od sytuacji epidemiologicznej.	C. rok		
81	PZ	Wyszkwowskie Dni Profilaktyki - działania wg potrzeb.	C. rok		
82	PZ	Upowszechnianie wiedzy i umiejętności w zakresie ratownictwa medycznego (pierwsza pomoc przedmedyczna).	C. rok		
83	PZ	Realizowanie programów dotyczących chorób nowotworowych, w tym raka szyjki macicy, walki z HIV/ AIDS. Inne programy proponowane przez np. Sanepid na bieżąco.	listopad		
84	PZ	Pogadanki i dyskusje na temat: zaburzeń odżywiania, higieny osobistej.	październik		
85	PU	Działania w zakresie podniesienia kompetencji cyfrowych oraz w odniesieniu do zagrożeń, wynikających z nieodpowiedniego korzystania ze środków multimedialnych i portali społecznościowych, np. w formie zajęć psychoedukacyjnych.	październik 18		
86	PU	Stosowanie jasnych i ujednoczonych zasad usprawiedliwiania nieobecności uczniów zgodnie z obowiązującymi regulaminami. Podjęcie działań na rzecz poprawy frekwencji, zgodnie z procedurami określonymi w dokumentach szkolnych.	C. rok		
87	PU	Działania z zakresu problematyki uzależnienia od alkoholu, narkotyków, dopalaczy i sterydów.	C. rok		
88	PU	PaT (WiP) - promowanie idei i działania w tym zakresie.			
89	PK	Promowanie zachowań kulturalnych.	C. rok		
90	PK	Wspieranie uczniów mających trudności edukacyjne, rówieśnicze, społeczne i rodzinne.	C. rok		
91	PK	Pogadanki, dyskusje na temat różnic kulturowych i wyznaniowych.	C. rok		

	D	F	G	H	I
92	PK	Dbanie o środowisko naturalne, np. poprzez upowszechnianie segregacji śmieci.	C. rok		
93	OR	Opracowanie harmonogramu wykorzystania sali gimnastycznej przy współpracy z dyrekcją CKU.	wrzesień 18		
94	OR	Opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli zapewniającego dodatkowe kwalifikacje zawodowe, uwzględniającego perspektywiczne potrzeby szkoły w zakresie kadr.	wrzesień 18	2018-09-15	
95	OR	Organizowanie pomocy w zakresie dydaktyki i metodyki dla nauczycieli rozpoczynających pracę w szkole.	wrzesień 18		
96	OR	Dbłość o poprawne funkcjonowanie systemu rekrutacji do klasy pierwszych w formie elektronicznej (np. dyżury osób odpowiedzialnych - przyszli wychowawcy).	maj 18		
97	OR	Kontynuowanie i modyfikacja sprawozdań z pracy dydaktyczno-wychowawczej w postaci ankiet ewaluacyjnych, sporządzanych w formie elektronicznej.	czerwiec 18		
98	OR	Usprawnienie przepływu informacji na linii: dyrekcja-nauczyciele-uczniowie, w tym w odniesieniu do terminów itp.	C. rok		
99	OR	Aktywna działalność Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych, np. współorganizacja Dnia Jana Kochanowskiego	C. rok		
100	OR	Współpraca z rodzicami, np. przez kontakty indywidualne nauczycieli i wychowawców, zebrania rodzicielskie (wg kalendarza i potrzeb wychowawców oraz rodziców) i działalność szkolnej Rady Rodziców.	C. rok		
101	OR	Składanie zapotrzebowań na pomoce dydaktyczne i ich realizacja.	C. rok		
102	OR	Nadzór nad ciągłą sprawnością techniczną dostępu do internetu, dbałość o sprawność sprzętu komputerowego w salach dydaktycznych.	C. rok		
103	OR	<u>Ułożenie planu lekcyjnego zgodnie z potrzebami uczniów i zasadami kultury pracy umysłowej przy uwzględnieniu możliwości organizacyjnych szkoły - sem. I i II.</u>	C. rok	2018-08-31	1
104	OR	Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.	C. rok		
105	OR	Ocena pracy nauczycieli, np. obserwacje lekcji. Szkolenie w tym zakresie i wdrożenie nowych przepisów (obowiązują od 1.09.2018).	C. rok		1

Program wychowawczo-profilaktyczny ZS3

	D	F	G	H	I
106	OR	Współpraca z CKU dla optymalnego wykorzystania bazy dydaktycznej i usprawnienia procesu dydaktycznego i wychowawczego w kontekście planów rozbudowy budynku szkolnego.	C. rok		
107	OR	Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich (zgodnie z regulaminem dyżurów oraz aktualnym planem lekcji) i jego realizacja dla zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw lekcyjnych.	C. rok		
108	OR	Organizacja sekretariatu szkoły (od 1.IX.2018 oddzielny dla ZS3) dla optymalnej obsługi uczniów, rodziców i nauczycieli.	C. rok		
109	OR	Prezentacja graficzna wyników nauczania i poziomu frekwencji.	I sem	2019-01-10	
110	OR	Monitoring projektów unijnych – z przeznaczeniem dla uczniów oraz nauczycieli różnych przedmiotów.	I sem		
111	OR	Powołanie i działalność zespołu ds. oferty edukacyjnej na rok szk. 2019/2020 oraz propozycji działań na rzecz większej atrakcyjności ZS Nr 3 (wnioski - do początku stycznia 2019 r.) z uwzględnieniem absolwentów szkół gimnazjalnych i podstawowych.		2018-09-02	1
112	OR	Wykorzystywanie dziennika elektronicznego i poczty elektronicznej (adresy nauczycieli wg szkolnego systemu e-mail) do przesyłania najważniejszych informacji do nauczycieli, uczniów i rodziców w oparciu o bazę adresową z dziennika elektronicznego.	C. rok		
113	OR	Wprowadzenie tabliczek o zakazie korzystania z telefonów w salach lekcyjnych oraz konsekwentne egzekwowanie zakazu używania telefonów.		2018-09-20	
114	KI	Rozpoczęcie roku szkolnego - przygotowanie sali.	wrzesień 18	2018-09-03	
115	KI	Kiermasz podręczników.	wrzesień 18	2018-09-08	
116	KI	Akcja „sprzątanie świata”.	wrzesień 18		
117	KI	Podsumowanie projektu pn. „Zagraniczny staż w Wielkiej Brytanii kluczem do europejskiej mobilności" [2018] (wyjazdy do Hiszpanii).	wrzesień 18	2018-09-27	
118	KI	Otrzęsiny uczniów klas pierwszych, wyjścia integracyjne.	wrzesień 18	2018-09-21	
119	KI	Zebrania rodzicielskie, m.in. klasy pierwsze i maturalnych.	wrzesień 18	2018-09-27	
120	KI	Dzień Edukacji Narodowej.	październik 18	2018-10-16	
121	KI	Rajdy rowerowe z okazji 100-lecia Niepodległości.			1
122	KI	Pielgrzymka maturzystów.	październik 18		

	D	F	G	H	I
123	KI	Stulecie Niepodległej. Dzień biblioteki.	październik 18		
124	KI	Europejski dzień języków obcych.	październik 18		
125	KI	Konkurs kulturoznawczy z języka angielskiego.	listopad 18		
126	KI	Uroczystość z okazji Święta Niepodległości - 100 lecie.	listopad 18	2018-11-12	1
127	KI	Akcja „Góra grosza”.	listopad 18		
128	KI	Zebrania rodzicielskie – klas po połowie I semestru.	listopad 18	2018-11-23	
129	KI	Konkurs recytatorski (C.K. Norwid).	listopad 18		
130	KI	Jasełka.	grudzień 18	2018-12-21	
131	KI	Przegląd kolęd i pastorałek.	grudzień 18		
132	KI	Spotkania wigilijne w klasach.	grudzień 18		
133	KI	Zebrania rodzicielskie – omówienie pracy po I semestrze.	styczeń 19	2019-01-10	
134	KI	Konkurs z języków obcych - olimpiada dla poliglotów.	styczeń 19		
135	KI	Studniówka - kl. maturalne.	styczeń 19	2019-01-19	
136	KI	Kuźnia talentów.	luty 19	2019-02-12	
137	KI	Organizowanie „Dnia bezpiecznego internetu”.	luty 19		
138	KI	Konkurs na artykuł z języka angielskiego.	marzec 19		
139	KI	Dzień Żołnierzy Wyklętych.	marzec 19	2019-03-01	
140	KI	Dzień Przedsiębiorczości.	marzec 19		
141	KI	Dyktando szkolne.	marzec 19		
142	KI	Dzień Nauk Ścisłych - rozgrywki matematyczne-chemiczno-fizyczne (konkurs).	kwiecień 19		
143	KI	Konkurs z języka niemieckiego dla gimnazjalistów oraz SP.	kwiecień 19		
144	KI	Zawody dla szkół podstawowych.	kwiecień 19		
145	KI	Promocja szkoły w ramach targów edukacyjnych (w przypadku organizacji przez powiat).	kwiecień 19		
146	KI	Dzień Ziemi.	kwiecień 19		
147	KI	Dzień otwarty szkoły.	kwiecień 19		

Program wychowawczo-profilaktyczny ZS3

	D	F	G	H	I
148	KI	Uroczyste zakończenie nauki w klasach maturalnych (przygotowują klasy drugie).	kwiecień 19	2019-04-26	
149	KI	Uroczystość z okazji święta 3 Maja.	maj 19	2019-05-09	
150	KI	Zebrania rodzicielskie – klas na koniec semestru II.	maj 19	2019-05-24	
151	KI	Spotkanie z przedstawicielem parlamentu/samorządu terytorialnego.	maj 19		
152	KI	Konkurs twórczości uczniowskiej (np. plastycznej lub literackiej) inspirowanej działami patrona Jana Kochanowskiego.	czerwiec 19		
153	KI	Konkurs krasomówczy.	czerwiec 19		
154	KI	Wyjazd zagraniczny uczniów technikum - staż (VI / VII 2019) [?]	czerwiec 19		1
155	KI	Wyszkowskie Dni Nauki.	czerwiec 19		
156	KI	Stáže zawodowe dla uczniów technikum -VII, VIII 2019.	czerwiec 19		
157	KI	Akcja bezpieczne wakacje	czerwiec 19		
158	KI	Święto patrona szkoły - „Dzień Kochanowskiego” w formie pikniku promującego zainteresowania, osiągnięcia i innowacyjność uczniów.	czerwiec 19	2019-06-17	1
159	KI	Uroczyste zakończenie roku szkolnego.	czerwiec 19	2019-06-21	