



PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Zespołu Szkół Nr 3

im. Jana Kochanowskiego
w Wyszakowie

na rok szkolny 2017/2018

Opracował zespół w składzie:

Adam Mickiewicz

Jerzy Sasin

Aneta Augustynik

Lidia Chmielewska

Beata Czechowska

Agnieszka Kalinowska

Mariola Mórawska

Anna Sztorc

Małgorzata Szwed

Katarzyna Szymańska

Agnieszka Wydrzysek

Agata Zawadzka

Justyna Zawierucha

Izabela Zbrzeźniak

WSTĘP

I. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, zwany dalej programem, powstaje na następującej podstawie:

- 1) Akty prawne:
 - a) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
 - b) Konkordat,
 - c) Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty,
 - d) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela,
 - e) Konwencja Praw Dziecka uchwalona przez ONZ,
 - f) Inne akty prawne, w tym rozporządzenia MEN, zarządzenia Mazowieckiego Kuratora Oświaty oraz przepisy wydawane przez organ prowadzący (Samorząd Województwa Mazowieckiego).
- 2) Inne źródła:
 - a) statut szkoły i regulaminy,
 - b) zarządzenia dyrektora szkoły,
 - c) opinie uczniów, zebrane poprzez ankiety, wywiady itp.,
 - d) wnioski rodziców, zebrane wcześniej poprzez ankiety, wywiady itp.,
 - e) opinie i wnioski nauczycieli, wyrażone w ramach posiedzeń RP, w ankietach itp.
 - f) dzienniki lekcyjne oraz dzienniki pracy pedagoga, psychologa i doradcy zawodowego.

II. Zasady tworzenia i uchwalania programu:

- 1) program zawiera informację o podstawowych celach i założeniach pracy wychowawczej i dydaktycznej szkoły oraz o planowanych działaniach w zakresie profilaktyki zagrożeń,
- 2) program tworzony jest na każdy rok szkolny w oparciu o wymienione w pkt. I akty prawne i źródła informacji oraz z wykorzystaniem doświadczeń lat poprzednich,
- 3) program opracowuje zespół powołany przez dyrektora za wiedzą RP, która na ostatnim posiedzeniu przed rozpoczęciem roku szkolnego wyraża zgodę na zapisy programu lub dokonuje ich korekty,
- 4) program konsultowany jest z Samorządem Uczniowskim oraz podlega zatwierdzeniu przez prezydium Rady Rodziców.

III. **Misją szkoły** jest wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia i praca na rzecz dobra wspólnego, zgodnie ze słowami patrona Jana Kochanowskiego: „*Służmy pocziwej sławie, a jako kto może, niech ku pożytku dobra spólnego pomoże*”.

IV. **Model absolwenta** Zespołu Szkół Nr 3 im. Jana Kochanowskiego, jako efekt wszystkich działań wychowawczych, dydaktycznych i profilaktycznych szkoły.

Absolwent:

- 1) **Ma rozbudzone potrzeby poznawcze**, potrafi samodzielnie organizować sobie naukę, planuje własny rozwój; rozwiązuje problemy w sytuacjach nietypowych.
- 2) **Umie korzystać z nowoczesnych technik i źródeł informacji**, samodzielnie poszukuje, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł.
- 3) **Potrafi pracować metodą projektów**, z zastosowaniem wiedzy interdyscyplinarnej.

- 4) **Jest komunikatywny**, potrafi nawiązywać kontakty interpersonalne i prezentować własny punkt widzenia, poprawnie posługuje się językiem ojczystym oraz językiem obcym.
- 5) Zna siebie i **ma poczucie własnej wartości**; nazywa, odróżnia i ocenia postawy pożądane i niepożądane zachowania własne i innych ludzi, ma ukształtowany system wartości, świadomie uczestniczy w życiu społeczności lokalnej.
- 6) **Jest świadomy swoich praw i obowiązków**, potrafi z nich korzystać. Wywiązuje się z podjętych zobowiązań, wie jak funkcjonują organy władzy samorządowej i państwowej, umie wyrażać swoje potrzeby intelektualne, psychiczne i moralne.
- 7) **Zna i przestrzega normy społeczno - moralne**, potrafi właściwie zachować się w różnych sytuacjach, odznacza się kulturą języka, jest otwarty na potrzeby innych ludzi. Posiada umiejętności właściwego reagowania wobec zagrożeń (np. uzależnienia, cyberprzemoc).
- 8) **Odnacza się tolerancją** wobec innych ludzi oraz wrażliwością na piękno otaczającego świata.
- 9) Jest **przygotowany do studiowania lub podjęcia pracy zawodowej**, jest dobrym fachowcem w swoim zawodzie.
- 10) Jest **związany z tradycją regionu oraz swojej szkoły**, aktywnie uczestniczy w propagowaniu i rozwijaniu jej osiągnięć.
- 11) **Odczuwa potrzebę uczestnictwa w życiu kulturalnym** (kino, muzea, teatr i in.).
- 12) Zna oraz **ceni historię i tradycję własnego narodu i Europy**. Kultuwyje wartości **patriotyczne**.

V. Zagrożenia zdiagnozowane na terenie szkoły:

- zagrożenia zdrowotne (np. zaburzenia odżywiania, problemy emocjonalne),
- używki i środki psychoaktywne (w tym sterydy, dopalacze),
- niska motywacja do nauki,
- wagary,
- przemoc fizyczna i psychiczna,
- przejawy nietolerancji w środowisku szkolnym,
- problemy wynikające z niewłaściwego korzystania ze środków multimedialnych (np. internet, telefon),
- zaburzenia w kontaktach interpersonalnych,
- problemy związane z seksualnością.

VI. Ogólne formy realizacji:

1. Indywidualny kontakt z uczniami, rodzicami, wychowawcami, pedagogiem i psychologiem szkolnym, dyrekcją.
 2. Grupowe formy oddziaływania;
 - działania skierowane do uczniów w zależności od potrzeb
 - zajęcia psychoedukacyjne z zakresu zdrowego stylu życia,
 - spotkania z psychologiem, pedagogiem oraz doradcą zawodowym, osobami wspierającymi działania profilaktyczne,
 - współpraca z organizacjami na rzecz innych- wolontariat,
 - realizowanie programów edukacyjno-profilaktycznych,
 - działania skierowane do rodziców
 - indywidualne kontakty rodziców z wychowawcami, dyrekcją, pedagogiem,
-

- psychologiem szkolnym,
 - informowanie rodziców o możliwościach działania wychowawczego przy współpracy z instytucjami zewnętrznymi, np. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
 - podejmowanie problematyki wychowawczej i profilaktycznej podczas wywiadówek.
- działania realizowane przez nauczycieli
 - współpraca z rodzicami, dyrekcją, pedagogiem, psychologiem, nauczycielami uczącymi,
 - udział w szkoleniach dotyczących zagrożeń,
 - spotkania zespołu wychowawczego w klasie celem ustalenia działań pedagogicznych.
3. Konkretnie formy realizacji zawarte są w załączonej tabeli.

VII. Szczegółowe zagadnienia dotyczące celów wychowawczych określone są w ustalonych przez MEN **podstawach programowych** (kształcenia ogólnego i w zawodach), a sposoby realizacji – w **programach nauczania i zasadach oceniania** dla poszczególnych przedmiotów, opracowanych przez szkolne komisje przedmiotowe.

VIII. Zadania nauczycieli i wychowawców – szczegółowo opisano w załączniku do Regulaminu organizacyjnego.

IX. Monitorowanie programu:

- 1) Dyrektor szkoły określa w planie nadzoru pedagogicznego zadania (sfery) programu, mające podlegać szczegółowej ewaluacji wewnętrznej przez wyznaczonych nauczycieli.
- 2) W przypadku zadań całorocznych, które nie są objęte ewaluacją opisaną w pkt. 1), za monitoring realizacji tego zadania odpowiada osoba wskazana w zestawieniu tabelarycznym jako odpowiedzialna.
- 3) Okresowo dyrekcja sprawdza stan realizacji zadań. Po zakończeniu każdego semestru dokonywana jest analiza wykonania programu na posiedzeniu podsumowującym semestr i rok szkolny, przedstawiane jest sprawozdanie z tej analizy wraz z wypracowanymi wnioskami do pracy na II semestr lub następny rok szkolny.

X. Inne postanowienia:

- 1) Realizacja przedsięwzięć podejmowanych przez nauczycieli powinna być zgodna z programem wychowawczo-profilaktycznym. Nauczyciele wszystkich przedmiotów uwzględniają i wykonują zadania wynikające z programu. Praca wychowawczo-profilaktyczna realizowana jest na zasadzie porozumienia na linii nauczyciele-rodzice-uczniowie.
- 2) Przyjmujemy zasadę, iż każdy nauczyciel, klasa i koło zainteresowań powinny zrealizować (współorganizować) przynajmniej jedną imprezę. Klasa i nauczyciel – organizatorzy odpowiedzialni są m.in. za:

- a) zgłoszenie do dyrekcji z przynajmniej dwudniowym wyprzedzeniem scenariusza imprezy,
- b) zapewnienie informacji porządkowo-organizacyjnych dla nauczycieli i uczniów w dniu imprezy,
- c) sporządzenie dokumentacji fotograficznej,
- d) napisanie krótkiego artykułu na temat imprezy i przekazanie w wersji elektronicznej (do publikacji na stronie internetowej, w gazetce szkolnej i prasie lokalnej).

3) Konstrukcja programu:

- a) **poza niniejszą częścią wstępną (opisowym wprowadzeniem)**, program wychowawczo-profilaktyczny ma postać **tabelarycznego zestawienia operacyjnego**, zawierającego informację o zamierzonych zadaniach (ewentualnie sposobach ich realizacji), planowanym terminie i osobie odpowiedzialnej (za wykonanie zadania i/lub monitoring realizacji całorocznego przedsięwzięcia) oraz osobach i grupach wspierających,
- b) program podzielono na **sferę odnoszące się do WYCHOWANIA** (skrót: W), **DYDAKTYKI** (D), **ORGANIZACJI** (O) i **PROFILAKTYKI** (P) oraz wskazano zadania najważniejsze (priorytetowe) w danym roku. Jednym z elementów programu jest również **KALENDARZ IMPREZ** (KI), planowanych do realizacji w ciągu roku szkolnego,
- c) uzupełnieniem programu są m.in. kalendaryzacja roku szkolnego,
- d) szczegółowe działania dotyczące poszczególnych grup nauczycieli zawarte są w programach komisji przedmiotowych,
- e) imienne przydziały do poszczególnych zadań zawarte są w zestawieniu czynności i obowiązków dodatkowych dla nauczycieli,
- f) tematyka godzin wychowawczych powinna uwzględniać cele i działania zawarte w programie,
- g) Kategorie zadań:

| | |
|----|--|
| WI | – sfera intelektualna |
| WE | – sfera emocjonalna i duchowa |
| WS | – sfera społeczna |
| WD | – sfera dydaktyczna |
| PZ | – sfera profilaktyki zdrowotnej i bezpieczeństwa |
| PU | – sfera profilaktyki uzależnień |
| PK | – sfera kultury bycia i przeciwdziałania agresji |
| OR | – organizacja pracy |
| KI | – kalendarz imprez |

Program Wychowawczy

| | D | F | G | H | R |
|----|----------------|--|--------------------|-----------------------|----------------|
| | Kate- goria | Zadanie | Termin- miesiąc | Data (opcjonalnie) | Prio- rytet |
| 1 | | | | | |
| 2 | WI | Rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji w ramach wszystkich przedmiotów. | C. rok | | |
| 3 | WI | Motywowanie uczniów do samodzielnej pracy i uczenie odpowiedzialności za jej efekty. Wylimitowanie niesamodzielności w pracach uczniów (np. ściągania na sprawdzianach oraz bezkrytycznego czerpania z internetu). | C. rok | | |
| 4 | WI | Wdrażanie technik i metod skutecznego uczenia się. | C. rok | | |
| 5 | WI | Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań, zdolności i umiejętności uczniów na wszystkich przedmiotach oraz np. w ramach oddziaływania psychologiczno-pedagogicznego. | C. rok | | |
| 6 | WI | Poszerzanie wiedzy ucznia na temat osobowości człowieka. | C. rok | | |
| 7 | WI | Działalność biblioteki szkolnej w tym rozwój czytelnictwa, promocja pozaczytelniczej działalności biblioteki, cyfryzacja biblioteki. | C. rok | | |
| 8 | WI | Reforma systemu edukacji w Polsce - analiza wyzwań, w tym dotyczących ZS3. | C. rok | | 1 |
| 9 | WI | Położenie głównego nacisku na przedmioty zdawane na egzaminie maturalnym. | C. rok | | |
| 10 | WE | Udział młodzieży w imprezach kulturalnych (przedstawienia teatralne, seanse filmowe) i wycieczkach przedmiotowych (każda klasa co najmniej raz w roku). | C. rok | | |
| 11 | WE | Spotkania i praca Zespołów Wychowawczych, w szczególności w klasach pierwszych (X 2018). | C. rok | | |
| 12 | WE | Rozwijanie zdolności uczniowskich i promowanie pracy twórczej, np. w ramach kół zainteresowań oraz gazetki szkolnej "Echo Trójki". | C. rok | | |
| 13 | WE | Umożliwienie zainteresowanej młodzieży udziału w zajęciach religii, z poszanowaniem uczuć osób różnych wyznań i niewierzących | C. rok | | |
| 14 | WE | Przestrzeganie procedur wystawiania ocen z każdego przedmiotu oraz zachowania. Zapoznanie z nimi uczniów i rodziców. | C. rok | | |

| | D | F | G | H | R |
|----|----|---|----------|------------|---|
| 15 | WE | Wzmocnić działania na rzecz pracy z patronem (w tym organizacja konkursów i wycieczek, kontakty z instytucjami kultywującymi pamięć o Janie Kochanowskim). Upowszechnianie wiedzy o patronie szkoły. Uwzględnienie tej kwestii w tematyce godzin wychowawczych. | C. rok | | |
| 16 | WE | Indywidualne kontakty wychowawców z rodzicami i uczniów z pedagogiem i psychologiem szkolnym, dyrekcją szkoły. | C. rok | | |
| 17 | WE | W pracy wychowawczej w większym stopniu podejmować zagadnienia dotyczące potrzeb i problemów młodzieży. | C. rok | | |
| 18 | WE | Organizowanie w obrębie klasy pomocy koleżeńskiej, wspomaganie ucznia mającego trudności w nauce przez nauczyciela, docenianie jego postępów. | C. rok | | |
| 19 | WE | Organizacja spotkań ze studiującymi absolwentami szkoły dla motywowania uczniów do nauki. | C. rok | | |
| 20 | WE | Zapoznanie młodzieży ze Statutem i regulaminami szkoły oraz systemem nagród i kar. Szczególną uwagę zwrócić na zakaz używania telefonów komórkowych w czasie zajęć oraz zakaz palenia papierosów (również w pobliżu szkoły). | wrzesień | 2017-09-22 | |
| 21 | WS | Kształtowanie postawy zrozumienia dla osób niepełnosprawnych oraz wspieranie uczniów zaliczanych do tej grupy. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych. | C. rok | | 1 |
| 22 | WS | Uczestnictwo młodzieży w uroczystościach patriotycznych na terenie szkoły oraz najbliższej okolicy (wg kalendarza); np. <u>udział pocztu sztandarowego i delegacji uczniów.</u> | C. rok | | |
| 23 | WS | Uwzględnienie problematyki patriotycznej na wszystkich zajęciach, a w szczególności z jęz. polskiego, historii i godzinach wychowawczych, kształtowanie szacunku dla symboli narodowych. | C. rok | | 1 |
| 24 | WS | Kultywowanie tradycji regionu Wyszkowa i Puszczy Białej, w tym uzupełnienie "kącika Puszczy Białej i Kamienieckiej" i organizacja konkursu dla uczniów. Gromadzenie eksponatów lokalnego dziedzictwa kulturowego. | C. rok | | |
| 25 | WS | Uwzględnienie treści dotyczących UE na zajęciach lekcyjnych. | C. rok | | |

Program Wychowawczy

| | D | F | G | H | R |
|----|----|--|--------|---|---|
| 26 | WS | Współpraca z organizacjami pozarządowymi, np. Stowarzyszeniem Przyjaciół Wyszkowa, Puszczy Białej i Kamienieckiej oraz Stowarzyszeniem Ważna Róża i Towarzystwem Opieki nad Zwierzętami. | C. rok | | |
| 27 | WS | Współpraca z instytucjami działającymi na terenie regionu, np. z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, placówkami zajmującymi się młodzieżą niepełnosprawną; Biblioteką Miejską, TWP, Parafią św. Idziego, DPS w Niegowie, Brańszczyku i Fiszorze oraz Przedszkolem Integracyjnym nr 4 w Wyszkwowie. | C. rok | | |
| 28 | WS | Kształtowanie postawy prorodzinnej, np. w ramach tematyki zajęć z wychowawcą oraz <u>wychowania do życia w rodzinie</u> . | C. rok | | |
| 29 | WS | Prowadzenie kroniki szkolnej. | C. rok | | |
| 30 | WS | Promocja szkoły poprzez: pisanie artykułów z imprez szkolnych do prasy lokalnej. | C. rok | | |
| 31 | WS | Aktualizacja strony internetowej ZS 3. Pisanie artykułów na stronę internetową szkoły. | C. rok | | |
| 32 | WS | Prowadzenie szkolnego radiowęzła, z uwzględnieniem regulaminu oraz potrzeb kulturalnych społeczności szkolnej. Powołanie zespołu prowadzącego radiolkę. | C. rok | | |
| 33 | WS | Prezentacja osiągnięć uczniów na terenie szkoły i w środowisku lokalnym (w tym w prasie). | C. rok | | |
| 34 | WS | Międzyszkolne zawody sportowe - wg harmonogramu POKiS oraz SLS. | C. rok | | |
| 35 | WS | Działalność Klubu Historyczno-Podróżniczego. | C. rok | | |
| 36 | WS | Przekazywanie norm moralnych – prawo człowieka do wolności, poczucia bezpieczeństwa, dyskusje na temat tolerancji, rasizmu, terroryzmu, przemocy. | C. rok | | |
| 37 | WS | Działalność wolontariatu poprzez współpracę z różnymi instytucjami np. CARITAS, DPS Niegów i Fiszor, PCK, WOŚP oraz Towarzystwem Opieki nad Zwierzętami. | C. rok | | 1 |
| 38 | WS | Udział w kampanii "Cała Polska czyta dzieciom". | C. rok | | |
| 39 | WS | Opieka nad miejscami pamięci narodowej na terenie Wyszkowa i okolic. | C. rok | | 1 |

| | D | F | G | H | R |
|----|----|---|----------|------------|---|
| 40 | WS | Wymiana międzynarodowa - przygotowanie wymiany i wyjazd młodzieży do Niemiec V/VI 2018 (w miarę zainteresowania młodzieży). | czerwiec | | |
| 41 | WS | Organizacja wycieczek dydaktycznych turystycznych i krajoznawczych (klasowych i ogólnoszkolnych), w tym wycieczek dla prymusów. | czerwiec | | |
| 42 | WS | Realizacja projektu adresowanego do uczniów klas technikum ZS3 oraz nauczycieli, z wykorzystaniem funduszy unijnych. | czerwiec | | |
| 43 | WS | Udostępnianie uczniom informacji o możliwości kształcenia, w tym poza granicami kraju. • Wyjazdy na targi edukacyjne • Spotkania z przedstawicielami uczelni. | II sem | | |
| 44 | WS | Prowadzenie Złotej Księgi Absolwentów oraz kontynuowanie tablo absolwentów (zdjęcia dostarczyć w styczniu). | kwiecień | | |
| 45 | WS | Realizacja interdyscyplinarnego programu "Bezpieczna szkoła - bezpieczny uczeń" (we współpracy ze Studium Praw Europejskich w Warszawie). | C. rok | | |
| 46 | WD | Nauczanie indywidualne dla uczniów (w miarę potrzeb). | C. rok | | |
| 47 | WD | Dbłość o systematyczne ocenianie pracy uczniów na zajęciach lekcyjnych. | C. rok | | |
| 48 | WD | Powołanie składów osobowych, do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie zespołu przedmiotów: • języka polskiego | C. rok | 2017-09-04 | |
| 49 | WD | Powołanie składów osobowych, do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie zespołu przedmiotów: • społeczno – historycznych | C. rok | 2017-09-04 | |
| 50 | WD | Powołanie składów osobowych, do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie zespołu przedmiotów: • języków obcych | C. rok | 2017-09-04 | |
| 51 | WD | Powołanie składów osobowych, do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie zespołu przedmiotowego: • ekonomicznych | C. rok | 2017-09-04 | |
| 52 | WD | Powołanie składów osobowych, do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie zespołu przedmiotowego: • informatycznych | C. rok | 2017-09-04 | |

Program Wychowawczy

| | D | F | G | H | R |
|----|----|--|--------|------------|---|
| 53 | WD | Powołanie składów osobowych, do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie zespołu przedmiotów: • matematyczno – fizycznych | C. rok | 2017-09-04 | |
| 54 | WD | Powołanie składów osobowych, do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie zespołu przedmiotów: • chemii , biologii | C. rok | 2017-09-04 | |
| 55 | WD | Powołanie składów osobowych, do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie zespołu przedmiotów: • wychowania fizycznego | C. rok | 2017-09-04 | |
| 56 | WD | Systematyczna realizacja programów nauczania, zgodnie z wynikowymi planami nauczania opracowanymi przez nauczycieli i zatwierdzonymi przez dyrekcję szkoły (z uwzględnieniem nowej podstawy programowej, w tym zmian z 2017r.) | C. rok | | |
| 57 | WD | Przeprowadzenie sprawdzianów diagnostycznych i kompetencyjnych z wybranych przedmiotów w poszczególnych klasach (wg harmonogramów – poza klasami maturalnymi). | C. rok | | |
| 58 | WD | Stosowanie różnorodnych form oceny efektów pracy uczniów przez nauczycieli na zajęciach lekcyjnych wg zasad określonych w WZO i PZO. | C. rok | | |
| 59 | WD | Udział młodzieży w olimpiadach, turniejach i konkursach. | C. rok | | |
| 60 | WD | Udział w konferencjach metodycznych organizowanych przez wydawnictwa i inne organizacje. | C. rok | | |
| 61 | WD | Opracowywanie przez nauczycieli na bieżąco (w miarę potrzeb i możliwości) materiałów pomocniczych wykorzystywanych na zajęciach dydaktycznych ze swoich przedmiotów szczególnie prezentacji i innych materiałów multimedialnych. | C. rok | | |
| 62 | WD | Kontynuacja działań w zakresie pracy metodą projektów. Zadanie dotyczy w szczególności: przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym i przedmiotów zawodowych. | C. rok | | |
| 63 | WD | Działania w zakresie doradztwa zawodowego. | C. rok | | |
| 64 | WD | Podnoszenie atrakcyjności i jakości zajęć z uwzględnieniem różnych sposobów indywidualizacji i aktywizujących metod pracy. | C. rok | | |

| | D | F | G | H | R |
|----|----|--|----------|------------|---|
| 65 | WD | Organizacja praktyk i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach dla uczniów techników. | II sem | | |
| 66 | WD | Organizacja próbnych egzaminów maturalnych w klasach programowo najwyższych oraz próbnych egzaminów z kwalifikacji. | styczeń | | |
| 67 | WD | Aktualizacja wynikowych planów nauczania i przedmiotowych zasad oceniania z poszczególnych przedmiotów, z uwzględnieniem nowej podstawy programowej - złożenie w wersji elektronicznej (folder w komputerze w PN). | wrzesień | 2017-09-15 | |
| 68 | WD | Aktualizacja listy tematów lekcji (rozkładów nauczania) z wszystkich przedmiotów w postaci pliku u dyrekcji (do dzienników elektronicznych). | wrzesień | 2017-09-15 | |
| 69 | WD | Indywidualizacja systemu analizy wyników matur i egzaminów z kwalifikacji zawodowe | | | |
| 70 | PZ | Pomoc młodzieży w postawach akceptacji i szacunku dla własnego ciała. Ochrona intymności każdej osoby. | C. rok | | |
| 71 | PZ | Uświadomienie zagrożenia w czasie wolnym od zajęć szkolnych. | C. rok | | |
| 72 | PZ | Propagowanie honorowego krwiodawstwa i transplantologii. | C. rok | | |
| 73 | PZ | Uwzględnienie w pracy pedagogicznej indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów. | C. rok | | |
| 74 | PZ | Współpraca z policją w Wyszkanie - spotkania dotyczące odpowiedzialności za własne życie i zdrowie (bezpieczeństwo na drodze) oraz odpowiedzialności prawnej nieletnich. Spotkanie z przedstawicielem straży pożarnej. | C. rok | | |
| 75 | PZ | Promowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu (jazda rowerem, pływanie, wędrówki piesze, kajaki, gry zespołowe). | C. rok | | |
| 76 | PZ | Działania edukacyjne w zakresie promocji i ochrony zdrowia, w tym zależne od sytuacji epidemiologicznej. | C. rok | | |
| 77 | PZ | Wyszkańskie Dni Profilaktyki - działania wg potrzeb. | C. rok | | |
| 78 | PZ | Upowszechnianie wiedzy i umiejętności w zakresie ratownictwa medycznego. | C. rok | | |
| 79 | PZ | Światowy dzień walki z AIDS. | grudzień | 2017-12-01 | |

Program Wychowawczy

| | D | F | G | H | R |
|----|----|---|----------------|------------|---|
| 80 | PZ | Realizowanie programów dotyczących raka szyjki macicy ,walki z HIV/AIDS . Pierwsza pomoc przedmedyczna, inne programy proponowane przez np. Sanepid na bieżąco. | listopad | | |
| 81 | PZ | Pogadanki i dyskusje na temat: zaburzeń odżywiania, higieny osobistej. | październik | | |
| 82 | PU | Działania w zakresie zagrożeń, wynikających z nieodpowiedniego korzystania ze środków multimedialnych i portali społecznościowych np. w formie zajęć psychoedukacyjnych | październik 17 | | |
| 83 | PU | Stosowanie jasnych i ujednoczonych zasad usprawiedliwiania nieobecności uczniów zgodnie z obowiązującymi regulaminami. Podjęcie działań na rzecz poprawy frekwencji. | C. rok | | |
| 84 | PU | Działania z zakresu problematyki uzależnienia od alkoholu i i narkotyków, sterydów. | C. rok | | |
| 85 | PU | PaT - promowanie idei i działania w tym zakresie. | | | |
| 86 | PK | Promowanie zachowań kulturalnych. | C. rok | | |
| 87 | PK | Przeciwdziałanie zjawisku segregacji. Wspieranie uczniów mających problemy w nauce. Wspieranie uczniów w rozwiązywaniu sytuacji problemowych. | C. rok | | |
| 88 | PK | Pogadanki, dyskusje na temat różnic kulturowych i wyznaniowych. | C. rok | | |
| 89 | PK | Dbanie o środowisko poprzez upowszechnianie segregacji śmieci. | C. rok | | |
| 90 | OR | Opracowanie harmonogramu wykorzystania sali gimnastycznej przy współpracy z dyrekcją CKU. | wrzesień 17 | | |
| 91 | OR | Opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli zapewniającego dodatkowe kwalifikacje zawodowe, uwzględniającego perspektywiczne potrzeby szkoły w zakresie kadr. | wrzesień 17 | 2017-09-15 | |
| 92 | OR | Organizowanie pomocy w zakresie organizacji, dydaktyki i metodyki dla nauczycieli rozpoczynających pracę w szkole. | wrzesień 17 | | |
| 93 | OR | Dbłość o poprawne funkcjonowanie systemu rekrutacji do klasy pierwszych w formie elektronicznej (np. dyżury osób odpowiedzialnych - przyszli wychowawcy). | maj 18 | | |
| 94 | OR | Kontynuowanie i modyfikacja sprawozdań z pracy dydaktyczno-wychowawczej w postaci ankiet ewaluacyjnych, sporządzanych w formie elektronicznej. | czerwiec 18 | | |

| | D | F | G | H | R |
|-----|----|---|--------|------------|---|
| 95 | OR | Usprawnienie przepływu informacji na linii: dyrekcja-nauczyciele-uczniowie, w tym w odniesieniu do terminów itp. | C. rok | | |
| 96 | OR | Aktywna działalność Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych, np. współorganizacja Dnia Jana Kochanowskiego | C. rok | | |
| 97 | OR | Współpraca z rodzicami, np. przez kontakty indywidualne nauczycieli i wychowawców, zebrania rodzicielskie (wg kalendarza i potrzeb wychowawców oraz rodziców) i działalność Rady Rodziców. | C. rok | | |
| 98 | OR | Składanie zapotrzebowań na pomoce dydaktyczne i ich realizacja. | C. rok | | |
| 99 | OR | Nadzór nad ciągłą sprawnością techniczną dostępu do internetu, dbałość o sprawność sprzętu komputerowego w salach dydaktycznych. | C. rok | | |
| 100 | OR | <u>Ułożenie planu lekcyjnego zgodnie z potrzebami uczniów i zasadami kultury pracy umysłowej przy uwzględnieniu możliwości organizacyjnych szkoły - sem. I i II.</u> | C. rok | 2017-08-31 | 1 |
| 101 | OR | Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. | C. rok | | |
| 102 | OR | Ocena pracy nauczycieli, w tym obserwacje lekcji. | C. rok | | |
| 103 | OR | Współpraca z CKU dla optymalnego wykorzystania bazy dydaktycznej i usprawnienia procesu dydaktycznego i wychowawczego. | C. rok | | |
| 104 | OR | Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich (zgodnie z regulaminem dyżurów oraz aktualnym planem lekcji) i jego realizacja dla zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw lekcyjnych. | C. rok | | |
| 105 | OR | Organizacja sekretariatu szkoły dla optymalnej obsługi uczniów, rodziców i nauczycieli. | C. rok | | |
| 106 | OR | Prezentacja graficzna wyników nauczania i poziomu frekwencji. | I sem | 2017-01-10 | |
| 107 | OR | Monitoring projektów unijnych – z przeznaczeniem dla uczniów oraz nauczycieli różnych przedmiotów. | I sem | | |
| 108 | OR | Powołanie i działalność zespołu ds. oferty edukacyjnej na rok szk. 2018/2019 oraz propozycji działań na rzecz większej atrakcyjności ZS Nr 3 (wnioski - do początku stycznia 2018 r.) | | 2017-09-02 | 1 |
| 109 | OR | Wykorzystywanie dziennika elektronicznego i poczty elektronicznej do przesyłania najważniejszych informacji do nauczycieli, uczniów i rodziców w oparciu o bazę adresową z dziennika elektronicznego. | C. rok | | |

Program Wychowawczy

| | D | F | G | H | R |
|-----|----|--|----------------|------------|---|
| 110 | OR | Wprowadzenie tabliczek o zakazie korzystania z telefonów w salach i e-papierosów na korytarzach. | | 2017-09-20 | |
| 111 | KI | Rozpoczęcie roku szkolnego - przygotowanie sali. | wrzesień 17 | 2017-09-04 | |
| 112 | KI | Kiermasz podręczników. | wrzesień 17 | 2017-09-08 | |
| 113 | KI | Akcja „sprzątanie świata”. | wrzesień 17 | | |
| 114 | KI | Podsumowanie projektu pn. „Zagraniczny staż w Wielkiej Brytanii kluczem do europejskiej mobilności" [2017] (wyjazdy do Anglii i Hiszpanii). | wrzesień 17 | 2017-09-26 | |
| 115 | KI | Otrzęsiny uczniów klas pierwszych, wyjścia integracyjne. | wrzesień 17 | 2017-09-21 | |
| 116 | KI | Zebrania rodzicielskie, m.in. klasy pierwsze i maturalnych. | wrzesień 17 | 2017-09-26 | |
| 117 | KI | Dzień Edukacji Narodowej. | październik 17 | 2017-10-13 | |
| 118 | KI | Konkurs wiedzy na temat Puszczy Białej. | październik 17 | | |
| 119 | KI | Pielgrzymka maturzystów. | październik 17 | | |
| 120 | KI | Rok Józefa Piłsudskiego. Dzień biblioteki. | październik 17 | | |
| 121 | KI | Europejski dzień języków obcych. | październik 17 | | |
| 122 | KI | Współudział w obchodach 25-lecia Zespołu "Wyszkowiacy". | październik 17 | | |
| 123 | KI | Konkurs kulturoznawczy z języka angielskiego. | listopad 17 | | |
| 124 | KI | Uroczystość z okazji Święta Niepodległości - 100 lecie Legionów. | listopad 17 | 2017-11-12 | |
| 125 | KI | Akcja „Góra grosza”. | listopad 17 | | |
| 126 | KI | Zebrania rodzicielskie – klas po połowie I semestru. | listopad 17 | 2017-11-23 | |
| 127 | KI | Konkurs recytatorski (C.K. Norwid). | listopad 17 | | |
| 128 | KI | Loteria fantowa. | grudzień 17 | 2017-12-06 | |
| 129 | KI | Jasełka. | grudzień 17 | 2017-12-22 | |
| 130 | KI | Przeгляд kolęd i pastorałek. | grudzień 17 | | |
| 131 | KI | Spotkania wigilijne w klasach. | grudzień 17 | | |
| 132 | KI | Zebrania rodzicielskie – omówienie pracy w semestrze I. | styczeń 18 | 2018-01-09 | |
| 133 | KI | Konkurs z języków obcych - olimpiada dla poliglotów. | styczeń 18 | | |
| 134 | KI | Studniówka - kl. maturalne. | luty 18 | 2018-02-03 | |

| | D | F | G | H | R |
|-----|----|--|-------------|------------|---|
| 135 | KI | Kuźnia talentów. | luty 18 | 2018-02-10 | |
| 136 | KI | Organizowanie „Dnia bezpiecznego internetu”. | luty 18 | | |
| 137 | KI | Konkurs na artykuł z języka angielskiego. | marzec 18 | | |
| 138 | KI | Uroczystość z okazji 100-letniej rocznicy nadania praw wyborczych kobietom. | marzec 18 | 2018-03-08 | |
| 139 | KI | Dzień Żołnierzy Wyklętych. | marzec 18 | 2018-03-01 | |
| 140 | KI | Dzień Przedsiębiorczości. | marzec 18 | | |
| 141 | KI | Dyktando szkolne. | marzec 18 | | |
| 142 | KI | Dzień Nauk Ścisłych - rozgrywki matematyczne-chemiczno-fizyczne (konkurs). | kwiecień 18 | | |
| 143 | KI | Konkurs z języka niemieckiego dla gimnazjalistów. | kwiecień 18 | | |
| 144 | KI | Gimnazjada. | kwiecień 18 | | |
| 145 | KI | Promocja szkoły w ramach targów edukacyjnych. | kwiecień 18 | | |
| 146 | KI | Dzień Ziemi. | kwiecień 18 | | |
| 147 | KI | Dzień otwarty szkoły. | kwiecień 18 | | |
| 148 | KI | Uroczyste zakończenie nauki w klasach maturalnych. | kwiecień 18 | 2018-04-27 | |
| 149 | KI | Uroczystość z okazji święta 3 Maja. | maj 18 | 2018-05-09 | |
| 150 | KI | Zebrania rodzicielskie – klas na koniec semestru II. | maj 18 | 2018-05-24 | |
| 151 | KI | Spotkanie z przedstawicielem parlamentu/samorządu terytorialnego. | maj 18 | | |
| 152 | KI | Konkurs twórczości uczniowskiej (np. plastycznej lub literackiej) inspirowanej działami patrona Jana Kochanowskiego. | czerwiec 18 | | |
| 153 | KI | Konkurs krasomówczy. | czerwiec 18 | | |
| 154 | KI | Wyjazd zagraniczny uczniów technikum - staż (VI / VII 2018). | czerwiec 18 | | 1 |
| 155 | KI | Wyszowskie Dni Nauki. | czerwiec 18 | | |
| 156 | KI | Dzień patrona szkoły - „Dzień Kochanowskiego” w formie pikniku zdrowotnego. | czerwiec 18 | 2018-06-19 | 1 |
| 157 | KI | Uroczyste zakończenie roku szkolnego. | czerwiec 18 | 2018-06-22 | |