



**PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY
Zespołu Szkół Nr 3
im. Jana Kochanowskiego
w Wyszku
na rok szkolny
2020/2021**

WSTĘP

I. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, zwany dalej programem, powstaje na następującej podstawie:

- 1) Akty prawne:
 - a) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
 - b) Konkordat,
 - c) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457 i 1560)
 - d) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000 i 1290)
 - e) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967)
 - f) Konwencja Praw Dziecka uchwalona przez ONZ,
 - g) Inne akty prawne, w tym rozporządzenia MEN, zarządzenia Mazowieckiego Kuratora Oświaty oraz przepisy wydawane przez organ prowadzący (Samorząd Województwa Mazowieckiego).

- 2) Inne źródła:
 - a) Statut szkoły i regulaminy,
 - b) Zarządzenia dyrektora szkoły,
 - c) Opinie uczniów, zebrane poprzez ankiety, wywiady itp.,
 - d) Wnioski rodziców, zebrane wcześniej poprzez ankiety, wywiady itp.,
 - e) Opinie i wnioski nauczycieli, wyrażone w ramach posiedzeń RP, w ankietach itp.
 - f) Dzienniki lekcyjne oraz dzienniki pracy pedagoga, psychologa i doradcy zawodowego.

II. Zasady tworzenia i uchwalania programu:

- 1) program zawiera informacje o podstawowych celach i założeniach pracy wychowawczej i dydaktycznej szkoły oraz o planowanych działaniach w zakresie profilaktyki zagrożeń,
- 2) program tworzony jest na każdy rok szkolny w oparciu o wymienione w pkt. I akty prawne i źródła informacji oraz z wykorzystaniem doświadczeń lat poprzednich,
- 3) program opracowuje zespół powołany przez dyrektora za wiedzą RP, która na ostatnim posiedzeniu przed rozpoczęciem roku szkolnego wyraża zgodę na zapisy programu lub dokonuje ich korekty,
- 4) program konsultowany jest z Samorządem Uczniowskim oraz podlega zatwierdzeniu przez prezydium Rady Rodziców.

III. **Misja szkoły** jest wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia i praca na rzecz dobra wspólnego, zgodnie ze słowami patrona Jana Kochanowskiego: *„Służmy poczciwej sławie, a jako kto może, niech ku pożytku dobra wspólnego pomoże”*.

IV. **Model absolwenta** Zespołu Szkół Nr 3 im. Jana Kochanowskiego, jako efekt wszystkich działań wychowawczych, dydaktycznych i profilaktycznych szkoły.

Absolwent:

- 1) **Ma rozbudzone potrzeby poznawcze**, potrafi samodzielnie organizować sobie naukę, planuje własny rozwój, rozwiązuje problemy w sytuacjach nietypowych, stosując innowacyjne metody, w działaniu jest kreatywny i twórczy.
 - 2) **Umie korzystać z nowoczesnych technik i źródeł informacji**, samodzielnie poszukuje, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł.
 - 3) **Potrafi pracować metodą projektów**, z zastosowaniem wiedzy interdyscyplinarnej.
 - 4) **Jest komunikatywny**, potrafi nawiązywać kontakty interpersonalne i prezentować własny punkt widzenia, poprawnie posługuje się językiem ojczystym oraz językiem obcym.
 - 5) Zna siebie i **ma poczucie własnej wartości**; nazywa, odróżnia i ocenia postawy pożądaną i niepożądaną zachowania własne i innych ludzi, ma ukształtowany system wartości, świadomie uczestniczy w życiu społeczności lokalnej.
 - 6) **Jest świadomy swoich praw i obowiązków**, potrafi z nich korzystać. Wywiązuje się z podjętych zobowiązań, wie jak funkcjonują organy władzy samorządowej i państwowej, umie wyrażać swoje potrzeby intelektualne, psychiczne i moralne.
-

- 7) **Zna i przestrzega normy społeczno-moralne**, potrafi właściwie zachować się w różnych sytuacjach, odznacza się kulturą języka, jest otwarty na potrzeby innych ludzi. Posiada umiejętności właściwego reagowania wobec zagrożeń (np. uzależnienia, cyberprzemoc).
- 8) **Odznacza się tolerancją** wobec innych ludzi oraz wrażliwością na piękno otaczającego świata.
- 9) Jest **przygotowany do studiowania lub podjęcia pracy zawodowej**, jest dobrym fachowcem w swoim zawodzie.
- 10) Jest **związany z tradycją regionu oraz swojej szkoły**, aktywnie uczestniczy w propagowaniu i rozwijaniu jej osiągnięć.
- 11) **Odczuwa potrzebę uczestnictwa w życiu kulturalnym** (kino, muzea, teatr i in.).
- 12) Zna oraz **ceni historię i tradycję** własnego **narodu i Europy**. Kultuwyuje wartości **patriotyczne**.

V. Zagrożenia zdiagnozowane na terenie szkoły:

- depresja, nerwice, myśli samobójcze,
- problemy emocjonalne,
- przejawy nietolerancji w środowisku szkolnym,
- problemy związane z seksualnością,
- uzależnienia; używki i środki psychoaktywne (w tym sterydy, dopalacze),
- niska motywacja do nauki,
- wagary,
- problemy wynikające z niskich kompetencji cyfrowych oraz niewłaściwego korzystania ze środków multimedialnych (np. internet, telefon),
- zagrożenia zdrowotne (np. zaburzenia odżywiania),
- zaburzenia w kontaktach interpersonalnych,
- przemoc fizyczna i psychiczna,

VI. Ogólne formy realizacji:

1. Indywidualny kontakt pomiędzy uczniami, rodzicami, wychowawcami, pedagogiem i psychologiem szkolnym, dyrekcją.
 2. Grupowe formy oddziaływania;
 - działania skierowane do uczniów w zależności od potrzeb
 - zajęcia psychoedukacyjne,
 - spotkania z psychologiem, pedagogiem, doradcą zawodowym oraz przedstawicielami instytucji wspierających działania profilaktyczne,
 - współpraca z organizacjami na rzecz innych - wolontariat,
 - realizowanie programów edukacyjno-profilaktycznych,
 - działania skierowane do rodziców
 - indywidualne kontakty rodziców z wychowawcami, dyrekcją, pedagogiem, psychologiem szkolnym,
 - informowanie rodziców o możliwościach działania wychowawczego przy współpracy z instytucjami zewnętrznymi, np. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
 - podejmowanie problematyki wychowawczej i profilaktycznej podczas wywiadówek.
 - działania realizowane przez nauczycieli
 - współpraca z rodzicami, dyrekcją, pedagogiem, psychologiem,
-

- nauczycielami uczącymi,
 - udział w szkoleniach dotyczących zagrożeń,
 - spotkania zespołu wychowawczego w klasie celem ustalenia działań pedagogicznych.
3. Konkretnie formy realizacji zawarte są w załączonej tabeli.

VII. Szczegółowe zagadnienia dotyczące **celów wychowawczych** określone są w ustalonych przez MEN **podstawach programowych** (kształcenia ogólnego i w zawodach), a sposoby realizacji – w **programach nauczania i zasadach oceniania** dla poszczególnych przedmiotów, opracowanych przez szkolne komisje przedmiotowe.

VIII. Zadania nauczycieli i wychowawców – szczegółowo opisano w załączniku do Regulaminu organizacyjnego.

IX. Monitorowanie programu:

- 1) Dyrektor szkoły określa w planie nadzoru pedagogicznego zadania (sfery) programu, mające podlegać szczegółowej ewaluacji wewnętrznej przez wyznaczonych nauczycieli.
- 2) W przypadku zadań całorocznych, które nie są objęte ewaluacją opisaną w pkt. 1), za monitoring realizacji tego zadania odpowiada osoba wskazana w zestawieniu tabelarycznym jako odpowiedzialna.
- 3) Diagnozowanie potrzeb i zagrożeń oraz monitorowanie stanu realizacji zaplanowanych działań przeprowadza się np. w formie ankiet adresowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli.
- 4) Okresowo dyrekcja sprawdza stan realizacji zadań. Po zakończeniu każdego semestru dokonywana jest analiza wykonania programu na posiedzeniu podsumowującym semestr i rok szkolny, przedstawiane jest sprawozdanie z tej analizy wraz z wypracowanymi wnioskami do pracy na II semestr lub następny rok szkolny.

X. Inne postanowienia:

- 1) Realizacja przedsięwzięć podejmowanych przez nauczycieli powinna być zgodna z programem wychowawczo-profilaktycznym. Nauczyciele wszystkich przedmiotów uwzględniają i wykonują zadania wynikające z programu. Praca wychowawczo-profilaktyczna realizowana jest na zasadzie porozumienia na linii nauczyciele-rodzice-uczniowie.
 - 2) Przyjmujemy zasadę, iż każdy nauczyciel, klasa i koło zainteresowań powinny zrealizować (współorganizować) przynajmniej jedną imprezę. Klasa i nauczyciel – organizatorzy odpowiedzialni są m.in. za:
 - a) zgłoszenie do dyrekcji z przynajmniej dwudniowym wyprzedzeniem scenariusza imprezy,
 - b) zapewnienie informacji porządkowo-organizacyjnych dla nauczycieli i uczniów w dniu imprezy,
 - c) sporządzenie dokumentacji fotograficznej,
 - d) napisanie krótkiego artykułu na temat imprezy i przekazanie w wersji elektronicznej (do publikacji na stronie internetowej, w gazetce szkolnej i prasie lokalnej).
-

3) Konstrukcja programu:

Konstrukcja programu:

- a) **poza niniejszą częścią wstępną (opisowym wprowadzeniem),** program wychowawczo-profilaktyczny ma postać **tabelarycznego zestawienia operacyjnego**, zawierającego informacje o zamierzonych zadaniach (ewentualnie sposobach ich realizacji), planowanym terminie wykonania zadania, osobie monitorującej realizację zadania, osobie odpowiedzialnej za jego wykonanie oraz osobach i grupach wspierających,
 - b) w ostatniej—części tabelki wskazano zadania najważniejsze (priorytetowe) w danym roku. Jednym z elementów programu jest również KALENDARZ IMPREZ planowanych do realizacji w ciągu roku szkolnego,
 - c) szczegółowe działania dotyczące poszczególnych grup nauczycieli zawarte są w programach komisji przedmiotowych,
 - d) tematyka godzin wychowawczych powinna uwzględniać cele i działania zawarte w programie.
-

Program wychowawczo-profilaktyczny ZS3

| | E | F | N |
|----|---|--------------------|------------------|
| 1 | Zadanie | Termin- miesiąc | Priorytet |
| 2 | Rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji w ramach wszystkich przedmiotów. | Cały rok | |
| 3 | Motywowanie uczniów do samodzielnej pracy i uczenie odpowiedzialności za jej efekty. Wyeliminowanie niesamodzielności w pracach uczniów (np. ściągania na sprawdzianach oraz bezkrytycznego czerpania z internetu). | Cały rok | |
| 4 | Wdrażanie technik i metod skutecznego uczenia się. | Cały rok | |
| 5 | Podjmowanie działań w zakresie organizacji zajęć wyrównujących szanse edukacyjne uczniów (zarówno w ramach konsultacji z nauczycielem jak i pomocy koleżeńskiej). Podjmowanie działań w zakresie realizacji zajęć rewalidacyjnych. | Cały rok | |
| 6 | Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań, zdolności i umiejętności uczniów na wszystkich przedmiotach oraz np. w ramach oddziaływania psychologiczno-pedagogicznego, w ramach doradztwa zawodowego. Podkreślanie mocnych stron ucznia. Wspieranie uczniów mających trudności ze sprecyzowaniem swoich zainteresowań, pasji, a także mających wątpliwości z właściwym wyborem klasy. | Cały rok | |
| 7 | Poszerzanie wiedzy ucznia na temat osobowości człowieka. Rozwijanie kreatywności, samodzielności, innowacyjności, proponowanie uczniom udziału w różnych konkursach, akcjach związanych z ich pasjami. | Cały rok | 1 |
| 8 | Działalność biblioteki szkolnej, w tym rozwój czytelnictwa, promocja pozacytelniczej działalności biblioteki, cyfryzacja- nowy system obsługi biblioteki. | Cały rok | |
| 9 | Reforma systemu edukacji w Polsce - analiza wyzwań, ich realizacja. Wdrażanie nowej podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Uwzględnienie nowelizacji rozporządzenia- obok filozofii, muzyki i plastyki pojawiła się kultura antyczna i język łaciński (analiza rozporządzeń). | Cały rok | 1 |
| 10 | Położenie głównego nacisku na efekty nauczania przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym. | Cały rok | |
| 11 | Położenie nacisku w technikach na efekty nauczania przedmiotów zawodowych i przygotowanie do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. | Cały rok | |
| 12 | Udział młodzieży w imprezach kulturalnych (przedstawienia teatralne, sztuki anglojęzyczne, seanse filmowe). Udział uczniów w przedstawieniach Młodzieżowej Akademii Teatralnej, alternatywnie oglądanie przedstawień teatralnych online, w klasach o profilu humanistycznym. | Na bieżąco | |
| 13 | Udział młodzieży wycieczkach przedmiotowych (każda klasa co najmniej raz w roku) i udział uczniów w wycieczkach dla najlepszych uczniów. | Cały rok | |
| 14 | Spotkania i praca Zespołów Wychowawczych, w szczególności w klasach pierwszych. | IX-X 2020r. | |

| | E | F | N |
|----|--|----------|---|
| 15 | Rozwijanie zdolności uczniowskich i promowanie pracy twórczej, np. w ramach kół zainteresowań oraz gazetki szkolnej "Echo Trójki". | Cały rok | |
| 16 | Umożliwienie zainteresowanej młodzieży udziału w zajęciach religii, z poszanowaniem uczuć osób różnych wyznań i niewierzących. | Cały rok | |
| 17 | Przestrzeganie procedur wystawiania ocen z każdego przedmiotu oraz ocen zachowania. Zapoznanie z nimi uczniów i rodziców. | Cały rok | |
| 18 | Zapoznanie społeczności szkolnej z programem profilaktyczno- wychowawczym- częste informowanie uczniów i rodziców o realizacji zadań zawartych w programie- narady klasowe i dyskutowanie na temat zawartych w programie działań. | Cały rok | |
| 19 | Wzmocnienie działań na rzecz pracy z patronem (w tym organizacja konkursów i wycieczek, kontakty z instytucjami kulturywującymi pamięć o Janie Kochanowskim). Upowszechnianie wiedzy o patronie szkoły. Uwzględnienie tej kwestii w tematyce godzin wychowawczych. | Cały rok | |
| 20 | Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych (np. kontynuacja szkolenia z Moodle). | Cały rok | 1 |
| 21 | Indywidualne kontakty rodziców i uczniów z wychowawcami oraz pedagogiem i psychologiem szkolnym, doradcą zawodowym, dyrekcją.Przeprowadzanie spotkań w różnych forach np. online jako wsparcie w procesie wychowawczym. | Cały rok | |
| 22 | W pracy wychowawczej w większym stopniu podejmować zagadnienia dotyczące potrzeb i problemów młodzieży. Prowadzenie zintegrowanych działań celem kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych przez doskonalenie umiejętności uczenia się, kształtowanie cech osoby przedsiębiorczej. | Cały rok | 1 |
| 23 | Organizacja spotkań z absolwentami szkoły dla motywowania uczniów do nauki. Promowanie sukcesów oraz pozytywnych doświadczeń absolwentów. Kontynuacja prac nad stworzeniem Klubu Absolwenta na stronie internetowej szkoły. Opracowanie regulaminu Klubu Absolwenta (projekt w trakcie realizacji). | Cały rok | |
| 24 | Wzmocnienie działań antidyskryminacyjnych przez organizowanie różnych działań oraz systematyczne poruszenie tej tematyki na godzinach wychowawczych. | Cały rok | |
| 25 | Kształtowanie postawy zrozumienia dla osób niepełnosprawnych oraz wspieranie uczniów zaliczanych do tej grupy. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych. | Cały rok | |

Program wychowawczo-profilaktyczny ZS3

| | E | F | N |
|----|--|----------|---|
| 26 | Uczestnictwo młodzieży w uroczystościach patriotycznych na terenie szkoły oraz najbliższej okolicy (wg kalendarza); np. <u>udział pocztu sztandarowego i delegacji uczniów.</u> Motywowanie samorządu szkolnego do aktywności w tym zakresie. Od roku 2018 - opieka nauczycieli według <u>porządku alfabetycznego(osiem osób- zgodnie z lista).</u> | Cały rok | |
| 27 | Uwzględnienie problematyki patriotycznej na wszystkich zajęciach, a w szczególności z jęz. polskiego, historii i godzinach wychowawczych, kształtowanie szacunku dla symboli narodowych. | Cały rok | |
| 28 | Kultywowanie tradycji regionu Wyszkowa i Puszczy Białej. Gromadzenie eksponatów lokalnego dziedzictwa kulturowego. | Cały rok | |
| 29 | Współpraca z organizacjami pozarządowymi, np. Stowarzyszeniem Przyjaciół Wyszkowa, Puszczy Białej i Kamienieckiej oraz Stowarzyszeniem Ważna Róża i Towarzystwem Opieki nad Zwierzętami. | Cały rok | |
| 30 | Współpraca z instytucjami działającymi na terenie regionu, np. z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, placówkami zajmującymi się młodzieżą niepełnosprawną; Biblioteką Miejską, TWP, Parafią św. Idziego, DPS w Niegowie, Brańszczyku i Fiszorze oraz Przedszkolem Integracyjnym nr 4 w Wyszkanie. | Cały rok | |
| 31 | Systematyczna psychoedukacja w zakresie uzależnień i sposobów radzenia sobie z trudnościami w tym obszarze, nawiązanie współpracy ze specjalistami uzależnień i zorganizowanie szkolenia dla nauczycieli poszerzającego wiedzę na temat uzależnień. | XI 2020 | |
| 32 | Zapoznanie się nauczycieli z metodami pracy z uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi np. przez skorzystanie ze strony www.specjalni .pl . | X 2020 | 1 |
| 33 | Kształtowanie postawy prorodzinnej, np. w ramach tematyki zajęć z wychowawcą oraz <u>wychowania do życia w rodzinie.</u> | Cały rok | |
| 34 | Prowadzenie kroniki szkolnej. | Cały rok | |
| 35 | Promocja szkoły, np. poprzez pisanie artykułów z imprez szkolnych do prasy lokalnej oraz na szkolny facebook. | Cały rok | |
| 36 | Aktualizacja strony internetowej ZS3. Umieszczanie artykułów na stronę internetową szkoły. | Cały rok | |
| 37 | Prowadzenie szkolnego radiowęzła, z uwzględnieniem regulaminu oraz potrzeb kulturalnych społeczności szkolnej. Powołanie zespołu prowadzącego radiolkę w roku szkolnym 2020/2021. | Cały rok | |
| 38 | Międzyszkolne zawody sportowe - wg harmonogramu przekazanego z powiatu oraz SLS. Zajęcia pozalekcyjne w formie SKS i zwiększenie ilości zajęć na świeżym powietrzu. | Cały rok | |

| | E | F | N |
|----|---|----------|---|
| 39 | Realizowanie zajęć warsztatowych w zakresie doskonalenia umiejętności społecznych. Przekazywanie norm współżycia społecznego, np. w zakresie praw człowieka, poczucia bezpieczeństwa; dyskusje na temat tolerancji, rasizmu, terroryzmu, przemocy. | Cały rok | |
| 40 | Działalność wolontariatu poprzez współpracę z różnymi instytucjami np. CARITAS, DPS Niegów i Fiszor, PCK, WOŚP, Pomoc Polakom na Wschodzie oraz udział w " MAZOWIECKICH BARWACH WOLONTARIATU" - X edycji konkursu organizowanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego w Warszawie pod auspicjami Mazowieckiej Rady Działalności Pożytku Publicznego. | Cały rok | |
| 41 | Opieka nad miejscami pamięci narodowej na terenie Wyszkowa i okolic. Opieka nad grobem nieznanego żołnierza. | Cały rok | |
| 42 | Organizacja wycieczek dydaktycznych, turystycznych i krajoznawczych (klasowych i ogólnoszkolnych) i dla uczniów osiągających najlepsze wyniki w nauce. | czerwiec | |
| 43 | Udostępnianie uczniom informacji o możliwości kształcenia, w tym poza granicami kraju: <ul style="list-style-type: none"> • Wyjazdy na targi edukacyjne • Spotkania z przedstawicielami uczelni. | II sem. | |
| 44 | Prowadzenie Złotej Księgi Absolwentów oraz kontynuowanie tablo absolwentów. | kwiecień | |
| 45 | Nauczanie indywidualne dla uczniów (w miarę potrzeb). | Cały rok | |
| 46 | Systematyczne ocenianie pracy uczniów z poszczególnych przedmiotów. | Cały rok | |
| 47 | Realizowanie przez nauczycieli obowiązku udzielania informacji zwrotnej uczniowi o jego postępach i trudnościach w nauce. | Cały rok | |
| 48 | Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: <ul style="list-style-type: none"> • języka polskiego | Cały rok | |
| 49 | Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: <ul style="list-style-type: none"> • społeczno – historycznych | Cały rok | |
| 50 | Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: <ul style="list-style-type: none"> • języków obcych | Cały rok | |
| 51 | Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: <ul style="list-style-type: none"> • ekonomicznych | Cały rok | |

Program wychowawczo-profilaktyczny ZS3

| | E | F | N |
|----|--|----------------|---|
| 52 | Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • informatycznych | Cały rok | |
| 53 | Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • matematyczno – fizycznych | Cały rok | |
| 54 | Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • chemii , biologii | Cały rok | |
| 55 | Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • wychowania fizycznego | Cały rok | |
| 56 | Systematyczna realizacja programów nauczania, zgodnie z wynikowymi planami nauczania opracowanymi przez nauczycieli i zatwierdzonymi przez dyrekcję szkoły (z uwzględnieniem nowej podstawy programowej, w tym zmian z 2017 r.). | Cały rok | |
| 57 | Przeprowadzenie sprawdzianów diagnostycznych i kompetencyjnych z wybranych przedmiotów w poszczególnych klasach (wg harmonogramów – poza klasami maturalnymi). | IX/X 2020 | |
| 58 | język polski | IX 2020 | |
| 59 | matematyka | koniec IX 2020 | |
| 60 | Stosowanie różnorodnych form oceny efektów pracy uczniów przez nauczycieli na zajęciach lekcyjnych wg zasad określonych w WZO i PZO. | Cały rok | |
| 61 | Współpraca z OKE w Warszawie poprzez pracę w Krajowym Zespole do spraw Egzaminów Zawodowych: | | |
| 62 | Udział młodzieży w olimpiadach, turniejach i konkursach: | Cały rok | |
| 63 | Olimpiada Poliglotów, | I-II 2021 | |
| 64 | Dzień Języków Obcych, | X 2020 | |
| 65 | Konkurs na artykuł z j. angielskiego, | III 2021 | |
| 66 | Konkurs z j. angielskiego, | III 2021 | |
| 67 | Konkurs z j. niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych, | IV 2021 | |
| 68 | Kangur Matematyczny, | wg harmonogr. | |
| 69 | Dzień Nauk Ścisłych, | V 2021 | |
| 70 | Dyktando szkolne, | wg harmonogr. | |
| 71 | Konkurs recytatorski twórczości C. Norwida zorganizowany samodzielnie lub w ramach współpracy z I LO (może przebiegać w formie zdalnej), | wg harmonogr. | |
| 72 | Konkurs krasomówczy (Dni Patrona), | VI 2021 | |
| 73 | Olimpiada Ekonomiczna, | IX/X 2020 | |
| 74 | Ogólnopolski Konkurs z rachunkowości organizowany przez UMK w Toruniu, | XII 2021 | |
| 75 | Olimpiada Statystyczna organizowana przez GUS, | XI/ XII 2020 | |
| 76 | Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia, | wg harmonogr. | |

| | E | F | N |
|----|--|---------------|---|
| 77 | Olimpiada Wiedzy Ekologicznej, | wg harmonogr. | |
| 78 | Konkurs Chemiczny. | wg harmonogr. | |
| 79 | Udział nauczycieli w szkoleniach branżowych poza granicami kraju, konferencjach przedmiotowo- metodycznych, kursach organizowanych przez wydawnictwa, wewnątrzszkolnym doskonaleniu, warsztatach i innych formach: | Cały rok | |
| 80 | Udział w szkoleniu instruktora CISCO, | wg harmonogr. | |
| 81 | Udział w szkoleniu letnia szkoła programowania w języku Python, | wg harmonogr. | |
| 82 | Udział nauczycieli kształcenia zawodowego (przedmioty ekonomiczne i informatyczne) w dwutygodniowych szkoleniach branżowych w Wielkiej Brytanii w ramach programu ERASMUS+. Projekt " Mobilność uczniów i nauczycieli ZS3 w Wyszkanie fundamentem sukcesu zawodowego w 2021r." | VII/VIII 2021 | |
| 83 | Udział polonistek w szkoleniach na temat nowej matury 2023 organizowanych przez MSCDN. | wg harmonogr. | |
| 84 | Opracowywanie przez nauczycieli na bieżąco (w miarę potrzeb i możliwości) materiałów pomocniczych wykorzystywanych na zajęciach dydaktycznych ze swoich przedmiotów, szczególnie prezentacji i innych materiałów multimedialnych (materiały umieszczane na platformie Moodle i na stronie internetowej w zakładce dla ucznia). | Cały rok | |
| 85 | Kontynuacja działań w zakresie pracy metodą projektów. Zadanie dotyczy w szczególności przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym i przedmiotów zawodowych. | Cały rok | |
| 86 | Działania w zakresie doradztwa zawodowego z uwzględnieniem współpracy z potencjalnymi pracodawcami. | C. rok | |
| 87 | Podnoszenie atrakcyjności i jakości zajęć z uwzględnieniem różnych sposobów indywidualizacji i aktywizujących metod pracy oraz ćwiczeń praktycznych, w tym dostosowanie pracy domowej do możliwości ucznia. | C. rok | |
| 88 | Podnoszenie jakości pracy szkoły. Obszary ewaluacji wewnętrznej: | X -VII 2021 | |
| 89 | 1. Procesy edukacyjne są organizowane w sposób sprzyjający uczeniu się. | | |
| 90 | 2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. | | |
| 91 | 3. Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia. | | |
| 92 | Organizacja praktyk ewentualnie we współpracy z pracodawcami (z uwzględnieniem nowej podstawy programowej). | II sem 2021 | |

Program wychowawczo-profilaktyczny ZS3

| | E | F | N |
|-----|---|---------------|---|
| 93 | Przeprowadzanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach dla uczniów techników oraz doposażenie stanowisk egzaminacyjnych zgodnie ze zmieniającymi się wymaganiami CKE (możliwość przeprowadzania egzaminów w formie elektronicznej). | wg harmonogr. | |
| 94 | Przeprowadzanie egzaminów maturalnych. | wg harmonogr. | |
| 95 | Organizacja próbnych egzaminów maturalnych w klasach programowo najwyższych: | wg harmonogr. | |
| 96 | Próbny egzamin maturalny z języka polskiego z wydawnictwem Nowa Era lub Operon, | wg harmonogr. | |
| 97 | Próbny egzamin maturalny z matematyki z wydawnictwem Nowa Era, | I 2021 | |
| 98 | Próbny egzamin maturalny z języka angielskiego. | wg harmonogr. | |
| 99 | Organizacja próbnych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i analiza wyników: | | |
| 100 | Próbny egzamin w zawodzie technik ekonomista w klasach II TE i IV TE | XII 2020 | |
| 101 | Próbny egzamin w klasie IV TI | XII 2020 | |
| 102 | Próbny egzamin w klasie III TI | V 2021 | |
| 103 | Analiza wyników próbnych egzaminów potwierdzających kwalifikacje: AU.36 | XII 2020 | |
| 104 | Analiza wyników próbnych egzaminów potwierdzających kwalifikacje: EKA.04 | V/VI 2021 | |
| 105 | Aktualizacja przedmiotowych zasad oceniania z poszczególnych przedmiotów, z uwzględnieniem nowej podstawy programowej - złożenie w wersji elektronicznej (do wicedyrektorów ZS3). Systematyczne stosowanie PZO. | IX / X 2020 | |
| 106 | Wprowadzenie i aktualizacja planów realizacji materiału z wszystkich przedmiotów w dziennikach elektronicznych. | IX 2020 | |
| 107 | Opracowanie programu nauczania dla zawodów: technik rachunkowości, technik programista oraz opracowanie programu nauczania dla nowego typu liceum-liceum ekologicznego. | VIII/IX 2020 | |
| 108 | Analizy wyników matur i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie: | IX 2020 | |
| 109 | Analiza wyników matury z języka polskiego- czerwiec 2020 | IX 2020 | |
| 110 | Analiza wyników matury z języka angielskiego - czerwiec 2020 | IX 2020 | |
| 111 | Analiza wyników matury z matematyki - czerwiec 2020 | IX 2020 | |
| 112 | Analiza wyników matury z innych przedmiotów ogólnokształcących - czerwiec 2020 | IX 2020 | |
| 113 | Analiza egzaminu maturalnego z informatyki - czerwiec 2020 | IX 2020 | |
| 114 | Analiza egzaminów zawodowych (kwalifikacje z informatyki) czerwiec 2020 | IX 2020 | |
| 115 | Analiza wyników zewnętrznych egzaminów potwierdzających kwalifikacje AU 36 | IV 2021 | |

| | E | F | N |
|-----|---|-------------|---|
| 116 | Analiza wyników zewnętrznych egzaminów potwierdzających kwalifikacje EKA.04 | IX 2021 | |
| 117 | Pomoc młodzieży w postawach akceptacji i szacunku dla własnego ciała. Ochrona intymności każdej osoby. | Cały rok | |
| 118 | Uświadomienie zagrożeń w czasie wolnym od zajęć szkolnych. | Cały rok | |
| 119 | Propagowanie honorowego krwiodawstwa i transplantologii. | Cały rok | |
| 120 | Uwzględnienie w pracy pedagogicznej indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów. | Cały rok | |
| 121 | Współpraca z policją w Wyszku - spotkania dotyczące odpowiedzialności za własne życie i zdrowie (bezpieczeństwo na drodze) oraz odpowiedzialności prawnej np. nieletnich. Współpraca ze strażą pożarną (przeprowadzenie próbnej ewakuacji). | IX-X 2020r. | |
| 122 | Promowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu (jazda rowerem, pływanie, wędrowki piesze, kajaki, gry zespołowe, taniec). | Cały rok | |
| 123 | Działania edukacyjne w zakresie promocji i ochrony zdrowia, w tym zależne od sytuacji epidemiologicznej. | Cały rok | |
| 124 | Wyszkuwskie Dni Profilaktyki - działania wg potrzeb. | Cały rok | |
| 125 | Upowszechnianie wiedzy i umiejętności w zakresie ratownictwa medycznego (pierwsza pomoc przedmedyczna). | Cały rok | |
| 126 | Realizowanie programów dotyczących chorób nowotworowych, w tym raka szyjki macicy, walki z HIV/AIDS. Inne programy proponowane przez np. Sanepid na bieżąco (spotkania, pogadanki). | listopad | |
| 127 | Działania w zakresie podniesienia kompetencji cyfrowych oraz w odniesieniu do zagrożeń, wynikających z nieodpowiedniego korzystania ze środków multimedialnych i portali społecznościowych, np. w formie zajęć psychoedukacyjnych (przemoc i hate w internecie, zagrożenia w internecie: pedofilia...). | I sem | |
| 128 | Stosowanie jasnych i ujednoczonych zasad usprawiedliwiania nieobecności uczniów zgodnie z obowiązującymi regulaminami- korekta regulaminu - uaktywnienie funkcji uspr. w dzienniku elektr. Podjęcie działań na rzecz poprawy frekwencji, zgodnie z procedurami określonymi w dokumentach szkolnych. | Cały rok | |
| 129 | Promowanie zachowań kulturalnych. | Cały rok | |
| 130 | Dbanie o środowisko naturalne, np. poprzez upowszechnianie segregacji śmieci. | Cały rok | |
| 131 | Opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli zapewniającego dodatkowe kwalifikacje zawodowe, uwzględniającego perspektywiczne potrzeby szkoły w zakresie kadr. | IX 2020 | |
| 132 | Organizowanie pomocy w zakresie dydaktyki i metodyki dla nauczycieli rozpoczynających pracę w szkole. | IX 2020 | |

Program wychowawczo-profilaktyczny ZS3

| | E | F | N |
|-----|--|-----------------|---|
| 133 | Dbłość o poprawne funkcjonowanie systemu rekrutacji do klasy pierwszych w formie elektronicznej (np. dyżury osób odpowiedzialnych - przyszli wychowawcy). | VI 2021 | |
| 134 | Kontynuowanie i modyfikacja sprawozdań z pracy dydaktyczno-wychowawczej w postaci ankiet ewaluacyjnych, sporządzanych w formie elektronicznej. | VI 2021 | |
| 135 | Usprawnienie przepływu informacji na linii: dyrekcja-nauczyciele-uczniowie, w tym w odniesieniu do terminów itp. | Cały rok | |
| 136 | Aktywna działalność Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych, np. współorganizacja Dnia Jana Kochanowskiego | Cały rok | |
| 137 | Współpraca z rodzicami, np. przez kontakty indywidualne nauczycieli i wychowawców, zebrania rodzicielskie (wg kalendarza i potrzeb wychowawców oraz rodziców) i działalność szkolnej Rady Rodziców. | Cały rok | |
| 138 | Składanie zapotrzebowań na pomoce dydaktyczne i ich realizacja. | Cały rok | |
| 139 | Nadzór nad ciągłą sprawnością techniczną dostępu do internetu, dbłość o sprawność sprzętu komputerowego w salach dydaktycznych. | Cały rok | |
| 140 | <u>Ułożenie planu lekcyjnego zgodnie z potrzebami uczniów i zasadami kultury pracy umysłowej przy uwzględnieniu możliwości organizacyjnych szkoły (organizacja pracy w sytuacji pandemii) - sem. I i II.</u> | Cały rok | |
| 141 | Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli: | Cały rok | |
| 142 | Ocena pracy nauczycieli, np. obserwacje lekcji. Szkolenie w tym zakresie i wdrożenie nowych przepisów (obowiązują od 1.09.2018). | Cały rok | |
| 143 | Współpraca z CKU dla optymalnego wykorzystania bazy dydaktycznej i usprawnienia procesu dydaktycznego i wychowawczego w kontekście planów rozbudowy budynku szkolnego. | Cały rok | |
| 144 | Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich ,plan dostosowany do pracy w warunkach epidemicznych (zgodnie z regulaminem dyżurów oraz aktualnym planem lekcji) i jego realizacja dla zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw lekcyjnych. | Cały rok | |
| 145 | Prezentacja graficzna wyników nauczania i poziomu frekwencji. | I, II 2020/2021 | |
| 146 | Monitoring projektów unijnych – z przeznaczeniem dla uczniów oraz nauczycieli różnych przedmiotów. | Cały rok | |
| 147 | Powołanie i działalność zespołu ds. oferty edukacyjnej na rok szk. 2020/2021 oraz propozycji działań na rzecz większej atrakcyjności ZS Nr 3 (wnioski - do początku stycznia 2021 r.) z uwzględnieniem absolwentów szkół podstawowych. Zespół do spraw promocji szkoły: | | |

| | E | F | N |
|-----|--|---------------|---|
| 148 | Wykorzystywanie dziennika elektronicznego i poczty elektronicznej (adresy nauczycieli wg szkolnego systemu e-mail) do przesyłania najważniejszych informacji do nauczycieli, uczniów i rodziców w oparciu o bazę adresową z dziennika elektronicznego. Zmiana bazy adresowej uczniów. | Cały rok | |
| 149 | Koło Młodych Twórców KOMETA | Cały rok | |
| 150 | Rozpoczęcie roku szkolnego - przygotowanie sali. | 02.09. 2020r. | |
| 151 | Kiermasz podręczników. | IX 2020 | |
| 152 | Akcja „Sprzątanie świata”. | IX 2020 | |
| 153 | Dzień Ziemi. | IV 2021 | |
| 154 | Otrzęsiny uczniów klas pierwszych: | IX 2020 | |
| 155 | klasa I LOE (klasa II LEp) | | |
| 156 | klasa I LOL (klasa II LLp) | | |
| 157 | klasa I LOI/ LEO (klasa II LIp) | | |
| 158 | klasa I LOZ (klasa II LZp) | | |
| 159 | klasa I TP/ TR (klasa II TE) | | |
| 160 | klasa I TI (klasa II TI) | | |
| 161 | klasa I Te (klasa II Tep) | | |
| 162 | Zebrania rodzicielskie, m.in. klasy pierwsze i maturalne (zebranie informacyjne). | 24 IX 2020 | |
| 163 | Dzień Edukacji Narodowej. | 13 X 2020 | |
| 164 | Pielgrzymka maturzystów. | wg harmonogr. | |
| 165 | Dzień Biblioteki. | 8 V 2021 | |
| 166 | Uroczystość z okazji Święta Niepodległości. Konferencja- 100-lecie bitwy warszawskiej na ziemi wyszkowskiej w połączeniu z obchodami 11 Listopada. | 10 XI 2020 | |
| 167 | Rajd rowerowy na 100 -lecie bitwy warszawskiej. | IX 2020r. | |
| 168 | Akcja „Góra grosza”. | | |
| 169 | Udział w społecznym programie " Dzwonek Na obiad" , dzięki któremu dzieci z rodzin najbardziej potrzebujących otrzymają stypendia obiadowe. Program realizowany przez fundację " Być Bardziej" jest objęty patronatem honorowym między innymi Ministra Edukacji Narodowej. Przeprowadzenie akcji konkursowej " Grosz do Grosza". | II sem. | |
| 170 | Udział 62 uczniów w projekcie edukacyjnym " Lekcje w ZUS". | wg harmonogr. | |
| 171 | Zebrania rodzicielskie – klas po połowie I semestru (informacja o zagrożeniach). | 2 XII 2020 | |
| 172 | Jasełka, Szkolny Przegląd Kolęd i Pastorałek. | 21 XII 2020 | |
| 173 | Studniówka. | I/II 2021 | |
| 174 | Spotkania wigilijne w klasach. | XII 2020 | |
| 175 | Zebrania rodzicielskie – omówienie pracy po I semestrze. | 14 I 2021 | |
| 176 | Kuźnia Talentów (w ramach Dnia Patrona). | VI 2021 | |
| 177 | Szkolna Galeria Sztuki, konkurs twórczości uczniowskiej (np. plastycznej lub literackiej) inspirowanej dziełami patrona Jana Kochanowskiego. | Cały rok | |
| 178 | Dzień Żołnierzy Wyklętych. | | |
| 179 | Dzień Przedsiębiorczości(w ramach tego dnia zorganizowanie konkursu na komiks ekonomiczny). | XI/XII 2020 | |

Program wychowawczo-profilaktyczny ZS3

| | E | F | N |
|-----|---|------------------|---|
| 180 | Zebranie z rodzicami- klasy maturalne- informacja o zagrożeniach. | 25 III 2021 | |
| 181 | Dzień otwarty szkoły. | 22 IV 2021 | |
| 182 | Dzień Św. Patryka. | III 2021 | |
| 183 | Uroczyste zakończenie nauki w klasach maturalnych (przygotowują klasy drugie). | 30 IV 2021 | |
| 184 | Uroczystość z okazji święta 3 Maja. | 10 V 2021 | |
| 185 | Zebrania rodzicielskie – klas na koniec semestru II. | 27 V 2021 | |
| 186 | Działanie wychowawcze szkoły: wychowanie do wartości, w ramach priorytetu Ministra Edukacji Narodowej -propozycja spotkania z ciekawym człowiekiem. | wg harmonogr. | 1 |
| 187 | Październik miesiącem oszczędzania: spotkanie z przedstawicielem banku. | wg harmonogr. | |
| 188 | Staże zawodowe dla uczniów technikum. | VI/VII/VIII 2021 | |
| 189 | Święto patrona szkoły - „Dzień Jana Kochanowskiego” . | 17 VI 2021 | |
| 190 | Dzień ekonomisty/ dzień księgowego. | V/VI 2020 | |
| 191 | Obsługa fotograficzna uroczystości szkolnych i nagłośnienie. | wg harmonogr. | |
| 192 | Protokoły rady pedagogicznej. | Cały rok | |
| 193 | Samorząd szkolny. | Cały rok | |
| 194 | Monitorowanie stanu pracowni komputerowych: | Cały rok | |
| 195 | sala 34 | | |
| 196 | sala 33 | | |
| 197 | sala 31 | | |
| 198 | sala we | | |
| 199 | sala 32 | | |
| 200 | sala 4 | | |
| 201 | sala Biblioteka | | |
| 202 | sala wm | | |
| 203 | sala 13 | | |
| 204 | sala 5 | | |
| 205 | sala 6 | | |
| 206 | Współpraca z Instytutem Goethego w Warszawie. | Cały rok | |
| 207 | Inne propozycje do pracy w roku szk.: Terenówki w Murzynowie, udział młodzieży " Festiwalu Nauki". | IX-X 2020r. | |
| 208 | Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2020/2021. | 25.06.2021r. | |