



Zespół Szkół Nr 3

im. Jana Kochanowskiego w Wyszkanie

ROZWÓJ KOMPETENCJI

uczniów i nauczycieli ZS Nr 3 w Wyszkanie

Zagraniczna mobilność dla uczniów i nauczycieli ZS Nr 3 w Wyszkanie



W projekcie wzięło udział 24 uczniów oraz
2 opiekunów, a także 4 nauczycieli w ramach
szkoleń i obserwacji pracy.

**Uczniowie wraz z nauczycielami
w ramach projektu wyjechali
do Grecji i na Maltę!**



w w w . z s 3 - w y s z k o w . p l



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Projekt nr 2024-1-PL01-KA121-SCH-000209978, realizowany przez Zespół Szkół Nr 3 im. Jana Kochanowskiego
w Wyszkanie, w ramach Akredytacji Erasmusa w sektorze Edukacja szkolna,
Akredytacja nr 2022-1-PL01-KA120-SCH-000108924

★ O szkole

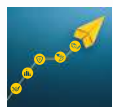
Zespół Szkół Nr 3 im. Jana Kochanowskiego w Wyszkanie został wyłoniony ze struktur Centrum Kształcenia Ustawicznego w 2004 roku, na mocy odpowiednich przepisów oświatowych. Wcześniej, czyli od blisko 30 lat, szkoła dzienna (czyli obecny ZS3) funkcjonowała jako Centrum Kształcenia Ustawicznego. Od września 2019 r. Zespołem Nr 3 im. Jana Kochanowskiego kieruje dyrektor Adam Mickiewicz, a wicedyrektorami są obecnie Elwira Sawicz-Bakuła i Krzysztof Ostrowski.

W szkole nauka jest pobierana w liceum o profilu:

- 🛡️ ekologicznym;
- ✂️ matematyczno-informatycznym;
- 📖 lingwistyczno-humanistycznym;
- 🏠 społeczno-ekonomicznym;
- 🌿 prozdrowotno-przyrodniczym.

ZS3 jest jednostką finansów publicznych i oferuje edukację dla uczniów szkoły średniej. Kładzie nacisk na podnoszenie jakości kształcenia ogólnego. Posiada nowoczesną bazę dydaktyczną, bibliotekę z bogatym księgozbiorem oraz w pełni wyposażone sale do nauki zarówno przedmiotów ogólnokształcących, jak i zawodowych.

Uzyskana Akredytacja Erasmus w sektorze Edukacja szkolna dotyczy działań projektowych skierowanych do uczniów liceum i nauczycieli kształcenia ogólnego: języka polskiego, matematyki, chemii, biologii, podstaw informatyki, języków obcych.



Zespół Szkół Nr 3

im. Jana Kochanowskiego w Wyszkanie



★ O projekcie

Zespół Szkół Nr 3 im. Jana Kochanowskiego w Wyszkanie oferuje edukację w liceach m.in. o profilu lingwistycznym, gdzie uczniowie realizują podstawę programową z języka obcego na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Nauczonymi językami w tych klasach są angielski i niemiecki. Utrzymywanie wysokiego poziomu kształcenia wymaga działań zapewniających profesjonalizm i efektywność pracy nauczycieli; wyzwania związane z edukacją w tych klasach stwarzają konieczność wdrożenia kompleksowego programu wspierającego szkołę w procesie nauczania, uwzględniającego potrzeby nauczycieli języków obcych i innych przedmiotów. Program ten obejmuje

dostosowanie treści, metod i narzędzi dydaktycznych do indywidualnych zdolności, umiejętności oraz zainteresowań uczniów, zarówno na zajęciach obowiązkowych, jak i dodatkowych. Kluczowym elementem procesu jest przygotowanie szkoły i nauczycieli do realizacji tych zadań we współpracy z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi.

Zrealizowany w ramach Akredytacji projekt odpowiada na potrzebę praktycznego wykorzystania języka angielskiego, wspierania współpracy międzynarodowej oraz promowania tolerancji i świadomości ekologicznej wśród uczniów i kadry. W jego ramach zaplanowano rozwijanie kompetencji zawodowych nauczycieli języków obcych

w kilku obszarach. Kompetencja językowa wzmocniona została poprzez doskonalenie znajomości języka obcego, a kompetencja realioznawcza – poprzez aktualizację wiedzy, zwłaszcza na temat codziennych realiów życia w krajach danego obszaru językowego. Kompetencję metodyczną rozwinięto dzięki poznawaniu najnowszych trendów w dydaktyce i metodyce nauczania, w tym nowych metod i technik pracy oraz przykładów dobrej praktyki szkolnej. Szczególną uwagę poświęcono także rozwijaniu kompetencji medialnych i umiejętno-

ści korzystania z nowych technologii, zarówno w przygotowywaniu lekcji, jak i w procesie doskonalenia zawodowego nauczycieli.



★ Cele projektu

Cele szczegółowe projektu:

- ▶ Podniesienie kompetencji miękkich i cyfrowych wśród nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących w ZS3, obejmujących także inne dziedziny poza językami obcymi.
 - ▶ Inspirowanie uczniów liceów o profilach lingwistycznym, ekonomicznym, prozdrowotnym, ekologicznym oraz informatycznym do podejmowania działań badawczych i innowacyjnych.
 - ▶ Zwiększenie umiejętności komunikacji w języku angielskim oraz rozwój kompetencji miękkich uczniów.
 - ▶ Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej, rozwijanie zdolności samodzielnego poszukiwania kreatywnych rozwiązań, poszerzanie zainteresowań i twórczej wyobraźni uczniów.
 - ▶ Nawiązanie i rozwijanie współpracy ze szkołami zlokalizowanymi w krajach Unii Europejskiej.
 - ▶ Promowanie postaw tolerancji oraz wzrost świadomości europejskiej wśród uczniów i nauczycieli.
 - ▶ Zwiększenie wiedzy i zaangażowania w działania ekologiczne.
 - ▶ Wydanie certyfikatów i dokumentów potwierdzających zdobyte umiejętności oraz kompetencje.
- ▶ Promowanie wartości europejskich i współpracy z instytucjami edukacyjnymi oraz prywatnymi w procesie kształcenia młodzieży.



★ Mobilność zagraniczna – zajęcia

Nasi podopieczni w ramach swojej mobilności odbyli zajęcia indywidualne, które skupiały się na rozwoju ich kompetencji językowych, społecznych oraz ukierunkowanych na specjalizacje związane z ekonomią, fizyką, chemią, sportem, sztuką czy współpracą międzynarodową.

Dzięki udziałowi w mobilności uczniowie odbyli:

▶ Zajęcia rozbudzające postawy badawcze, bazujące na doświadczeniach z procesami opierającymi się na fizyce.

▶ Zajęcia pozwalające poznać słownictwo i zwroty związane z procesami fizyko-chemicznymi, informatycznymi, ekonomicznymi, kreatywnością plastyczną, negocjacjami międzynarodowymi, w języku angielskim i greckim.

▶ Zajęcia rozbudzające postawy badawcze, opierające się o doświadczenia chemiczne.

▶ Zajęcia kulturowe z historii i WOS-u w zakresie budowania więzi międzykulturowych i współpracy międzynarodowej w obszarze mikro i makro oraz w zakresie sztuki.

▶ Zajęcia sportowe w zakresie budowania roli lidera w zespole.

▶ Zajęcia rozbudzające postawy badawcze, opierające się o technologie informatyczne.

▶ Zajęcia rozbudzające postawy badawcze, bazujące na doświadczeniach z procesami opierającymi się na informatyce.

▶ Zajęcia kulturowe z historii i WOS-u w zakresie rozwoju współpracy międzynarodowej oraz nawiązywania kontaktów w sieci i poza nią.

▶ Zajęcia rozbudzające postawy badawcze, bazujące na rozwoju przedsiębiorczości.

▶ Zajęcia rozbudzające postawy badawcze, opierające się o procesy ekonomiczne.

▶ Zajęcia sportowe w zakresie budowania więzi w zespole oraz systematyczności.

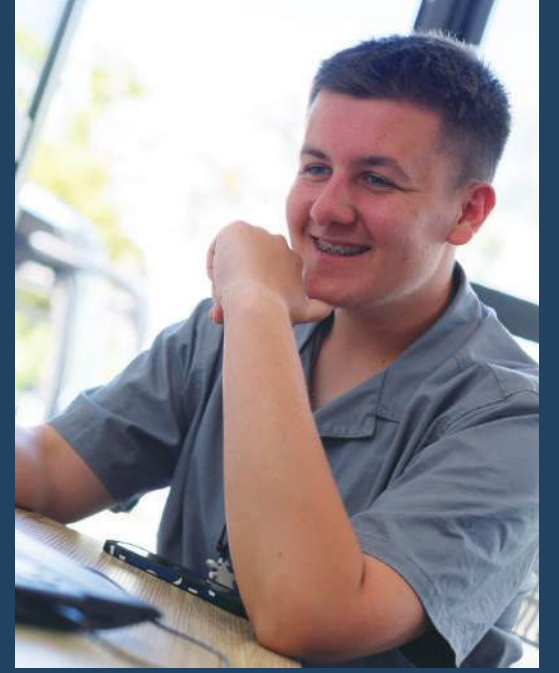
▶ Zajęcia rozbudzające postawy badawcze, bazujące na rozwoju kreatywności plastycznej.

▶ Zajęcia rozbudzające postawy innowacyjne, opierające się na wizualizacji przestrzennej.

▶ Zajęcia rozbudzające postawy badawcze, bazujące na rozwoju umiejętności negocjacyjnych, w tym w zakresie procesów gospodarczych.







★ Program kulturowy

Nasz wolny weekend był wypełniony atrakcjami o charakterze kulturowym. Odwiedziliśmy **Meteory** – kompleks klasztorów zbudowanych na stromych skałach, wpisany na listę światowego dziedzictwa UNESCO. Ten dzień pozwolił nam poszerzyć wiedzę o prawosławiu oraz dostrzec różnice między nim a katolicyzmem. Zwiedzanie rozpoczęliśmy od wizyty w **pracowni ikon**, gdzie zapoznano nas z techniką ich tworzenia – tzw. pisania ikon. Następnie odwiedziliśmy jeden z klasztorów, aby zobaczyć wewnątrz **świątyni prawosławnej** i poznać codzienne życie mnichów. Na zakończenie wyprawy podziwialiśmy spektakularne widoki na skalne formacje, klasztory oraz znajdującą się u ich podnóża **Kalambakę**. Oczywiście nie obyło się bez wspólnych zdjęć.

W ramach drugiej części naszego programu kulturowego wyruszyliśmy na morską wyprawę na jedną z greckich wysp – **Skiathos**. Podczas rejsu po lazurowych wodach mieliśmy okazję podziwiać nie tylko zapierające dech w piersiach widoki, ale i poczuć prawdziwą atmosferę tego pięknego kraju, wsłuchując się w tradycyjną muzykę i uczestnicząc w pokazach greckich tańców ludowych, takich jak **Sirtaki**. Po przybyciu do głównego miasta wyspy, wybraliśmy się na spacer wąskimi uliczkami, charakterystycznie ozdobionymi bielą i błękitem, które prowadziły na punkt widokowy przy **wieży św. Mikołaja**. Rozciągał się stamtąd wspaniały

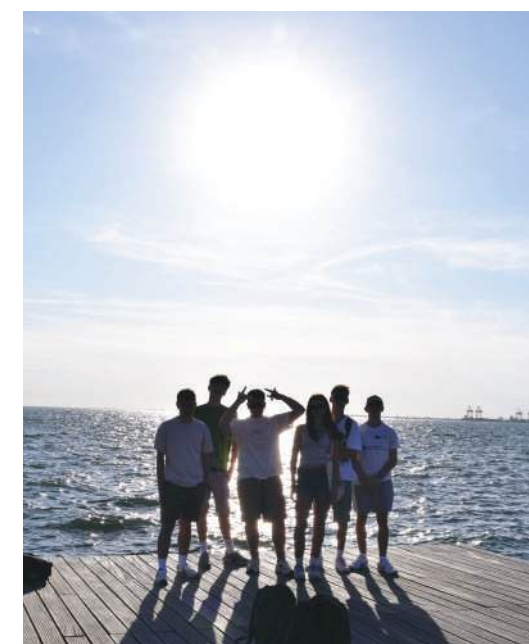
widok na port oraz całe miasteczko. Ponieważ dzień był wyjątkowo pogodny, spędziliśmy czas na plaży, korzystając z kąpeli morskiej i relaksu na piasku.



★ Program kulturowy

W ramach naszej mobilności, popołudniami po skończonych zajęciach, mieliśmy okazję odkrywać uroki greckich miasteczek, zarówno tych większych, jak i bardziej kameralnych. Jednym z takich miejsc była miejscowość **Litochoro**, położona u podnóża masywu **Olimpu**. Spacerując wzdłuż **wąwozu rzeki Enipeas**, mogliśmy napaść się malowniczym krajobrazem i cieszyć się przyrodą, która otacza legendarną górę bogów. Ponadto, odwiedziliśmy górski **Stary Panteleimon**, gdzie zobaczyliśmy przestrzeń wykorzystywaną przez mieszkańców podczas lokalnych uroczystości. Próbowaliśmy również regionalnych przysmaków i podziwialiśmy piękne widoki na **Riwierę Olimpijską**. Odwiedziliśmy także **Saloniki** – drugie największe miasto w Grecji. Podczas spaceru z przewodnikiem usłyszeliśmy wiele interesujących historii o jego przeszłości i współczesnym życiu. Zwiedziliśmy m.in. **Białą Wieżę**, **pomnik Aleksandra Wielkiego** oraz zabytkową **świątynię Hagia Sophia**. Było to niezwykle ważne doświadczenie pod względem kulturowym i historycznym.

Dzięki tym podróżom mogliśmy głębiej zanurzyć się w grecką kulturę i historię, a także zobaczyć, jak wygląda życie codzienne w różnych częściach kraju.





★ Rezultaty

Realizacja projektu umożliwiła osiągnięcie zamierzonych efektów, spośród których kluczowe to: rozwój umiejętności językowych i społecznych zarówno uczniów, jak i nauczycieli, a także zwiększenie ich potencjału opartego na określonych kompetencjach i zdolnościach, które będą wykorzystywane po zakończeniu nauki. Do efektów projektu należy również zaliczyć rozszerzenie współpracy międzynarodowej między instytucjami oraz umocnienie zdolności naszej szkoły do nauczania ogólnego i językowego. Dodatkowo, nasze działania przełożyły się na:

- ▶ rozwój kompetencji cyfrowych i miękkich wśród nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących,
- ▶ wzbudzenie postaw innowacyjnych i badawczych u licealistów uczęszczających do klas lingwistycznych, ekonomicznych, prozdrowotnych, ekologicznych oraz informatycznych,
- ▶ poprawę zdolności komunikacji w języku angielskim oraz rozwój kompetencji miękkich uczniów,
- ▶ rozwijanie umiejętności współpracy zespołowej,
- ▶ przygotowanie do samodzielnego poszukiwania kreatywnych rozwiązań artystycznych,
- ▶ pogłębienie zainteresowań i rozwój twórczej wyobraźni,

- ▶ nawiązanie szerszej współpracy z zagranicznymi placówkami edukacyjnymi z krajów UE,
- ▶ zwiększenie otwartości, tolerancji i świadomości europejskiej wśród uczniów i nauczycieli,
- ▶ zaangażowanie w działania ekologiczne i poszerzenie wiedzy w tym obszarze,
- ▶ promocję wartości oraz partnerstw europejskich z instytucjami edukacyjnymi i prywatnymi w procesie kształcenia młodzieży.



★ Certyfikaty

Po zakończeniu mobilności uczestnicy otrzymali komplet dokumentów potwierdzających ich udział w projekcie. Wśród nich znalazły się: zaświadczenia dotyczące kursów przygotowawczych, wydane przez naszą szkołę, certyfikaty świadczące o odbyciu praktyk, a także dokumenty Europass-Mobilność – przygotowane we współpracy z zagranicznymi partnerami. Dokumenty te stanowią formalne potwierdzenie zdobytych kompetencji i umiejętności, których szczegółowy opis znajduje się poniżej:

► **Zaświadczenia z kursów przygotowawczych** obejmujących: zajęcia językowe z angielskiego i greckiego, szkolenie pedagogiczne oraz elementy kultury kraju partnerskiego. Zostały one wystawione przez szkołę i prowadzących zajęcia. Przekazano je uczniom po zakończeniu przygotowań, jeszcze przed wyjazdem.

► **Certyfikaty dokumentujące odbycie zagranicznej mobilności**, podpisane zarówno przez instytucję partnerską, jak i naszą szkołę. Przygotowano je w dwóch wersjach językowych – polskiej i angielskiej. Uczniowie otrzymali je w ostatnim dniu mobilności.

► **Dokumenty Europass-Mobilność**, stanowiące nie tylko potwierdzenie udziału w mobilności, ale także zawierające dokładny opis zdobytych kwalifikacji, kompetencji i działań projektowych. Pełnią również funkcję narzędzia oceny jakości realizowanego działania. Zostały opracowane wspólnie przez obie instytucje partnerskie i przekazane uczestnikom w szkole, po ich powrocie.



★ Partnerzy

1 Pierwszym partnerem naszego działania był **Olympus Education Services Single Member P.C. (OES)** – firma łącząca doświadczenie zawodowe i kompetencje pedagogiczne swojego zespołu, co pozwala skutecznie realizować potrzeby i cele projektowe. OES dysponuje szeroką siecią kontaktów, w tym partnerów, współpracowników oraz pracodawców, z którymi działa od lat. Sieć ta obejmuje zarówno firmy, jak i organizacje z sektora biznesowego oraz edukacyjnego, w tym szkoły podstawowe i średnie, co umożliwia organizację zajęć dostosowanych do współczesnych wymagań rynku pracy i oczeki-

wań uczniów. Firma działa zgodnie z filozofią „nauki przez praktykę”, której celem jest jak najbliższe odwzorowanie rzeczywistego procesu uczenia się. Metoda ta pozwala uczniom łączyć wiedzę teoretyczną z praktycznym doświadczeniem, co skutecznie redukuje lukę między teorią a praktyką – wyzwaniem, z którym wciąż zmagają się dzisiejszy rynek pracy, a także system edukacji. Programy mobilności zawodowych OES realizowane są we współpracy z uznanymi uczelniami publicznymi i prywatnymi oraz organizacjami edukacyjnymi w Grecji, zapewniając wysoką jakość i wartość edukacyjną.

2 Drugim partnerem naszego działania była grecka szkoła: **Trzecie Liceum Ogólnokształcące w Katerini**, które zostało założone w 1979 roku, jako kontynuacja funkcjonującego wcześniej Pierwszego Liceum Żeńskiego w tym mieście. Placówka ta powstała w odpowiedzi na rosnące potrzeby edukacyjne lokalnej społeczności oraz dążenie do zapewnienia nowoczesnego i zrównoważonego kształcenia młodzieży w duchu równości i postępu. Szkoła mieści się w tej samej lokalizacji co Trzecia Szkoła Średnia w Katerini, tworząc wspólnie kompleks edukacyjny, który stanowi ważny punkt na mapie oświatowej

regionu. Liceum oferuje program ogólnokształcący, umożliwiający uczniom zdobycie szerokiej wiedzy humanistycznej, przyrodniczej oraz matematyczno-informatycznej, przygotowując ich do dalszego kształcenia na poziomie uniwersyteckim. W codziennej działalności szkoły szczególny nacisk kładzie się na rozwój intelektualny, społeczny i emocjonalny uczniów, a także na wspieranie ich w rozwijaniu pasji i umiejętności. Kadra pedagogiczna składa się z doświadczonych i zaangażowanych nauczycieli, którzy z oddaniem towarzyszą uczniom w ich edukacyjnej podróży. Szkoła to nie tylko miejsce nauki, ale również przestrzeń budowania wartości, więzi społecznych i kształtowania postaw obywatelskich wśród młodzieży.



OLYMPUS EDUCATION
Practicing Top Experiences




Zespół Szkół Nr 3

im. Jana Kochanowskiego w Wyszku


Zespół Szkół Nr 3

im. Jana Kochanowskiego w Wyszku

 ul. Jana Matejki 9, 07-200 Wyszku

 +48 29-742-93-27

 sekretariat@zs3-wyszku.pl

 www.zs3-wyszku.pl

 www.facebook.com/ZS3Wyszku

