# **UZASADNIENIE**

Korzystając z doświadczeń lat ubiegłych w realizacji programów wyrównujących warunki edukacji szkolnej, przygotowano Rządowy program pomocy uczniom w 2019 r. – „Wyprawka szkolna”.

Od wielu lat prowadzone są działania, których celem jest wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, szczególnie pochodzących z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. Zagwarantowanie uczniowi łatwiejszego dostępu do nowych podręczników i materiałów edukacyjnych, zapewnia mu poczucie przynależności do grupy rówieśniczej oraz poczucie bezpieczeństwa. Zaspokojenie podstawowych potrzeb pomaga motywować dziecko
do aktywności poznawczej i społecznej oraz inspiruje do nauki.

Kontynuacja realizowanego od wielu lat Rządowego programu pomocy uczniom – „Wyprawka szkolna” w znacznym stopniu pomaga wyrównywać dysproporcje dotyczące dostępu uczniów do podręczników oraz materiałów edukacyjnych.

Działania podejmowane w ramach programu są spójne z polityką Komisji Europejskiej,
która wskazała, że w Unii Europejskiej ok. 8% pracujących osób jest zagrożonych ubóstwem,
zaś w przypadku dzieci jest to około 20%. W Komunikacie Komisji Europejskiej do Parlamentu Europejskiego, Rady Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego oraz Komitetu Regionów „Europejska platforma współpracy w zakresie walki z ubóstwem i wykluczeniem społecznym: europejskie ramy na rzecz spójności społecznej i terytorialnej” przyjęto,
że liczba osób ubogich i wykluczonych społecznie do 2020 r. zmniejszy się o 20 mln.

Jednocześnie wskazano, w jaki sposób państwa członkowskie mogą zintensyfikować walkę
z wykluczeniem społecznym. Do państw tych należy teraz określenie celów krajowych
i przedstawianie corocznych sprawozdań z realizacji zadań. Komisja Europejska będzie wspierać te działania za pomocą m.in. polityki ochrony socjalnej, zatrudnienia i edukacji,
a także dzięki finansowaniu unijnemu.

W ww. komunikacie dotyczącym Europejskiej platformy współpracy w zakresie walki
z ubóstwem i wykluczeniem społecznym, jednej z siedmiu inicjatyw przewodnich unijnej [strategii „Europa 2020”](http://europa.eu/rapid/pressReleasesAction.do?reference=IP/10/225&format=HTML&aged=1&language=EN&guiLanguage=en), przedstawiono działania na rzecz zwiększenia wysiłków na wszystkich szczeblach, zmierzających do osiągnięcia celu przewodniego, jakim jest zmniejszenie ubóstwa. Nowa inicjatywa dopełnia inne inicjatywy przewodnie, skupiające się na wzroście zatrudnienia i polepszeniu poziomu wykształcenia oraz umiejętności i jest z nimi ściśle powiązana.

W roku szkolnym 2019/2020 pomoc skierowana zostanie do uczniów: słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej.

Podstawą do skorzystania z pomocy przez uczniów niepełnosprawnych jest posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy
z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.),
albo orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1
ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę ­– Prawo oświatowe
(Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.).

Uczniowie niepełnosprawni mają prawo do dofinansowania zakupu:

1. podręczników do zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, oraz materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego; dofinansowanie obejmuje uczniów uczęszczających w roku szkolnym 2019/2020 do: branżowej szkoły I stopnia, klasy I czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas I–III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klasy I pięcioletniego technikum, klas I–IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, klas III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klasy I liceum sztuk plastycznych, klas IV–VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klas I–IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych lub klas IV–VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonych w liceum sztuk plastycznych (§ 2 ust. 1 projektu uchwały);
2. podręczników do kształcenia w zawodach, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, przed dniem 1 stycznia 2019 r., oraz dopuszczanych od dnia 1 stycznia 2019 r. zgodnie z art. 115 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.); dofinansowanie obejmuje uczniów uczęszczających w roku szkolnym 2019/2020 do: klasy II i III branżowej szkoły I stopnia lub klas II–IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum (§ 2 ust. 2 projektu uchwały);
3. materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego, dofinansowanie obejmuje uczniów uczęszczających w roku szkolnym 2019/2020 do: klasy I branżowej szkoły I stopnia, klasy I pięcioletniego technikum, klasy I dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonej w pięcioletnim technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy (§ 2 ust. 3 projektu uchwały).

Zgodnie z nowymi rozwiązaniami w zakresie dopuszczania podręczników do użytku szkolnego przyjętymi ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw zrezygnowano z dopuszczania podręczników do kształcenia w zawodach uwzględniających podstawę programową kształcenia w zawodach określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w brzmieniu nadanym ww. ustawą. Dodatkowo zmianie uległa także definicja materiału edukacyjnego. Jednakże możliwość dopuszczania podręczników do kształcenia w zawodach, uwzględniających podstawę programową kształcenia w zawodach określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2019 r. została zachowana w przepisach przejściowych, tj. w art. 115 ust. 1 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, (postępowania o dopuszczenie do użytku szkolnego ww. podręczników będą prowadzone do dnia 30 czerwca 2021 r.).

Mając powyższe na uwadze oraz to, że uczniowie objęci Rządowym programem pomocy uczniom w 2019 r. – „Wyprawka szkolna”, uczęszczają do różnych klas i realizują różne wyżej wymienione podstawy programowe, wprowadzono podział, który wprost określa jakim uczniom przysługuje pomoc finansowa na zakup podręcznika do kształcenia w zawodach albo na materiał edukacyjny do kształcenia zawodowego.

Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, z wyjątkiem uczniów
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, realizują tę samą podstawę programową kształcenia ogólnego oraz podstawę programową kształcenia
w zawodach co ich pełnosprawni rówieśnicy, w związku z czym uczniowie ci mogą korzystać z podręczników do kształcenia ogólnego i podręczników do kształcenia w zawodach oraz materiałów edukacyjnych.

Dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną
z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym
lub znacznym, ze względu na specyficzny charakter edukacji oraz indywidualny poziom rozwoju i tempo przyswajania wiedzy, nie opracowuje się odrębnych podręczników. Nauczyciele, realizując treści nauczania określone w odrębnej podstawie programowej kształcenia ogólnego przeznaczonej dla tych uczniów, mogą korzystać z dowolnych podręczników oraz różnych materiałów edukacyjnych, dostępnych na rynku. Najczęściej stosowanym rozwiązaniem w pracy z ww. uczniami jest korzystanie z podręczników
do edukacji wczesnoszkolnej oraz różnych materiałów edukacyjnych dostępnych na rynku (materiały edukacyjne dla tych uczniów to m.in. karty pracy, ćwiczenia rewalidacyjne, opracowania wykorzystywane w edukacji przedszkolnej).

Program nie obejmuje uczniów niewidomych, dla których Ministerstwo Edukacji Narodowej angażuje odrębne środki, uwzględnione w planie wydatków cz. 30 „Oświata i wychowanie”. W ramach tych środków są wykonywane m.in. adaptacje podręczników i książek pomocniczych odpowiednio do potrzeb tych uczniów, tj. w systemie Braille’a. Wersje elektroniczne tych adaptacji są udostępniane szkołom i placówkom na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej w specjalnie opracowanym w tym celu systemie informatycznym, umożliwiającym dyrektorom szkół i placówek bieżące ich pobieranie
i wydrukowanie w całości lub części, zgodnie z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi uczniów. Powyższe rozwiązanie dotyczy również adaptacji podręczników dla uczniów słabowidzących, jednakże uczniowie ci mogą również korzystać z podręczników szkolnych dostępnych na otwartym rynku wydawniczym, wykorzystując do ich czytania odpowiedni sprzęt techniczny i optyczny.

Przewiduje się, że przyjęcie uchwały Rady Ministrów w sprawie Rządowego programu pomocy uczniom w 2019 r. – „Wyprawka szkolna” pozwoli na zaspokojenie potrzeb w zakresie dofinansowania zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych, dla około 41 473 uczniów niepełnosprawnych uczęszczających w roku szkolnym 2019/2020 do: branżowej szkoły I stopnia, klasy I czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas I–III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klasy I pięcioletniego technikum, klas I–IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, klas III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klasy I liceum sztuk plastycznych, klas IV–VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klas I–IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych lub klas IV–VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonych w liceum sztuk plastycznych.

Ze względu na rozszerzenie kategorii osób mogących ubiegać się o pomoc dla dzieci
na podstawie przepisów ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci (Dz. U. z 2018 r. poz. 2134, z późn. zm.) oraz dla uczniów na podstawie rządowego programu „Dobry start” (rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych warunków realizacji rządowego programu „Dobry start” – Dz. U. poz. 1061)
o osoby faktycznie opiekujące się dzieckiem, jeżeli wystąpiły z wnioskiem do sądu opiekuńczego o przysposobienie dziecka, o tę grupę osób uprawnionych do ubiegania się
o pomoc został rozszerzony również Rządowy program pomocy uczniom w 2019 r. –„Wyprawka szkolna”. Pozwala to korzystać tej samej grupie odbiorców z różnych form wsparcia oferowanego przez państwo.

Ustalony w programie sposób realizacji i finansowania programu gwarantuje właściwe przekazywanie informacji o liczbie uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy oraz związane z nim planowe uruchamianie środków finansowych.

Liczba uczniów niepełnosprawnych, uprawnionych do objęcia programem, zostanie wskazana przez wojewodów na podstawie informacji zebranych z poszczególnych gmin, a także
przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Ministra Środowiska oraz Ministra Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej.

W 2018 r. ze względu na przepisy art. 8 ust. 9 i 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, które wskazują na możliwość zakładania i prowadzenia publicznych szkół morskich przez ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej oraz publicznych szkół żeglugi śródlądowej przez ministra właściwego do spraw żeglugi śródlądowej, programem zostali objęci także uczniowie uczęszczający do tych szkół. W przypadku szkół prowadzonych przez Ministra Obrony Narodowej, ze względu na wymagania zdrowotne wobec uczniów tych szkół, wynikające z charakteru szkoły prowadzonej przez tego ministra, włączenie Ministra Obrony Narodowej do programu jest niezasadne.

Wnioski o przyznanie pomocy w formie dofinansowania zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych składa się do dyrektora szkoły, który przekazuje informację o uczniach uprawnionych do objęcia programem do organu prowadzącego szkołę. Dotację otrzymuje gmina, która następnie przekazuje środki na rachunek bankowy szkoły. Zwrotu kosztów zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych, rodzicom uczniów, prawnym opiekunom, rodzicom zastępczym, osobie prowadzącej rodzinny dom dziecka, osobie faktycznie opiekującej się dzieckiem, jeżeli wystąpiła z wnioskiem do sądu opiekuńczego
o przysposobienie dziecka, albo pełnoletniemu uczniowi, dokonuje dyrektor szkoły.

W przypadku branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego, technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, których organem prowadzącym jest jednostka samorządu terytorialnego inna niż gmina, osoba prawna niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osoba fizyczna, przewiduje się, że dyrektor szkoły będzie przekazywał listę uczniów uprawnionych do pomocy wójtowi, burmistrzowi, prezydentowi miasta, właściwemu ze względu na siedzibę szkoły. Zwrotu kosztów zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych, rodzicom uczniów, prawnym opiekunom, rodzicom zastępczym, osobie prowadzącej rodzinny dom dziecka, osobie faktycznie opiekującej się dzieckiem, jeżeli wystąpiła z wnioskiem do sądu opiekuńczego o przysposobienie dziecka, albo pełnoletniemu uczniowi, dokonuje wójt, burmistrz, prezydent miasta, właściwy ze względu na siedzibę szkoły. Działanie to pozwoli na realizację programu bez konieczności podpisywania dodatkowych porozumień pomiędzy organami prowadzącymi szkoły oraz w sposób jednoznaczny określa, dla której gminy naliczone zostaną środki na wypłatę pomocy dla uczniów szkół nieprowadzonych przez daną gminę lub powiat, a znajdujących się na jej terenie.

W szkołach prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, tj.: ogólnokształcących szkołach muzycznych II stopnia, ogólnokształcących szkołach baletowych, liceach sztuk plastycznych i ogólnokształcących szkołach sztuk pięknych, wnioski składa się do dyrektora szkoły. Listę uczniów uprawnionych do objęcia programem dyrektorzy przekazują do Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, który przekazuje środki na rachunek bankowy szkoły. Zwrotu kosztów zakupu podręczników rodzicom uczniów, prawnym opiekunom, rodzicom zastępczym, osobie prowadzącej rodzinny dom dziecka, osobie faktycznie opiekującej się dzieckiem, jeżeli wystąpiła z wnioskiem do sądu opiekuńczego o przysposobienie dziecka, albo pełnoletniemu uczniowi, dokonuje dyrektor szkoły.

W szkołach prowadzonych przez ministra właściwego do spraw rolnictwa, ministra właściwego do spraw środowiska, ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej oraz ministra właściwego do spraw żeglugi śródlądowej, wnioski składa się do dyrektora szkoły. Dyrektorzy szkół przekazują listę uczniów uprawnionych do objęcia programem odpowiednio do Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Ministra Środowiska oraz Ministra Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej, którzy przekazują środki na rachunek bankowy szkoły. Zwrotu kosztów zakupu podręczników rodzicom uczniów, prawnym opiekunom, rodzicom zastępczym, osobie prowadzącej rodzinny dom dziecka, osobie faktycznie opiekującej się dzieckiem, jeżeli wystąpiła z wnioskiem do sądu opiekuńczego o przysposobienie dziecka, albo pełnoletniemu uczniowi, dokonuje dyrektor szkoły.

Środki będą uruchamiane w dwóch transzach, co pozwoli na najbardziej racjonalne ich wydatkowanie. Pierwsza transza środków uruchamiana do dnia 26 lipca 2019 r., stanowić będzie odzwierciedlenie, co najmniej 80% potrzeb poszczególnych gmin, Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Ministra Środowiska, oraz Ministra Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej. Natomiast druga transza środków uruchomiona zostanie tylko do wysokości ewentualnych potrzeb zgłoszonych w szkołach po zweryfikowaniu zapotrzebowania na pomoc w ramach programu do dnia 30 września 2019 r.

Środki, które zostały zaplanowane na realizację programu, a nie zostaną rozdysponowane przez wojewodów oraz poszczególnych ministrów w drugiej transzy, pozostaną w dyspozycji Ministra Edukacji Narodowej.