



**PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY
Zespołu Szkół Nr 3**

**im. Jana Kochanowskiego
w Wyszakowie**

na rok szkolny 2019/2020

Opracował zespół w składzie:

| | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. Adam Mickiewicz | 8. Justyna Zawierucha |
| 2. Jerzy Sasin | 9. Izabela Składanek |
| 3. Aneta Augustynik | 10. Elwira Sawicz- Bakula |
| 4. Katarzyna Buźniak | 11. Grażyna Witkowska |
| 5. Lidia Błachnio | 12. Agnieszka Wydrzysek |
| 6. Lidia Chmielewska | |
| 7. Krzysztof Ostrowski | |

WSTĘP

I. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, zwany dalej programem, powstaje na następującej podstawie:

- 1) Akty prawne:
 - a) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
 - b) Konkordat,
 - c) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457 i 1560)
 - d) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000 i 1290)
 - e) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967)
 - f) Konwencja Praw Dziecka uchwalona przez ONZ,
 - g) Inne akty prawne, w tym rozporządzenia MEN, zarządzenia Mazowieckiego Kuratora Oświaty oraz przepisy wydawane przez organ prowadzący (Samorząd Województwa Mazowieckiego).
- 2) Inne źródła:
 - a) Statut szkoły i regulaminy,
 - b) Zarządzenia dyrektora szkoły,
 - c) Opinie uczniów, zebrane poprzez ankiety, wywiady itp.,
 - d) Wnioski rodziców, zebrane wcześniej poprzez ankiety, wywiady itp.,
 - e) Opinie i wnioski nauczycieli, wyrażone w ramach posiedzeń RP, w ankietach itp.
 - f) Dzienniki lekcyjne oraz dzienniki pracy pedagoga, psychologa i doradcy zawodowego.

II. Zasady tworzenia i uchwalania programu:

- 1) program zawiera informację o podstawowych celach i założeniach pracy wychowawczej i dydaktycznej szkoły oraz o planowanych działaniach w zakresie profilaktyki zagrożeń,
- 2) program tworzony jest na każdy rok szkolny w oparciu o wymienione w pkt. I akty prawne i źródła informacji oraz z wykorzystaniem doświadczeń lat poprzednich,
- 3) program opracowuje zespół powołany przez dyrektora za zgodą RP, która na ostatnim posiedzeniu przed rozpoczęciem roku szkolnego wyraża zgodę na zapisy programu lub dokonuje ich korekty,
- 4) program konsultowany jest z Samorządem Uczniowskim oraz podlega zatwierdzeniu przez prezydium Rady Rodziców.

III. Misją szkoły jest wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia i praca na rzecz dobra wspólnego, zgodnie ze słowami patrona Jana Kochanowskiego: *„Służmy pocziwej sławie, a jako kto może, niech ku pożytku dobra spólnego pomoże”.*

IV. Model absolwenta Zespołu Szkół Nr 3 im. Jana Kochanowskiego, jako efekt wszystkich działań wychowawczych, dydaktycznych i profilaktycznych szkoły.

Absolwent:

- 1) **Ma rozbudzone potrzeby poznawcze**, potrafi samodzielnie organizować sobie naukę, planuje własny rozwój, rozwiązuje problemy w sytuacjach nietypowych, stosując innowacyjne metody, w działaniu jest kreatywny i twórczy.
- 2) **Umie korzystać z nowoczesnych technik i źródeł informacji**, samodzielnie poszukuje, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł.
- 3) **Potrafi pracować metodą projektów**, z zastosowaniem wiedzy interdyscyplinarnej.

- 4) **Jest komunikatywny**, potrafi nawiązywać kontakty interpersonalne i prezentować własny punkt widzenia, poprawnie posługuje się językiem ojczystym oraz językiem obcym.
- 5) Zna siebie i **ma poczucie własnej wartości**; nazywa, odróżnia i ocenia postawy pożądane i niepożądane zachowania własne i innych ludzi, ma ukształtowany system wartości, świadomie uczestniczy w życiu społeczności lokalnej.
- 6) **Jest świadomy swoich praw i obowiązków**, potrafi z nich korzystać. Wywiązuje się z podjętych zobowiązań, wie jak funkcjonują organy władzy samorządowej i państwowej, umie wyrażać swoje potrzeby intelektualne, psychiczne i moralne.
- 7) **Zna i przestrzega normy społeczno-moralne**, potrafi właściwie zachować się w różnych sytuacjach, odznacza się kulturą języka, jest otwarty na potrzeby innych ludzi. Posiada umiejętności właściwego reagowania wobec zagrożeń (np. uzależnienia, cyberprzemoc).
- 8) **Odnacza się tolerancją** wobec innych ludzi oraz wrażliwością na piękno otaczającego świata.
- 9) Jest **przygotowany do studiowania lub podjęcia pracy zawodowej**, jest dobrym fachowcem w swoim zawodzie.
- 10) Jest **związany z tradycją regionu oraz swojej szkoły**, aktywnie uczestniczy w propagowaniu i rozwijaniu jej osiągnięć.
- 11) **Odczuwa potrzebę uczestnictwa w życiu kulturalnym** (kino, muzea, teatr i in.).
- 12) Zna oraz **ceni historię i tradycję własnego narodu i Europy**. Kultuwyje wartości **patriotyczne**.

V. Zagrożenia zdiagnozowane na terenie szkoły:

- depresja, nerwice, myśli samobójcze,
- problemy emocjonalne,
- przejawy nietolerancji w środowisku szkolnym,
- problemy związane z seksualnością,
- uzależnienia; używki i środki psychoaktywne (w tym sterydy, dopalacze),
- niska motywacja do nauki,
- wagary,
- problemy wynikające z niskich kompetencji cyfrowych oraz niewłaściwego korzystania ze środków multimedialnych (np. internet, telefon),
- zagrożenia zdrowotne (np. zaburzenia odżywiania),
- zaburzenia w kontaktach interpersonalnych,
- przemoc fizyczna i psychiczna,

VI. Ogólne formy realizacji:

1. Indywidualny kontakt pomiędzy uczniami, rodzicami, wychowawcami, pedagogiem i psychologiem szkolnym, dyrekcją.
 2. Grupowe formy oddziaływania;
 - działania skierowane do uczniów w zależności od potrzeb
 - zajęcia psychoedukacyjne,
 - spotkania z psychologiem, pedagogiem, doradcą zawodowym oraz przedstawicielami instytucji wspierających działania profilaktyczne,
 - współpraca z organizacjami na rzecz innych - wolontariat,
 - realizowanie programów edukacyjno-profilaktycznych,
-

- działania skierowane do rodziców
 - indywidualne kontakty rodziców z wychowawcami, dyrekcją, pedagogiem, psychologiem szkolnym,
 - informowanie rodziców o możliwościach działania wychowawczego przy współpracy z instytucjami zewnętrznymi, np. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
 - podejmowanie problematyki wychowawczej i profilaktycznej podczas wywiadówek.
 - działania realizowane przez nauczycieli
 - współpraca z rodzicami, dyrekcją, pedagogiem, psychologiem, nauczycielami uczącymi,
 - udział w szkoleniach dotyczących zagrożeń,
 - spotkania zespołu wychowawczego w klasie celem ustalenia działań pedagogicznych.
3. Konkretnie formy realizacji zawarte są w załączonej tabeli.
- VII. Szczegółowe zagadnienia dotyczące celów wychowawczych** określone są w ustalonych przez MEN **podstawach programowych** (kształcenia ogólnego i w zawodach), a sposoby realizacji – w **programach nauczania i zasadach oceniania** dla poszczególnych przedmiotów, opracowanych przez szkolne komisje przedmiotowe.
- VIII. Zadania nauczycieli i wychowawców – szczegółowo opisano w załączniku do Regulaminu organizacyjnego.**
- IX. Monitorowanie programu:**
- 1) Dyrektor szkoły określa w planie nadzoru pedagogicznego zadania (sfery) programu, mające podlegać szczegółowej ewaluacji wewnętrznej przez wyznaczonych nauczycieli.
 - 2) W przypadku zadań całorocznych, które nie są objęte ewaluacją opisaną w pkt. 1), za monitoring realizacji tego zadania odpowiada osoba wskazana w zestawieniu tabelarycznym jako odpowiedzialna.
 - 3) Diagnozowanie potrzeb i zagrożeń oraz monitorowanie stanu realizacji zaplanowanych działań przeprowadza się np. w formie ankiet adresowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli.
 - 4) Okresowo dyrekcja sprawdza stan realizacji zadań. Po zakończeniu każdego semestru dokonywana jest analiza wykonania programu na posiedzeniu podsumowującym semestr i rok szkolny, przedstawiane jest sprawozdanie z tej analizy wraz z wypracowanymi wnioskami do pracy na II semestr lub następny rok szkolny.
- X. Inne postanowienia:**
- 1) Realizacja przedsięwzięć podejmowanych przez nauczycieli powinna być zgodna z programem wychowawczo-profilaktycznym. Nauczyciele wszystkich przedmiotów uwzględniają i wykonują zadania wynikające z programu. Praca wychowawczo-

profilaktyczna realizowana jest na zasadzie porozumienia na linii nauczyciele-rodzice-uczniowie.

- 2) Przyjmujemy zasadę, iż każdy nauczyciel, klasa i koło zainteresowań powinny zrealizować (współorganizować) przynajmniej jedną imprezę. Klasa i nauczyciel – organizatorzy odpowiedzialni są m.in. za:
 - a) zgłoszenie do dyrekcji z przynajmniej dwudniowym wyprzedzeniem scenariusza imprezy,
 - b) zapewnienie informacji porządkowo-organizacyjnych dla nauczycieli i uczniów w dniu imprezy,
 - c) sporządzenie dokumentacji fotograficznej,
 - d) napisanie krótkiego artykułu na temat imprezy i przekazanie w wersji elektronicznej (do publikacji na stronie internetowej, w gazetce szkolnej i prasie lokalnej).

- 3) Konstrukcja programu:
 - a) **poza niniejszą częścią wstępną (opisowym wprowadzeniem)**, program wychowawczo-profilaktyczny ma postać **tabelarycznego zestawienia operacyjnego**, zawierającego informację o zamierzonych zadaniach (ewentualnie sposobach ich realizacji), planowanym terminie i osobie odpowiedzialnej (za wykonanie zadania i/lub monitoring realizacji całorocznego przedsięwzięcia) oraz osobach i grupach wspierających,
 - b) program podzielono na **sfery odnoszące się do WYCHOWANIA** (skrót: W), **DYDAKTYKI** (D), **ORGANIZACJI** (O) i **PROFILAKTYKI** (P) oraz wskazano zadania najważniejsze (priorytetowe) w danym roku. Jednym z elementów programu jest również **KALENDARZ IMPREZ** (KI), planowanych do realizacji w ciągu roku szkolnego,
 - c) szczegółowe działania dotyczące poszczególnych grup nauczycieli zawarte są w programach komisji przedmiotowych,
 - d) imienne przydziały do poszczególnych zadań zawarte są w zestawieniu czynności i obowiązków dodatkowych dla nauczycieli,
 - e) tematyka godzin wychowawczych powinna uwzględniać cele i działania zawarte w programie,
 - f) kategorie zadań:

| | |
|----|--|
| WI | – sfera intelektualna |
| WE | – sfera emocjonalna i duchowa |
| WS | – sfera społeczna |
| WD | – sfera dydaktyczna |
| PZ | – sfera profilaktyki zdrowotnej i bezpieczeństwa |
| PU | – sfera profilaktyki uzależnień |
| PK | – sfera kultury bycia i przeciwdziałania agresji |
| OR | – organizacja pracy |
| KI | – kalendarz imprez |

Program wychowawczo-profilaktyczny ZS3

| | Kate- goria | Zadanie | Termin- miesiąc | Data (opcjonalnie) | Prio- rytet |
|----|----------------|---|--------------------|-----------------------|----------------|
| 1 | WI | Rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji w ramach wszystkich przedmiotów. | C. rok | | |
| 2 | WI | Motywowanie uczniów do samodzielnej pracy i uczenie odpowiedzialności za jej efekty. Wyeliminowanie niesamodzielności w pracach uczniów (np. ściągania na sprawdzianach oraz bezkrytycznego czerpania z internetu). | C. rok | | |
| 3 | WI | Wdrażanie technik i metod skutecznego uczenia się. | C. rok | | |
| 4 | WI | Koło Młodych Patriotów. | C. rok | | |
| 5 | WI | Podjęmowanie działań w zakresie organizacji zajęć wyrównujących szanse edukacyjne uczniów (zarówno w ramach konsultacji z nauczycielem jak i pomocy koleżeńskiej). | C. rok | | |
| 6 | WI | Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań, zdolności i umiejętności uczniów na wszystkich przedmiotach oraz np. w ramach oddziaływania psychologiczno-pedagogicznego. Podkreślanie mocnych stron ucznia. | C. rok | | |
| 7 | WI | Poszerzanie wiedzy ucznia na temat osobowości człowieka. | C. rok | | |
| 8 | WI | Działalność biblioteki szkolnej w tym rozwój czytelnictwa, promocja pozaczytelniczej działalności biblioteki, cyfryzacja biblioteki. | C. rok | | |
| 9 | WI | Reforma systemu edukacji w Polsce - analiza wyzwań, w tym dotyczących ZS3. | C. rok | | 1 |
| 10 | WI | Położenie głównego nacisku na efekty nauczania przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym. | C. rok | | |
| 11 | WI | Położenie nacisku w technikach na efekty nauczania przedmiotów zawodowych i przygotowanie do egzaminów z kwalifikacji zawodowych. | C. rok | | |
| 12 | WE | Udział młodzieży w imprezach kulturalnych (przedstawienia teatralne, seanse filmowe). | C. rok | | |
| 13 | WE | Szkoła Młodych Patriotów. | I sem | | |
| 14 | WE | Udział młodzieży wycieczkach przedmiotowych (każda klasa co najmniej raz w roku). | C. rok | | |
| 15 | WE | Spotkania i praca Zespołów Wychowawczych, w szczególności w klasach pierwszych (X 2019). | C. rok | | |
| 16 | WE | Rozwijanie zdolności uczniowskich i promowanie pracy twórczej, np. w ramach kół zainteresowań oraz gazetki szkolnej "Echo Trójki". | C. rok | | |

| | | | | | |
|----|----|---|----------|--|---|
| 17 | WE | Umożliwienie zainteresowanej młodzieży udziału w zajęciach religii, z poszanowaniem uczuć osób różnych wyznań i niewierzących. | C. rok | | |
| 18 | WE | Przestrzeganie procedur wystawiania ocen z każdego przedmiotu oraz zachowania. Zapoznanie z nimi uczniów i rodziców. | C. rok | | |
| 19 | WE | Wzmocnić działania na rzecz pracy z patronem (w tym organizacja konkursów i wycieczek, kontakty z instytucjami kultywującymi pamięć o Janie Kochanowskim). Upowszechnianie wiedzy o patronie szkoły. Uwzględnienie tej kwestii w tematyce godzin wychowawczych. | C. rok | | |
| 20 | WE | Indywidualne kontakty rodziców i uczniów z wychowawcami oraz pedagogiem i psychologiem szkolnym, doradcą zawodowym, dyrekcją. | C. rok | | |
| 21 | WE | W pracy wychowawczej w większym stopniu podejmować zagadnienia dotyczące potrzeb i problemów młodzieży. | C. rok | | |
| 22 | WE | Organizacja spotkań z absolwentami szkoły dla motywowania uczniów do nauki. Promowanie sukcesów oraz pozytywnych doświadczeń absolwentów. | C. rok | | |
| 23 | WE | Zapoznanie młodzieży ze Statutem i regulaminami szkoły oraz systemem nagród i kar. Szczególną uwagę zwrócić na zakaz używania telefonów komórkowych w czasie zajęć oraz zakaz palenia papierosów (również w pobliżu szkoły). | wrzesień | | |
| 24 | WS | Kształtowanie postawy zrozumienia dla osób niepełnosprawnych oraz wspieranie uczniów zaliczanych do tej grupy. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych. | C. rok | | |
| 25 | WS | Uczestnictwo młodzieży w uroczystościach patriotycznych na terenie szkoły oraz najbliższej okolicy (wg kalendarza); np. <u>udział pocztu sztandarowego i delegacji uczniów. Od roku 2018 - opieka nauczycieli według porządku alfabetycznego.</u> | C. rok | | |
| 26 | WS | Uwzględnienie problematyki patriotycznej na wszystkich zajęciach, a w szczególności z jęz. polskiego, historii i godzinach wychowawczych, kształtowanie szacunku dla | C. rok | | 1 |
| 27 | WS | Kultywowanie tradycji regionu Wyszkowa i Puszczy Białej. Gromadzenie eksponatów lokalnego dziedzictwa kulturowego. | C. rok | | |

Program wychowawczo-profilaktyczny ZS3

| | | | | | |
|----|----|---|--------|--|---|
| 28 | WS | Uwzględnienie treści dotyczących UE na zajęciach lekcyjnych. | C. rok | | |
| 29 | WS | Współpraca z organizacjami pozarządowymi, np. Stowarzyszeniem Przyjaciół Wyszkowa, Puszczy Białej i Kamienieckiej oraz Stowarzyszeniem Ważna Róża i Towarzystwem Opieki nad Zwierzętami. | C. rok | | |
| 30 | WS | Współpraca z instytucjami działającymi na terenie regionu, np. z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, placówkami zajmującymi się młodzieżą niepełnosprawną; Biblioteką Miejską, TWP, Parafią św. Idziego, DPS w Niegowie, Brańszczyku i Fiszorze oraz Przedszkolem Integracyjnym nr 4 w Wyszkanie. | C. rok | | |
| 31 | WS | Kształtowanie postawy prorodzinnej, np. w ramach tematyki zajęć z wychowawcą oraz <u>wychowania do życia w rodzinie.</u> | C. rok | | |
| 32 | WS | Prowadzenie kroniki szkolnej. | C. rok | | |
| 33 | WS | Promocja szkoły, np. poprzez pisanie artykułów z imprez szkolnych do prasy lokalnej. | C. rok | | |
| 34 | WS | Aktualizacja strony internetowej ZS 3. Umieszczanie artykułów na stronę internetową szkoły. | C. rok | | |
| 35 | WS | Prowadzenie szkolnego radiowęzła, z uwzględnieniem regulaminu oraz potrzeb kulturalnych społeczności szkolnej. Powołanie zespołu prowadzącego radiolękę. | C. rok | | |
| 36 | WS | Prezentacja osiągnięć uczniów na terenie szkoły i w środowisku lokalnym (w tym w prasie). | C. rok | | |
| 37 | WS | Międzyszkolne zawody sportowe - wg harmonogramu przekazanego z powiatu oraz SLS. | C. rok | | |
| 38 | WS | Przekazywanie norm współżycia społecznego, np. w zakresie praw człowieka, poczucia bezpieczeństwa; dyskusje na temat tolerancji, rasizmu, terroryzmu, przemocy. | C. rok | | |
| 39 | WS | Działalność wolontariatu poprzez współpracę z różnymi instytucjami np. CARITAS, DPS Niegów i Fiszor, PCK, WOŚP, Pomoc Polakom na Wschodzie oraz Towarzystwem Opieki nad Zwierzętami. | C. rok | | 1 |
| 40 | WS | Udział w kampanii "Cała Polska czyta dzieciom". | C. rok | | |
| 41 | WS | Opieka nad miejscami pamięci narodowej na terenie Wyszkowa i okolic. | C. rok | | |

| | | | | | |
|----|----|---|----------|------------|--|
| 42 | WS | Wymiana międzynarodowa - przygotowanie wymiany i przyjazd młodzieży z Niemiec (w miarę zainteresowania młodzieży). | czerwiec | | |
| 43 | WS | Rajd z okazji wybuchu II Wojny Światowej | II sem | | |
| 44 | WS | Organizacja wycieczek dydaktycznych, turystycznych i krajoznawczych (klasowych i ogólnoszkolnych). | czerwiec | | |
| 45 | WS | Realizacja projektu adresowanego do uczniów klas technikum ZS3 (ewentualnie nauczycieli, w przypadku przyznania środków), z wykorzystaniem funduszy unijnych. | czerwiec | | |
| 46 | WS | Udostępnianie uczniom informacji o możliwości kształcenia, w tym poza granicami kraju. • Wyjazdy na targi edukacyjne • Spotkania z przedstawicielami uczelni. | II sem | | |
| 47 | WS | Prowadzenie Złotej Księgi Absolwentów oraz kontynuowanie tablo absolwentów. | kwiecień | | |
| 48 | WD | Nauczanie indywidualne dla uczniów (w miarę potrzeb). | C. rok | | |
| 49 | WD | Systematyczne ocenianie pracy uczniów z poszczególnych przedmiotów. | C. rok | | |
| 50 | WD | Realizowanie przez nauczycieli obowiązku udzielania informacji zwrotnej uczniowi o jego postępach i trudnościach w nauce. | C. rok | | |
| 51 | WD | Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • języka polskiego | C. rok | 04.09.2019 | |
| 52 | WD | Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • społeczno – historycznych | C. rok | 04.09.2019 | |
| 53 | WD | Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • języków obcych | C. rok | 04.09.2019 | |
| 54 | WD | Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • ekonomicznych | C. rok | 04.09.2019 | |
| 55 | WD | Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • informatycznych | C. rok | 04.09.2019 | |
| 56 | WD | Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • matematyczno – fizycznych | C. rok | 04.09.2019 | |

Program wychowawczo-profilaktyczny ZS3

| | | | | | |
|----|----|---|--------|------------|--|
| 57 | WD | Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • chemii , biologii | C. rok | 04.09.2019 | |
| 58 | WD | Powołanie składów osobowych do opracowania programów i planów pracy oraz efektywne działanie komisji przedmiotowej: • wychowania fizycznego | C. rok | 04.09.2019 | |
| 59 | WD | Systematyczna realizacja programów nauczania, zgodnie z wynikowymi planami nauczania opracowanymi przez nauczycieli i zatwierdzonymi przez dyrekcję szkoły (z uwzględnieniem nowej podstawy programowej, w tym zmian z 2017 r.). | C. rok | | |
| 60 | WD | Przeprowadzenie sprawdzianów diagnostycznych i kompetencyjnych z wybranych przedmiotów w poszczególnych klasach (wg harmonogramów – poza klasami maturalnymi). | C. rok | | |
| 61 | WD | Stosowanie różnorodnych form oceny efektów pracy uczniów przez nauczycieli na zajęciach lekcyjnych wg zasad określonych w WZO i PZO. | C. rok | | |
| 62 | WD | Udział młodzieży w olimpiadach, turniejach i konkursach. | C. rok | | |
| 63 | WD | Udział nauczycieli w konferencjach metodycznych organizowanych przez wydawnictwa i inne organizacje. | C. rok | | |
| 64 | WD | Opracowywanie przez nauczycieli na bieżąco (w miarę potrzeb i możliwości) materiałów pomocniczych wykorzystywanych na zajęciach dydaktycznych ze swoich przedmiotów, szczególnie prezentacji i innych materiałów multimedialnych. | C. rok | | |
| 65 | WD | Kontynuacja działań w zakresie pracy metodą projektów. Zadanie dotyczy w szczególności: przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym i przedmiotów zawodowych. | C. rok | | |
| 66 | WD | Działania w zakresie doradztwa zawodowego z uwzględnieniem współpracy z potencjalnymi pracodawcami. | C. rok | | |
| 67 | WD | Podnoszenie atrakcyjności i jakości zajęć z uwzględnieniem różnych sposobów indywidualizacji i aktywizujących metod pracy oraz ćwiczeń praktycznych, w tym dostosowanie pracy domowej do możliwości ucznia. | C. rok | | |

| | | | | | |
|----|----|---|------------|------------|--|
| 68 | WD | Organizacja praktyk ewentualnie we współpracy z pracodawcami (z uwzględnieniem nowej podstawy programowej). | II sem | | |
| 69 | WD | Przeprowadzanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach dla uczniów techników oraz doposażenie stanowisk egzaminacyjnych zgodnie ze zmieniającymi się wymaganiami CKE. | | | |
| 70 | WD | Organizacja próbnych egzaminów maturalnych w klasach programowo najwyższych. | prz. egzam | | |
| 71 | WD | Organizacja próbnych egzaminów z kwalifikacji zawodowych. | prz. egzam | | |
| 72 | WD | Aktualizacja przedmiotowych zasad oceniania z poszczególnych przedmiotów, z uwzględnieniem nowej podstawy programowej - złożenie w wersji elektronicznej (do wicedyrektorów ZS3). Systematyczne stosowanie PZO. | wrzesień | 13.09.2019 | |
| 73 | WD | Wprowadzenie i aktualizacja rozkładów materiału z wszystkich przedmiotów w dziennikach elektronicznych. | wrzesień | 13.09.2019 | |
| 74 | WD | Analizy wyników matur i egzaminów z kwalifikacji zawodowych. | | | |
| 75 | PZ | Pomoc młodzieży w postawach akceptacji i szacunku dla własnego ciała. Ochrona intymności każdej osoby. | C. rok | | |
| 76 | PZ | Uświadomienie zagrożeń w czasie wolnym od zajęć szkolnych. | C. rok | | |
| 77 | PZ | Propagowanie honorowego krwiodawstwa i transplantologii. | C. rok | | |
| 78 | PZ | Uwzględnienie w pracy pedagogicznej indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów. | C. rok | | |
| 79 | PZ | Współpraca z policją w Wyszku - spotkania dotyczące odpowiedzialności za własne życie i zdrowie (bezpieczeństwo na drodze) oraz odpowiedzialności prawnej np. nieletnich. Współpraca ze strażą pożarną. | C. rok | | |
| 80 | PZ | Promowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu (jazda rowerem, pływanie, wędrowki piesze, kajaki, gry zespołowe, taniec). | C. rok | | |
| 81 | PZ | Działania edukacyjne w zakresie promocji i ochrony zdrowia, w tym zależne od sytuacji epidemiologicznej. | C. rok | | |
| 82 | PZ | Wyszkuwskie Dni Profilaktyki - działania wg potrzeb. | C. rok | | |

Program wychowawczo-profilaktyczny ZS3

| | | | | | |
|----|----|--|-------------|------------|--|
| 83 | PZ | Upowszechnianie wiedzy i umiejętności w zakresie ratownictwa medycznego (pierwsza pomoc przedmedyczna). | C. rok | | |
| 84 | PZ | Realizowanie programów dotyczących chorób nowotworowych, w tym raka szyjki macicy, walki z HIV/ AIDS. Inne programy proponowane przez np. Sanepid na bieżąco. | listopad | | |
| 85 | PZ | Pogadanki i dyskusje na temat: zaburzeń odżywiania, higieny osobistej. | październik | | |
| 86 | PU | Działania w zakresie podniesienia kompetencji cyfrowych oraz w odniesieniu do zagrożeń, wynikających z nieodpowiedniego korzystania ze środków multimedialnych i portali społecznościowych, np. w formie zajęć psychoedukacyjnych. | I sem | | |
| 87 | PU | Stosowanie jasnych i ujednoczonych zasad usprawiedliwiania nieobecności uczniów zgodnie z obowiązującymi regulaminami. Podjęcie działań na rzecz poprawy frekwencji, zgodnie z procedurami określonymi w dokumentach szkolnych. | C. rok | | |
| 88 | PU | Działania z zakresu problematyki uzależnienia od alkoholu, narkotyków, dopalaczy i sterydów. | C. rok | | |
| 89 | PU | PaT (WiP) - promowanie idei i działania w tym zakresie. | | | |
| 90 | PK | Promowanie zachowań kulturalnych. | C. rok | | |
| 91 | PK | Wspieranie uczniów mających trudności edukacyjne, rówieśnicze, społeczne i rodzinne. | C. rok | | |
| 92 | PK | Pogadanki, dyskusje na temat różnic kulturowych i wyznaniowych. | C. rok | | |
| 93 | PK | Dbanie o środowisko naturalne, np. poprzez upowszechnianie segregacji śmieci. | C. rok | | |
| 94 | OR | Opracowanie harmonogramu wykorzystania sali gimnastycznej przy współpracy z dyrekcją CKU. | I sem | | |
| 95 | OR | Opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli zapewniającego dodatkowe kwalifikacje zawodowe, uwzględniającego perspektywiczne potrzeby szkoły w zakresie kadr. | wrzesień 19 | 15.09.2019 | |
| 96 | OR | Organizowanie pomocy w zakresie dydaktyki i metodyki dla nauczycieli rozpoczynających pracę w szkole. | wrzesień 19 | | |

| | | | | | |
|-----|----|---|-------------|------------|---|
| 97 | OR | Dbłość o poprawne funkcjonowanie systemu rekrutacji do klasy pierwszych w formie elektronicznej (np. dyżury osób odpowiedzialnych - przyszli wychowawcy). | maj 18 | | |
| 98 | OR | Kontynuowanie i modyfikacja sprawozdań z pracy dydaktyczno-wychowawczej w postaci ankiet ewaluacyjnych, sporządzanych w formie elektronicznej. | czerwiec 18 | | |
| 99 | OR | Usprawnienie przepływu informacji na linii: dyrekcja-nauczyciele-uczniowie, w tym w odniesieniu do terminów itp. | C. rok | | |
| 100 | OR | <u>Aktywna</u> działalność Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych, np. współorganizacja Dnia Jana Kochanowskiego | C. rok | | |
| 101 | OR | Współpraca z rodzicami, np. przez kontakty indywidualne nauczycieli i wychowawców, zebrania rodzicielskie (wg kalendarza i potrzeb wychowawców oraz rodziców) i działalność szkolnej Rady Rodziców. | C. rok | | |
| 102 | OR | Składanie zapotrzebowań na pomoce dydaktyczne i ich realizacja. | C. rok | | |
| 103 | OR | Nadzór nad ciągłą sprawnością techniczną dostępu do internetu, dbłość o sprawność sprzętu komputerowego w salach dydaktycznych. | C. rok | | |
| 104 | OR | <u>Ułożenie planu lekcyjnego zgodnie z potrzebami uczniów i zasadami kultury pracy umysłowej przy uwzględnieniu możliwości organizacyjnych szkoły - sem. I i II.</u> | C. rok | 31.08.2019 | 1 |
| 105 | OR | Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. | C. rok | | |
| 106 | OR | Ocena pracy nauczycieli, np. obserwacje lekcji. Szkolenie w tym zakresie i wdrożenie nowych przepisów (obowiązują od 1.09.2018). | C. rok | | 1 |
| 107 | OR | Współpraca z CKU dla optymalnego wykorzystania bazy dydaktycznej i usprawnienia procesu dydaktycznego i wychowawczego w kontekście planów rozbudowy budynku szkolnego. | C. rok | | |
| 108 | OR | Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich (zgodnie z regulaminem dyżurów oraz aktualnym planem lekcji) i jego realizacja dla zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw lekcyjnych. | C. rok | | |
| 109 | OR | Organizacja sekretariatu szkoły (od 1.IX.2018 oddzielny dla ZS3) dla optymalnej obsługi uczniów, rodziców i nauczycieli. | C. rok | | |

Program wychowawczo-profilaktyczny ZS3

| | | | | | |
|-----|----|--|----------------|------------|---|
| 110 | OR | Prezentacja graficzna wyników nauczania i poziomu frekwencji. | I sem | 10.01.2020 | |
| 111 | OR | Monitoring projektów unijnych – z przeznaczeniem dla uczniów oraz nauczycieli różnych przedmiotów. | I sem | | |
| 112 | OR | Powołanie i działalność zespołu ds. oferty edukacyjnej na rok szk. 2020/2021 oraz propozycji działań na rzecz większej atrakcyjności ZS Nr 3 (wnioski - do początku stycznia 2020 r.) z uwzględnieniem absolwentów szkół podstawowych. | | 02.09.2019 | 1 |
| 113 | OR | Wykorzystywanie dziennika elektronicznego i poczty elektronicznej (adresy nauczycieli wg szkolnego systemu e-mail) do przesyłania najważniejszych informacji do nauczycieli, uczniów i rodziców w oparciu o bazę adresową z dziennika elektronicznego. | C. rok | | |
| 114 | OR | Uzupełnianie tabliczek o zakazie korzystania z telefonów w salach lekcyjnych oraz konsekwentne egzekwowanie zakazu używania telefonów. | | | |
| 115 | KI | Rozpoczęcie roku szkolnego - przygotowanie sali. | wrzesień 19 | 02.09.2019 | |
| 116 | KI | Kiermasz podręczników. | wrzesień 19 | 13.09.2019 | |
| 117 | KI | Akcja „Sprzątanie świata”. | wrzesień 19 | | |
| 118 | KI | Otrzęsiny uczniów klas pierwszych, wyjścia integracyjne. | wrzesień 19 | | |
| 119 | KI | Zebrania rodzicielskie, m.in. klasy pierwsze i maturalne. | wrzesień 19 | | |
| 120 | KI | Dzień Edukacji Narodowej. | październik 19 | | |
| 121 | KI | Pielgrzymka maturzystów. | październik 19 | | |
| 122 | KI | Dzień biblioteki. | październik 19 | | |
| 123 | KI | Europejski dzień języków obcych. | październik 19 | | |
| 124 | KI | Uroczystość z okazji Święta Niepodległości. | listopad 19 | | 1 |
| 125 | KI | Akcja „Góra grosza”. | listopad 19 | | |
| 126 | KI | Zebrania rodzicielskie – klas po połowie I semestru. | listopad 19 | | |
| 127 | KI | Konkurs recytatorski (C.K. Norwid). | listopad 19 | | |
| 128 | KI | Jasełka. | grudzień 19 | | |
| 129 | KI | Przegląd kolęd i pastorałek. | grudzień 19 | | |
| 130 | KI | Spotkania wigilijne w klasach. | grudzień 19 | | |
| 131 | KI | Zebrania rodzicielskie – omówienie pracy po I semestrze. | styczeń 20 | | |
| 132 | KI | Konkurs z języków obcych - olimpiada dla poliglotów. | styczeń 20 | | |
| 133 | KI | Studniówka - kl. maturalne. | styczeń 20 | | |
| 134 | KI | Kuźnia Talentów. | luty 20 | | |

| | | | | | |
|-----|----|--|-------------|------------|---|
| 135 | KI | Organizowanie „Dnia bezpiecznego internetu”. | luty 20 | | |
| 136 | KI | Konkurs na artykuł z języka angielskiego. | marzec 20 | | |
| 137 | KI | Dzień Żołnierzy Wyklętych. | marzec 20 | | |
| 138 | KI | Dzień Przedsiębiorczości. | marzec 20 | | |
| 139 | KI | Dyktando szkolne. | marzec 20 | | |
| 140 | KI | Dzień Nauk Ścisłych - rozgrywki matematyczne-chemiczno-fizyczne (konkurs). | maj 20 | | |
| 141 | KI | Konkurs z jęz. niem. dla szkół podstawowych | kwiecień 20 | | |
| 142 | KI | Dzień Ziemi. | kwiecień 20 | | |
| 143 | KI | Dzień otwarty szkoły. | kwiecień 20 | | |
| 144 | KI | Uroczyste zakończenie nauki w klasach maturalnych (przygotowują klasy drugie). | kwiecień 20 | | |
| 145 | KI | Uroczystość z okazji święta 3 Maja. | maj 20 | | |
| 146 | KI | Zebrania rodzicielskie – klas na koniec semestru II. | maj 20 | | |
| 147 | KI | Spotkanie z przedstawicielem parlamentu/samorządu terytorialnego. | maj 20 | | |
| 148 | | Akademia Teatralna | C. rok | | |
| 149 | KI | Konkurs twórczości uczniowskiej (np. plastycznej lub literackiej) inspirowanej dziełami patrona Jana Kochanowskiego. | czerwiec 20 | | |
| 150 | KI | Konkurs krasomówczy. | czerwiec 20 | | |
| 151 | KI | Wyszkowskie Dni Nauki. | czerwiec 20 | | |
| 152 | KI | Staże zawodowe dla uczniów technikum - VII, VIII 2020 | czerwiec 20 | | |
| 153 | KI | Akcja " Bezpieczne wakacje". | czerwiec 20 | | |
| 154 | KI | Święto patrona szkoły - „Dzień Jana Kochanowskiego” | czerwiec 20 | 17.06.2020 | 1 |
| 155 | KI | Uroczyste zakończenie roku szkolnego. | czerwiec 20 | | |