RM-110-88-20

R O Z P O R Z Ą D Z E N I E

R A D Y M I N I S T R Ó W

z dnia 26 czerwca 2020 r.

w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022

Na podstawie art. 90u ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, 1818 i 2197) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

1) szczegółowe warunki udzielania pomocy uczniom objętym Rządowym programem pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022 ustanowionym uchwałą nr 89/2020 Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022;
2) formy i zakres pomocy;
3) tryb postępowania w sprawie udzielania pomocy.

§ 2. Użyte w rozporządzeniu określenia oznaczają:

1) podręczniki do kształcenia ogólnego – podręczniki do zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, w tym podręczniki do kształcenia specjalnego, dopuszczone do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania;
2) materiały edukacyjne do kształcenia ogólnego – materiały edukacyjne do kształcenia ogólnego, o których mowa w art. 3 pkt 24 lit. a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
3) podręczniki do kształcenia w zawodach – podręczniki do kształcenia w zawodach, w tym podręczniki do kształcenia specjalnego, dopuszczone do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, przed dniem 1 stycznia 2019 r., oraz dopuszczane od dnia 1 stycznia 2019 r. zgodnie z art. 115 ustawy z dnia 22

listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245 i 2432 oraz z 2019 r. poz. 534, 1287 i 2248);

4) materiały edukacyjne do kształcenia zawodowego – materiały edukacyjne do kształcenia zawodowego, o których mowa w art. 3 pkt 24 lit. b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
5) materiały ćwiczeniowe – materiały ćwiczeniowe, o których mowa w art. 3 pkt 25 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
6) opiekunowie ucznia – rodziców ucznia, prawnych opiekunów, rodziców zastępczych, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci (Dz. U. z 2019 r. poz. 2407).

§ 3. W latach szkolnych 2020/2021–2022/2023 pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego i do kształcenia w zawodach, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego i do kształcenia zawodowego oraz materiałów ćwiczeniowych jest udzielana uczniom:

1) słabowidzącym,
2) niesłyszącym,
3) słabosłyszącym,
4) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
5) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
6) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
7) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa odpowiednio w pkt 1–6,
8) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
9) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa odpowiednio w pkt 1–6 i 8

– posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910), albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949 i 2203, z 2018 r. poz. 2245 oraz z 2019 r. poz. 1287).

§ 4. 1. W roku szkolnym 2020/2021 pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego oraz materiałów ćwiczeniowych jest udzielana:

1) uczniom, o których mowa w § 3 pkt 1–7, uczęszczającym w tym roku szkolnym do: branżowej szkoły I stopnia, klasy I branżowej szkoły II stopnia, klas I i II czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas II i III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klas I i II pięcioletniego technikum, klas II–IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, klas III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klas I i II liceum sztuk plastycznych, klas II–IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych, klas V i VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych lub klas V i VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonych w liceum sztuk plastycznych;
2) uczniom, o których mowa w § 3 pkt 8 i 9, uczęszczającym w tym roku szkolnym do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

2. W roku szkolnym 2020/2021 pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia w zawodach jest udzielana uczniom, o których mowa w § 3 pkt 1–7, uczęszczającym w tym roku szkolnym do klasy III branżowej szkoły I stopnia lub klas III i IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum.

3. W roku szkolnym 2020/2021 pomoc w formie dofinansowania zakupu materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego jest udzielana uczniom, o których mowa w § 3 pkt 1–7, uczęszczającym w tym roku szkolnym do: klas I i II branżowej szkoły I stopnia, klasy I branżowej szkoły II stopnia, klas I i II pięcioletniego technikum, klasy II dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonej w pięcioletnim technikum, klas III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klas I i II liceum sztuk plastycznych, klas II–IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych, klas V i VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych lub klas V i VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonych w liceum sztuk plastycznych.

§ 5. 1. W roku szkolnym 2021/2022 pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego oraz materiałów ćwiczeniowych jest udzielana:

1) uczniom, o których mowa w § 3 pkt 1–7, uczęszczającym w tym roku szkolnym do: branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, klas I–III czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klasy III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonej w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klas I–III pięcioletniego technikum, klas III i IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, klas III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klas I–III liceum sztuk plastycznych, klas III i IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych, klasy VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych lub klasy VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonej w liceum sztuk plastycznych;
2) uczniom, o których mowa w § 3 pkt 8 i 9, uczęszczającym w tym roku szkolnym do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

2. W roku szkolnym 2021/2022 pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia w zawodach jest udzielana uczniom, o których mowa w § 3 pkt 1–7, uczęszczającym w tym roku szkolnym do klasy IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonej w pięcioletnim technikum.

3. W roku szkolnym 2021/2022 pomoc w formie dofinansowania zakupu materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego jest udzielana uczniom, o których mowa w § 3 pkt 1–7, uczęszczającym w tym roku szkolnym do: branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, klas I–III pięcioletniego technikum, klasy III dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonej w pięcioletnim technikum, klas III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klas I–III liceum sztuk plastycznych, klas III i IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych, klasy VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych lub klasy VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonej w liceum sztuk plastycznych.

§ 6. 1. W roku szkolnym 2022/2023 pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego oraz materiałów ćwiczeniowych jest udzielana:

1) uczniom, o których mowa w § 3 pkt 1–7, uczęszczającym w tym roku szkolnym do: branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas I–IV pięcioletniego technikum, klasy IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonej w pięcioletnim technikum, klas III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klas I–IV liceum sztuk plastycznych lub klasy IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonej w liceum sztuk plastycznych;
2) uczniom, o których mowa w § 3 pkt 8 i 9, uczęszczającym w tym roku szkolnym do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

2. W roku szkolnym 2022/2023 pomoc w formie dofinansowania zakupu materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego jest udzielana uczniom, o których mowa w § 3 pkt 1–7, uczęszczającym w tym roku szkolnym do: branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, klas I–IV pięcioletniego technikum, klasy IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonej w pięcioletnim technikum, klas III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klas I–IV liceum sztuk plastycznych lub klasy IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonej w liceum sztuk plastycznych.

§ 7. Wartość pomocy, o której mowa w § 4–6, nie może przekroczyć kwoty:

1) 225 zł – dla ucznia, o którym mowa w § 3 pkt 8 i 9, uczęszczającego do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy w roku szkolnym 2020/2021, 2021/2022 lub 2022/2023;
2) 390 zł – dla ucznia, o którym mowa w § 3 pkt 1–7, uczęszczającego:
   a) w roku szkolnym 2020/2021 do branżowej szkoły I stopnia lub klasy I branżowej szkoły II stopnia,
   b) w roku szkolnym 2021/2022 do branżowej szkoły I stopnia lub branżowej szkoły II stopnia,
   c) w roku szkolnym 2022/2023 do branżowej szkoły I stopnia lub branżowej szkoły II stopnia;

3) 445 zł – dla ucznia, o którym mowa w § 3 pkt 1–7, uczęszczającego:
   a) w roku szkolnym 2020/2021 do: klas I i II czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas II i III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klas I i II pięcioletniego technikum, klas II–IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, klas III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klas I i II liceum sztuk plastycznych, klas II–IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych, klas V i VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych lub klas V i VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonych w liceum sztuk plastycznych,
   b) w roku szkolnym 2021/2022 do: klas I–III czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klasy III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonej w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klas I–III pięcioletniego technikum, klas III i IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, klas III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klas I–III liceum sztuk plastycznych, klas III i IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych, klasy VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych lub klasy VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonej w liceum sztuk plastycznych,
   c) w roku szkolnym 2022/2023 do: czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas I–IV pięcioletniego technikum, klasy IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonej w pięcioletnim technikum, klas III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klas I–IV liceum sztuk plastycznych lub klasy IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonej w liceum sztuk plastycznych.

§ 8. 1. Pomoc, o której mowa odpowiednio w § 4–6, jest udzielana na wniosek opiekunów ucznia albo pełnoletniego ucznia, albo na wniosek nauczyciela, pracownika socjalnego lub innej osoby, za zgodą opiekunów ucznia albo pełnoletniego ucznia.

2. Wniosek składa się do dyrektora szkoły, do której uczeń będzie uczęszczał odpowiednio w roku szkolnym 2020/2021, 2021/2022 lub 2022/2023.

3. Wniosek o przyznanie pomocy, o której mowa odpowiednio w § 4–6, uczniowi szkoły prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego, osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego albo osobę fizyczną składa się w terminie ustalonym odpowiednio przez wójta, burmistrza lub prezydenta miasta, właściwego ze względu na siedzibę szkoły.

4. Wniosek o przyznanie pomocy, o której mowa odpowiednio w § 4–6, uczniowi:

1) ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, ogólnokształcącej szkoły baletowej, liceum sztuk plastycznych, w tym klas dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych i klas dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonych w liceum sztuk plastycznych, oraz dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego,
2) szkoły rolniczej prowadzonej przez ministra właściwego do spraw rolnictwa,
3) szkoły leśnej prowadzonej przez ministra właściwego do spraw środowiska,
4) szkoły morskiej prowadzonej przez ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej,
5) szkoły żeglugi śródlądowej prowadzonej przez ministra właściwego do spraw żeglugi śródlądowej,
6) szkoły rybołówstwa prowadzonej przez ministra właściwego do spraw rybołówstwa,
7) szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe prowadzonej przez ministra właściwego do spraw danego zawodu określonego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, o którym mowa w art. 8 ust. 14a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

– składa się w terminie ustalonym przez ministra prowadzącego szkołę.

5. Do wniosku należy dołączyć kopię orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, albo kopię orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe.

§ 9. 1. Dyrektor szkoły prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego, osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego albo osobę fizyczną sporządza listę uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy, o której mowa odpowiednio w § 4–6, a następnie przekazuje ją odpowiednio wójtowi, burmistrzowi lub prezydentowi miasta, właściwemu ze względu na siedzibę szkoły.

2. Dyrektor szkoły, o której mowa w § 8 ust. 4, sporządza listę uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy, o której mowa odpowiednio w § 4–6, a następnie przekazuje ją ministrowi prowadzącemu szkołę.

3. Lista uczniów, o której mowa w ust. 1 i 2, zawiera imię i nazwisko ucznia, nazwę i adres siedziby szkoły oraz klasę, do której uczeń będzie uczęszczał odpowiednio w roku szkolnym 2020/2021, 2021/2022 lub 2022/2023.

§ 10. 1. Środki na udzielenie pomocy, o której mowa odpowiednio w § 4–6, dla uczniów szkoły prowadzonej przez gminę wójt, burmistrz lub prezydent miasta przekazuje na rachunek bankowy tej szkoły.

2. Środki na udzielenie pomocy, o której mowa odpowiednio w § 4–6, dla uczniów szkół, o których mowa w § 8 ust. 4, przekazuje na rachunek bankowy szkoły minister prowadzący szkołę.

3. Dyrektor szkoły, o której mowa w ust. 1 i § 8 ust. 4, zwraca opiekunom ucznia albo pełnoletniemu uczniowi koszt zakupu podręczników do kształcenia ogólnego lub do kształcenia w zawodach, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego lub do kształcenia zawodowego lub materiałów ćwiczeniowych po przedłożeniu dowodu zakupu, do wysokości wartości pomocy, o której mowa w § 7.

4. W przypadku szkoły prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego inną niż gmina, osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego albo osobę fizyczną koszt zakupu podręczników do kształcenia ogólnego lub do kształcenia w zawodach, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego lub do kształcenia zawodowego lub materiałów ćwiczeniowych, po przedłożeniu dowodu zakupu, do wysokości wartości pomocy, o której mowa w § 7, zwraca opiekunom ucznia albo pełnoletniemu uczniowi odpowiednio wójt, burmistrz lub prezydent miasta, właściwy ze względu na siedzibę szkoły.

5. W przypadku zakupów indywidualnych dowodem zakupu podręczników do kształcenia ogólnego lub do kształcenia w zawodach, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego lub do kształcenia zawodowego lub materiałów ćwiczeniowych jest faktura VAT wystawiona imiennie na ucznia lub opiekunów (opiekuna) ucznia, rachunek, paragon lub oświadczenie o zakupie odpowiednio tych podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych.

6. W przypadku złożenia oświadczenia, o którym mowa w ust. 5, należy do niego dołączyć informację o rozliczeniu wydatków odpowiednio na zakup podręczników do kształcenia ogólnego lub do kształcenia w zawodach, materiałów edukacyjnych do

kształcenia ogólnego lub do kształcenia zawodowego lub materiałów ćwiczeniowych tylko w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022.

7. W przypadku zakupu podręczników do kształcenia ogólnego lub do kształcenia w zawodach, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego lub do kształcenia zawodowego lub materiałów ćwiczeniowych dla grupy uczniów koszt ich zakupu jest zwracany opiekunom uczniów albo pełnoletnim uczniom do wysokości wartości pomocy, o której mowa w § 7, po przedłożeniu potwierdzenia zakupu zawierającego: imię i nazwisko ucznia, nazwę i adres siedziby szkoły, klasę, do której uczeń będzie uczęszczał odpowiednio w roku szkolnym 2020/2021, 2021/2022 lub 2022/2023, wykaz zakupionych podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, kwotę zakupu, datę zakupu i podpis osoby, która dokonała zakupu. Potwierdzenie zakupu wystawia podmiot, który dokonał zakupu, na podstawie faktury VAT i listy uczniów, dla których zakupiono podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

§ 11. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

PREZES RADY MINISTRÓW

MATEUSZ MORAWIECKI

/podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym/

UZASADNIENIE

W związku z podjęciem w dniu 26 czerwca 2020 r. przez Radę Ministrów uchwały nr 89/2020 w sprawie Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022 niezbędne jest wydanie, zgodnie z art. 90u ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, z późn. zm.), przez Radę Ministrów rozporządzenia określającego szczegółowe warunki udzielania pomocy uczniom objętym programem, formy i zakres tej pomocy oraz tryb postępowania w sprawie udzielania pomocy. Projektowane rozporządzenie Rady Ministrów określa szczegółowe warunki udzielania pomocy w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego lub podręczników do kształcenia w zawodach, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów: słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród wymienionych wyżej niepełnosprawności), posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910), albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.), uczęszczających w latach szkolnych 2020/2021–2022/2023 do poszczególnych typów szkół i klas wskazanych w programie.

W latach 2020–2022 pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego lub kształcenia w zawodach, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego i zawodowego oraz materiałów ćwiczeniowych zostanie udzielona uczniom uczęszczającym do szkół ponadpodstawowych, z wyjątkiem szkół policealnych, oraz szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego, a także do klas dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych oraz do odpowiadających im klas w szkołach artystycznych.

W latach 2020–2022 katalog wsparcia, poza podręcznikami i materiałami edukacyjnymi, obejmie również dofinansowanie zakupu materiałów ćwiczeniowych.
W ramach zadania Ministra Edukacji Narodowej, realizowanego zgodnie z ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 17, z późn. zm.), jest finansowane wyposażenie uczniów niepełnosprawnych uczących się w szkołach podstawowych oraz w szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej nie tylko w podręczniki i materiały edukacyjne, ale także w materiały ćwiczeniowe. Zatem rozszerzenie programu o materiały ćwiczeniowe jest kontynuacją pomocy, którą otrzymują uczniowie niepełnosprawni w szkole podstawowej oraz w szkole artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej.

Szacuje się, że w latach 2020–2022 pomoc w ramach programu otrzyma ok. 131 520 uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym w roku szkolnym 2020/2021 – 45 141 uczniów, w roku szkolnym 2021/2022 – 45 522 uczniów oraz w roku szkolnym 2022/2023 – 40 857 uczniów.

Projekt rozporządzenia określa maksymalne kwoty pomocy dla poszczególnych grup uczniów udzielanej w ramach programu. Uczniowie uczęszczający do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy otrzymają pomoc w wysokości do 225 zł, uczniowie branżowej szkoły I i II stopnia – do 390 zł, natomiast uczniowie technikum i liceum ogólnokształcącego oraz szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego – do 445 zł. Zróżnicowanie wysokości kwot dofinansowania wynika z analizy cen podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dostępnych na rynku dla poszczególnych klas i ich wzrostu na kolejnych etapach edukacyjnych, a także z odpowiednio większego zapotrzebowania na podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w zależności od typu szkoły (§ 7 projektu rozporządzenia). Kwoty dofinansowania dla uczniów w latach 2020–2022 nie ulegną zmianie w porównaniu z latami 2016–2019, choć katalog wsparcia, w stosunku do lat ubiegłych, został rozszerzony o dofinansowanie zakupu materiałów ćwiczeniowych. Analiza sprawozdań z realizacji programu w ubiegłych latach, otrzymanych od wojewodów, wskazuje, że kwoty dofinansowania przewidziane w programie są wystarczające, ponieważ dotychczas uruchamiane środki nie były w pełni wykorzystywane.

Na realizację programu w latach 2020–2022 zaplanowano łącznie 54 mln zł, po 18 mln zł w każdym roku, ze środków rezerwy celowej budżetu państwa poz. 26 „Środki na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, zapewnienie uczniom objętym obowiązkiem szkolnym dostępu do bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz na realizację programu rządowego „Aktywna tablica" i Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa – Priorytet 3, a także programów rządowych z zakresu edukacji patriotycznej i obywatelskiej dzieci i młodzieży". Analiza kosztów podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz potencjalna liczba uczniów objętych programem wskazuje, że wysokość środków niezbędnych do uruchomienia programu wyniesie:

1) w 2020 r. – około 16,6 mln zł;
2) w 2021 r. – około 16,8 mln zł;
3) w 2022 r. – około 15,3 mln zł.

Zgodnie z rozwiązaniami w zakresie dopuszczania podręczników do użytku szkolnego, przyjętymi ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.), zrezygnowano z dopuszczania podręczników do kształcenia w zawodach. Możliwość dopuszczania do użytku szkolnego podręczników do kształcenia w zawodach została czasowo zachowana w przepisach przejściowych, tj. w art. 115 ust. 1 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, dla podręczników uwzględniających dotychczasową podstawę programową kształcenia w zawodach określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2019 r. (postępowania o dopuszczenie do użytku szkolnego ww. podręczników będą prowadzone do dnia 30 czerwca 2021 r.).

Mając powyższe na uwadze oraz to, że uczniowie objęci Rządowym programem pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022 uczęszczają do różnych klas i realizują różne podstawy programowe, określono, którym uczniom przysługuje pomoc finansowa na zakup podręczników do kształcenia w zawodach, a którym na zakup materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego. Dofinansowanie zakupu podręczników do kształcenia w zawodach będzie możliwe w roku szkolnym 2020/2021 oraz 2021/2022, czyli do zakończenia kształcenia w klasach tych szkół zawodowych, w których ze względu na

realizację dotychczasowej podstawy programowej kształcenia w zawodach mogą być wykorzystywane podręczniki do kształcenia w zawodach.
Natomiast uczniowie klas szkół ponadpodstawowych, realizujący podstawę programową kształcenia w zawodzie, określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w brzmieniu obowiązującym od dnia 1 września 2019 r., będą mogli otrzymać pomoc w formie dofinansowania zakupu materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego.

Ponadto uczniowie wszystkich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego, w których wykorzystuje się materiały edukacyjne do kształcenia zawodowego, zostaną objęci pomocą w formie dofinansowania zakupu materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego.

Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, z wyjątkiem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, uczęszczających do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, realizują tę samą podstawę programową kształcenia ogólnego oraz podstawę programową kształcenia w zawodach co ich pełnosprawni rówieśnicy, w związku z czym uczniowie ci mogą korzystać z podręczników do kształcenia ogólnego i podręczników do kształcenia w zawodach oraz materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizują w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy odrębną podstawę programową kształcenia ogólnego. Nauczyciele, realizując treści nauczania określone w tej podstawie programowej, mogą korzystać z podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, oraz z materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dostępnych na rynku.

Program nie obejmuje uczniów niewidomych, dla których Ministerstwo Edukacji Narodowej angażuje odrębne środki, uwzględnione w planie wydatków cz. 30 „Oświata i wychowanie”. W ramach tych środków są wykonywane m.in. adaptacje podręczników i książek pomocniczych odpowiednio do potrzeb tych uczniów, tj. w systemie Braille’a. Wersje elektroniczne tych adaptacji są udostępniane szkołom i placówkom na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej w specjalnie opracowanym w tym celu systemie

informatycznym, umożliwiającym dyrektorom szkół i placówek bieżące ich pobieranie i wydrukowanie w całości lub części, zgodnie z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi uczniów. Powyższe rozwiązanie dotyczy również adaptacji podręczników dla uczniów słabowidzących, jednakże uczniowie ci mogą również korzystać z podręczników dostępnych na otwartym rynku wydawniczym, wykorzystując do ich czytania odpowiedni sprzęt techniczny i optyczny.

W projekcie rozporządzenia określono tryb ubiegania się o przyznanie pomocy. Podobnie jak w programach rządowych realizowanych w 2018 r. i 2019 r. w Rządowym programie pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022 wśród osób mogących ubiegać się o pomoc dla ucznia zostały uwzględnione osoby faktycznie opiekujące się dzieckiem, jeżeli wystąpiły z wnioskiem do sądu opiekuńczego o przysposobienie dziecka, które mogą ubiegać się o pomoc dla dzieci na podstawie przepisów ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci (Dz. U. z 2019 r. poz. 2407) oraz dla uczniów na podstawie rządowego programu „Dobry start”[1)]. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych przyznaje się na wniosek rodziców ucznia, prawnych opiekunów, rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka, osób faktycznie opiekujących się dzieckiem, jeżeli wystąpiły z wnioskiem do sądu opiekuńczego o przysposobienie dziecka, albo pełnoletnich uczniów, albo na wniosek nauczyciela, pracownika socjalnego lub innej osoby, za zgodą rodziców ucznia, prawnych opiekunów, rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka, osób faktycznie opiekujących się dzieckiem, jeżeli wystąpiły z wnioskiem do sądu opiekuńczego o przysposobienie dziecka, albo pełnoletniego ucznia (§ 8 ust. 1 projektu rozporządzenia). Wniosek składa się do dyrektora szkoły, do której uczeń będzie uczęszczał odpowiednio w roku szkolnym 2020/2021, 2021/2022 lub 2022/2023. Przyczyny osobiste rodziców lub problemy z prawidłowym wypełnianiem funkcji rodzicielskiej mogą być powodem rezygnacji z osobistego występowania z prośbą o pomoc lub mogą być przyczyną niedopełnienia formalności związanych z przygotowaniem stosownego wniosku. W takich sytuacjach rolę wnioskodawcy spełniają inne osoby wskazane w projekcie rozporządzenia, jednak za zgodą rodziców ucznia, prawnych opiekunów, rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka, osób faktycznie opiekujących się dzieckiem, jeżeli

[1)] Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych warunków realizacji rządowego programu „Dobry start” (Dz. U. poz. 1061, z późn. zm.).

wystąpiły z wnioskiem do sądu opiekuńczego o przysposobienie dziecka, albo pełnoletniego ucznia.

Termin składania wniosków o przyznanie pomocy ustala odpowiednio wójt, burmistrz lub prezydent miasta, właściwy ze względu na siedzibę szkoły (§ 8 ust. 3 projektu rozporządzenia). W przypadku objętych programem szkół prowadzonych przez: ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, ministra właściwego do spraw rolnictwa, ministra właściwego do spraw środowiska, ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej, ministra właściwego do spraw żeglugi śródlądowej, ministra właściwego do spraw rybołówstwa oraz przez innych ministrów właściwych do spraw zawodów określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, o których mowa w art. 8 ust. 14a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, termin składania wniosków o przyznanie pomocy ustalają ministrowie prowadzący szkoły (§ 8 ust. 4 projektu rozporządzenia).

Projekt przewiduje, że do wniosku o udzielenie pomocy w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych należy dołączyć kopię orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wskazującego na uprawnienie do otrzymania przez ucznia pomocy w ramach programu (§ 8 ust. 5 projektu rozporządzenia).

W latach 2020–2022 ze względu na przepisy art. 8 ust. 9–11 i 14a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, które przewidują możliwość zakładania i prowadzenia publicznych szkół morskich przez ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej, publicznych szkół żeglugi śródlądowej przez ministra właściwego do spraw żeglugi śródlądowej, publicznych szkół rybołówstwa przez ministra właściwego do spraw rybołówstwa, a także szkół prowadzących kształcenie zawodowe przez innych ministrów właściwych do spraw zawodów określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, programem zostali objęci także uczniowie szkół prowadzonych przez tych ministrów. W przypadku szkół prowadzonych przez Ministra Obrony Narodowej oraz Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji (szkoła prowadząca kształcenie w zawodzie technik pożarnictwa), ze względu na wymagania zdrowotne wobec uczniów tych szkół, wynikające z charakteru kształcenia prowadzonego w tych szkołach, włączenie szkół prowadzonych przez Ministra Obrony Narodowej oraz Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji do programu jest niezasadne.

Dyrektor szkoły jest obowiązany do sporządzenia listy uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych (§ 9 projektu rozporządzenia).

Dotację na dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dla uczniów objętych programem, z wyłączeniem uczniów szkół prowadzonych przez ministrów, otrzymuje gmina właściwa ze względu na siedzibę szkoły.
Gmina przekazuje środki na wypłatę pomocy dla uczniów szkół, dla których jest organem prowadzącym, na rachunek bankowy szkoły (§ 10 ust. 1 projektu rozporządzenia). Koszty zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, po przedłożeniu dowodu zakupu, zwraca rodzicom uczniów, prawnym opiekunom, rodzicom zastępczym, osobom prowadzącym rodzinny dom dziecka, osobom faktycznie opiekującym się dzieckiem, jeżeli wystąpiły z wnioskiem do sądu opiekuńczego o przysposobienie dziecka, albo pełnoletniemu uczniowi dyrektor szkoły. W przypadku uczniów szkoły, której organem prowadzącym jest jednostka samorządu terytorialnego inna niż gmina, osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego albo osoba fizyczna, zwrotu kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dokonuje wójt, burmistrz, prezydent miasta, właściwy ze względu na siedzibę szkoły (§ 10 ust. 4 projektu rozporządzenia).
W przypadku objętych programem szkół prowadzonych przez ministrów środki na dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych przekazuje na rachunek bankowy szkoły minister prowadzący szkołę (§ 10 ust. 2 projektu rozporządzenia), natomiast dyrektor szkoły dokonuje zwrotu kosztów zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych.

Dowodem zakupu jest imienna faktura VAT, rachunek, paragon lub oświadczenie o zakupie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych (§ 10 ust. 5 projektu rozporządzenia).
Ponadto w przypadku złożenia oświadczenia o zakupie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych utrzymuje się konieczność zawarcia w oświadczeniu informacji o rozliczeniu wydatków odpowiednio na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych tylko w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022

(§ 9 ust. 6 projektu rozporządzenia). Wyklucza się w ten sposób możliwość przedstawienia potwierdzenia wydatków w formie faktury na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych finansowanych np. w ramach wydatków ze stypendium szkolnego i jednocześnie oświadczenia o zakupie tych samych podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych z Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022.

Projekt rozporządzenia w § 10 ust. 7 określa także możliwość zwrotu kosztów zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych na podstawie potwierdzenia zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, wystawionego przez podmiot (np. radę rodziców), który dokonał zakupu dla grupy uczniów. Potwierdzenie zakupu powinno zawierać: imię i nazwisko ucznia, nazwę i adres siedziby szkoły, klasę, do której uczeń będzie uczęszczał odpowiednio w roku szkolnym 2020/2021, 2021/2022 lub 2022/2023, wykaz zakupionych podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, kwotę zakupu, datę zakupu i podpis osoby, która dokonała zakupu. Potwierdzenie wystawia się na podstawie faktury VAT oraz listy uczniów, dla których dokonano zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych.
W przypadku zakupu dla grupy uczniów podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych tego samego rodzaju w określonym wydawnictwie lub księgarni podmiot zamawiający, np. rada rodziców, rodzic, nauczyciel, otrzymuje fakturę bez wyszczególnienia osób, dla których zakupiono podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe. Zatem osoba, która dokonała zakupu, nie ma możliwości przekazania indywidualnym odbiorcom imiennych faktur, które staną się podstawą do zwrotu poniesionych kosztów w ramach programu. Zamawianie podręczników dla grupy uczniów bezpośrednio u wydawcy lub w księgarni jest częstą praktyką w szkołach. Działanie to prowadzi do obniżenia kosztów zakupu.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248), oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców.

Projekt rozporządzenia nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej. Powyższa opinia została wyrażona przez Ministra Spraw Zagranicznych w piśmie z 27 marca 2020 r. Nr. KPDPUE.920.107.2020.ASS(2)(MRz).

Jednocześnie, odnosząc się do § 12 pkt 1 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej" (Dz. U. z 2016 r. poz. 283), należy stwierdzić, że projekt rozporządzenia uwzględnia regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, aby mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.

Nazwa projektu Projekt rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022 **Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące** Ministerstwo Edukacji Narodowej **Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu** Pani Marzena Machałek – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej **Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu** Janina Ewa Zalewska-Steć – tel. 22/34 74 391 e-mail: janina.zalewska-stec@men.gov.pl	**Data sporządzenia** **10.06.2020** **Źródło:** Inne **Nr w wykazie prac** RD98

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022 (realizowany dotychczas w formule jednorocznej pod nazwą Rządowego programu pomocy uczniom – „Wyprawka szkolna") realizuje jedno z priorytetowych zadań państwa, jakim jest likwidacja ubóstwa i wykluczenia społecznego. Program polegający na dofinansowaniu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych jest elementem systemu działań mających na celu zmniejszenie różnic edukacyjnych wśród dzieci i młodzieży niepełnosprawnych występujących ze względu na czynnik ekonomiczny. Jest on również odpowiedzią na postanowienia Konwencji o prawach dziecka (art. 2 i art. 27).

W programie, realizowanym dotychczas w formule jednorocznej, zmieniała się wyłącznie grupa odbiorców udzielanej pomocy, podczas gdy mechanizm przyznawania pomocy pozostawał niezmienny, stąd decyzja o przygotowaniu trzyletniego Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022. Ponadto program trzyletni daje pewną stałość i zapewnia beneficjentom większe poczucie bezpieczeństwa oraz przewidywalność możliwości skorzystania z tego programu.

Według Centrum im. Adama Smitha[1)], koszty wychowania dzieci liczone jako wydatki na wychowanie i utrzymanie dziecka są stosunkowo wysokie i sięgają od 15 do 30 proc. budżetu polskich rodzin. Koszty te zmieniają się w tym przedziale w zależności od zamożności rodziny, liczby dzieci i ich wieku. Badania Centrum pokazują, że utrzymanie i wychowanie dziecka w okresie od urodzenia do osiągnięcia 18. roku życia kosztuje od ok. 200 tys. zł do 225 tys. zł, a dwojga dzieci od 370 tys. zł do 400 tys. zł.

W związku z podjęciem w dniu 26 czerwca 2020 r. przez Radę Ministrów uchwały nr 89/2020 w sprawie Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022 niezbędne jest wydanie, zgodnie z art. 90u ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, z późn. zm.), przez Radę Ministrów rozporządzenia określającego szczegółowe warunki udzielania pomocy uczniom objętym programem, formy i zakres tej pomocy oraz tryb postępowania w sprawie udzielania pomocy.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projekt rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022 określi szczegółowe warunki udzielania pomocy uczniom, w tym formy i zakres pomocy (m.in. grupy uczniów, którym zostanie przyznana pomoc, oraz wysokość tej pomocy), a także

[1)] Koszty wychowania dzieci 2019 Raport Centrum im. Adama Smitha, str. 1.

tryb postępowania w sprawie udzielenia pomocy (m.in. zakres zadań dla poszczególnych podmiotów realizujących program oraz dokumenty niezbędne do ubiegania się o pomoc oraz do jej rozliczenia).

W roku szkolnym 2020/2021:

- pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego i materiałów ćwiczeniowych będzie udzielana uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczającym w tym roku szkolnym do: branżowej szkoły I stopnia, klasy I branżowej szkoły II stopnia, klas I i II czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas II i III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klas I i II pięcioletniego technikum, klas II–IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, klas III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klas I i II liceum sztuk plastycznych, klas V i VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klas II–IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych lub klas V i VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonych w liceum sztuk plastycznych,
- pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia w zawodach, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, przed dniem 1 stycznia 2019 r., oraz dopuszczanych od dnia 1 stycznia 2019 r. zgodnie z art. 115 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.) będzie udzielana uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczającym w tym roku szkolnym do klasy III branżowej szkoły I stopnia lub klas III i IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum,
- pomoc w formie dofinansowania zakupu materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego będzie udzielana uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczającym w tym roku szkolnym do: klas I i II branżowej szkoły I stopnia, klasy I branżowej szkoły II stopnia, klas I i II pięcioletniego technikum, klasy II dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonej w pięcioletnim technikum, klas III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klas I i II liceum sztuk plastycznych, klas V i VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klas II–IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych lub klas V i VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonych w liceum sztuk plastycznych.

W roku szkolnym 2021/2022:

- pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego i materiałów ćwiczeniowych będzie udzielana uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczającym w tym roku szkolnym do: branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, klas I–III czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klasy III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonej w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klas I–III pięcioletniego technikum, klas III i IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, klas III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klas I–III liceum sztuk plastycznych, klasy VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klas III i IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych lub klasy VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonej w liceum sztuk plastycznych,
- pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia w zawodach, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, przed dniem 1 stycznia 2019 r., oraz dopuszczanych od dnia 1 stycznia 2019 r. zgodnie z art. 115 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw będzie udzielana uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczającym w tym roku szkolnym do

klasy IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonej w pięcioletnim technikum,

- pomoc w formie dofinansowania zakupu materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego będzie udzielana uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczającym w tym roku szkolnym do: branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, klas I–III pięcioletniego technikum, klasy III dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonej w pięcioletnim technikum, klas III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klas I–III liceum sztuk plastycznych, klasy VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klas III i IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych lub klasy VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonej w liceum sztuk plastycznych.

W roku szkolnym 2022/2023:

- pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego i materiałów ćwiczeniowych będzie udzielana uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczającym w tym roku szkolnym do: branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas I–IV pięcioletniego technikum, klasy IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonej w pięcioletnim technikum, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, klas III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klas I–IV liceum sztuk plastycznych lub klasy IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonej w liceum sztuk plastycznych,
- pomoc w formie dofinansowania zakupu materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego będzie udzielana uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczającym w tym roku szkolnym do: branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, klas I–IV pięcioletniego technikum, klasy IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonej w pięcioletnim technikum, klas III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klas I–IV liceum sztuk plastycznych lub klasy IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonej w liceum sztuk plastycznych.

Projektowane regulacje umożliwiają dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych: słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród wyżej wymienionych niepełnosprawności) – posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
W latach 2020–2022 katalog wsparcia, poza podręcznikami i materiałami edukacyjnymi, obejmie również dofinansowanie zakupu materiałów ćwiczeniowych.
W ramach zadania Ministra Edukacji Narodowej, realizowanego zgodnie z ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r . poz. 17, z późn. zm.), jest finansowane wyposażenie uczniów niepełnosprawnych uczących się w szkołach podstawowych oraz w szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej nie tylko w podręczniki i materiały edukacyjne, ale także w materiały ćwiczeniowe. Zatem rozszerzenie programu o materiały ćwiczeniowe jest kontynuacją pomocy, którą otrzymują uczniowie niepełnosprawni w szkole podstawowej oraz w szkole artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

ANGLIA, WALIA I IRLANDIA PÓŁNOCNA

W Anglii, Walii i Irlandii Północnej podręczniki znajdują się jedynie w ofercie wydawnictw komercyjnych, a ich publikacja nie wymaga uprzedniego zatwierdzenia treści przez ministerstwo. Za wybór odpowiedniej książki są odpowiedzialni nauczyciele, jednak ich decyzja musi uzyskać akceptację nauczyciela-koordynatora danego zespołu przedmiotowego oraz dyrektora szkoły. Szkoły publiczne gwarantują swoim uczniom darmowe pomoce dydaktyczne (podręczniki i ćwiczenia). Podręczniki, które są finansowane z budżetu

państwa, pozostają jednak własnością szkoły i są oddawane do użytku uczniom jedynie na czas roku szkolnego.

BELGIA FRANCUSKOJĘZYCZNA

W Belgii francuskojęzycznej publikowaniem podręczników zajmują się prywatne wydawnictwa i to one ponoszą wszelkie związane z tym koszty. Jedynie materiały udostępniane w Internecie przez Ministerstwo Edukacji są finansowane z budżetu państwa. Lista obowiązujących podręczników nie jest z góry narzucana – szkoła ma swobodę wyboru najlepszych jej zdaniem pozycji, muszą one jednak być zgodne z podstawą programową. Z uwagi na bogatą ofertę alternatywnych podręczników, decydując się na zakup wytypowanej przez ministerstwo publikacji, szkoła uzyskuje zazwyczaj od państwa zwrot kosztów. W placówkach publicznych podręczniki są przekazywane uczniom za darmo, natomiast w szkołach niepublicznych dofinansowanych ze środków publicznych rodzice są obowiązani zaopatrzyć dzieci w materiały edukacyjne na własny koszt (istnieje również możliwość nabycia używanych podręczników).

CYPR

Na Cyprze treść podręczników jest przygotowywana przez grupę inspektorów, nauczycieli i wykładowców akademickich z Ośrodka ds. Programów Szkolnych, działającego przy Instytucie Pedagogiki. Publikowaniem materiałów zajmują się niezależne wydawnictwa, w tym również kilka międzynarodowych. Wyboru książek znajdujących się na liście publikacji zatwierdzonych do użytku w szkole dokonują inspektorzy pod nadzorem Ministerstwa Edukacji i Kultury. Podczas oceny materiałów edukacyjnych uwzględniane są takie czynniki jak: zawartość merytoryczna, szata graficzna, poziom trudności oraz cena. W przypadku większości przedmiotów w całym kraju stosuje się wskazany przez ministerstwo jeden podstawowy podręcznik. Nauczyciele mogą jednak posługiwać się dodatkowymi pomocami naukowymi spełniającymi wymagania cypryjskiego programu nauczania. Często korzysta się również z podręczników greckich. Wszelkie koszty związane z wydawaniem podręczników są pokrywane z budżetu państwa. Uczniowie wszystkich szkół publicznych na Cyprze mają zagwarantowane bezpłatne podręczniki, jednak niektóre z nich muszą zostać zwrócone placówkom edukacyjnym przed końcem roku szkolnego. Dodatkowo uczniowie szkół podstawowych otrzymują darmowy zestaw artykułów papierniczych.

CZECHY

W Czechach przygotowaniem materiału zawartego w podręcznikach zajmują się niezależni autorzy, którzy następnie sami zgłaszają się do wybranego przez siebie wydawnictwa. Przyjęte do druku książki muszą zawierać treści zgodne z założeniami obowiązującej ustawy o szkolnictwie, ramowym programem nauczania oraz innymi regulacjami prawnymi. Od tego momentu wszelkie koszty związane z publikacją pokrywa wydawnictwo. Utworzona została lista podręczników zaakceptowanych do użytku w szkole, którą znaleźć można w biuletynie Ministerstwa Szkolnictwa, Młodzieży i Sportu. Wybierając pozycje wymienione w spisie, szkoła zazwyczaj uzyskuje zwrot kosztów zakupu podręczników. Decyzję o użyciu konkretnych materiałów dydaktycznych podejmuje dyrektor szkoły. Ponieważ w Czechach oferta podręczników jest zróżnicowana, w sprzedaży znajduje się wiele publikacji nieposiadających oficjalnego zatwierdzenia. Władze szkoły mają prawo wybrać taką pozycję, pod warunkiem że spełnia ona wszystkie wymagania wyszczególnione w programie nauczania. Koszty nabycia podręczników pokrywane są zazwyczaj z budżetu państwa. Dzieci uczęszczające do klasy przygotowawczej oraz pierwszej klasy szkoły podstawowej dostają książki na własność, natomiast uczniowie starszych roczników są obowiązani oddać wypożyczone materiały najpóźniej do końca roku szkolnego. W przypadku dzieci uczęszczających do szkół średnich (po zakończeniu obowiązku nauki) wszelkie wydatki związane z zakupem podręczników ponoszą rodzice. Wyjątek stanowią jedynie uczniowie niepełnosprawni oraz pochodzący z rodzin defaworyzowanych, którym wypożycza się nieodpłatnie podręczniki i pomoce naukowe.

FINLANDIA

W Finlandii znajduje się pięć głównych wydawnictw, które specjalizują się w sprzedaży podręczników. To właśnie one pokrywają wszelkie koszty związane z procesem publikacji. Wyjątek stanowią materiały dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, dzieci imigrantów, uczniów posługujących się rzadkimi językami oraz dzieci z mniejszości religijnych. Zestaw podstawowych podręczników nie jest narzucany odgórnie, dlatego też za ich zawartość merytoryczną odpowiedzialni są eksperci z zakresu różnych dziedzin nauki współpracujący z poszczególnymi domami wydawniczymi, nie zaś ministerstwo. Decyzję o doborze odpowiedniej publikacji podejmuje nauczyciel. Ponieważ każde z wydawnictw oferuje średnio pięć różnych pozycji z danej dziedziny, jedynym wymogiem względem nauczyciela jest wybranie podręcznika zgodnego z wytycznymi szkoły, a tym samym z krajową podstawą programową i odpowiednim ustawodawstwem.

Rodzice nie ponoszą żadnych kosztów związanych z kupnem podręczników dla uczniów tzw. długiej szkoły podstawowej obejmującej też szkołę średnią I stopnia (ISCED 1 i 2), gdyż za ich zapewnienie odpowiedzialne są szkoły. Ponadto dzieciom gwarantuje się zestaw darmowych artykułów papierniczych. Natomiast uczniowie szkoły średniej II stopnia mogą nabyć niezbędne materiały we własnym zakresie lub wypożyczyć je ze szkoły.

GRECJA

Zgodnie z ustawą z 2011 r. jednostką odpowiedzialną za publikację podręczników w Grecji jest Instytut Informatyki i Prasy – Diofantus. Na rynku edukacyjnym nie funkcjonują żadne wydawnictwa międzynarodowe. Za treść materiałów dydaktycznych odpowiada podległy ministerstwu edukacji i ministerstwu kultury Instytut Polityki Oświatowej. Podręczniki są zatwierdzane na poziomie centralnym. W całym kraju obowiązuje jeden zestaw podstawowych materiałów edukacyjnych. Wyjątek stanowią jedynie podręczniki do nauczania języków obcych, jednak muszą to być pozycje znajdujące się na sporządzonej przez ministerstwo liście. Wszelkie wydatki związane z publikacją podręczników są pokrywane z budżetu państwa. Jednocześnie wszystkie podręczniki wydawane przez Instytut Diofantus są zapewniane uczniom przez ministerstwo. Rodzice zmuszeni są do nabycia podręczników we własnym zakresie jedynie w przypadku wysłania dziecka do szkoły prywatnej.

HISZPANIA

Na hiszpańskim rynku podręczników obecne są zarówno prywatne – krajowe, jak i międzynarodowe wydawnictwa edukacyjne, przy czym pozycje znajdujące się w ofercie tych pierwszych nie podlegają ocenie władz edukacyjnych. Wszelkie koszty związane z pojawieniem się nowego podręcznika są pokrywane zazwyczaj przez wydawnictwa, choć zdarza się, że niektóre wspólnoty autonomiczne, posługujące się, obok hiszpańskiego, innym językiem urzędowym wspierają finansowo publikację materiałów dydaktycznych promujących ich lokalny język. W Hiszpanii podręczniki nie są obowiązkową pomocą naukową, w związku z tym w niektórych szkołach nie są one stosowane. Z uwagi na brak listy podręczników zaakceptowanych do użytku w szkole, wybór materiałów jest indywidualną sprawą każdej instytucji edukacyjnej. Ważne jest jednak, aby książki spełniały ogólne założenia podstaw programowych dla ucznia w danym wieku. Przy doborze odpowiednich materiałów nauczycielom pomaga rada szkoły, rodzice nie mają wkładu w podejmowanie tego typu decyzji. Przyjęte jest, że zazwyczaj to rodzice lub prawni opiekunowie dziecka zapewniają mu dostęp do podręczników. Władze edukacyjne Wspólnot Autonomicznych wspierają rodziny uczniów przez system dofinansowania na zakup podręczników. W przypadku niektórych Wspólnot Autonomicznych, takich jak Madryt, uczniowie pochodzący z rodzin społecznie i ekonomicznie defaworyzowanych są obejmowani szkolnym programem wypożyczania materiałów edukacyjnych. W niektórych wspólnotach, np. w Estremadurze, wypożyczone podręczniki są uznawane za obowiązujące na okres minimum 4 lat.

HOLANDIA

Większość wydawnictw naukowych w Holandii oferuje podręczniki opracowane na podstawie różnych metod nauczania, dlatego też odpowiedzialność za wartość merytoryczną materiału dydaktycznego spoczywa na samym wydawnictwie, nie zaś na ministerstwie. Szkoły samodzielnie dobierają zestawy podręczników adekwatne dla wybranego programu kształcenia, często pozostawiając w tej kwestii autonomię samym nauczycielom. Z tego względu placówki edukacyjne podlegają stałej ocenie Inspektoratu Jakości Kształcenia. Uczniom szkół podstawowych i średnich darmowe podręczniki zapewnia szkoła i to do niej należy decyzja, czy dzieci dostaną książki na własność, czy też będą im one wypożyczone.

ISLANDIA

W Islandii publikacją podręczników zajmuje się państwowe wydawnictwo The National Centre for Education Materials (Narodowe Centrum Materiałów Edukacyjnych), podlegające Ministerstwu Edukacji, Nauki i Kultury w Reykjaviku. Koszty publikacji podręczników są pokrywane z budżetu państwa. NCEM zapewnia materiały edukacyjne wszystkim uczniom w wieku od 6 do 16 lat. Treści zawarte w podręcznikach opracowywane są przez samo wydawnictwo, jednak muszą one być zgodne z programem nauczania przygotowanym przez ministerstwo. Zdarza się, że niektórzy nauczyciele przygotowujący materiał do publikacji przez NCEM testują go na grupie swoich uczniów, choć nie jest to regułą. Mimo iż islandzki rynek podręczników jest stosunkowo ograniczony, nauczyciele mogą korzystać z materiałów w różnym formacie (audio, video, programy multimedialne). Darmowy zestaw podręczników zgodnych z podstawą programową jest przekazywany uczniom przez NCEM, dlatego też rodzice nie ponoszą żadnych kosztów związanych z kupnem materiałów dydaktycznych. Zobowiązani są jedynie do zapewnienia dziecku wszelkich dodatkowych

materiałów szkolnych, m.in. artykułów piśmienniczych.

ŁOTWA

Na Łotwie publikacją podręczników zajmują się prywatne oraz międzynarodowe wydawnictwa, które, w zależności od sytuacji na rynku, samodzielnie ustalają wysokość ich cen. Szkoły mają prawo wybrać dowolną książkę znajdującą się na liście podręczników zaakceptowanych do użytku w szkole lub z pozycji niewyszczególnionej w zestawieniu. Wybór podręcznika figurującego na oficjalnej liście gwarantuje odpowiedni zakres materiału oraz jego wysoką jakość, ponieważ przed zamieszczeniem w spisie każda publikacja jest oceniana przez ekspertów z zakresu pedagogiki i metodyki. Szczególną uwagę zwraca się na prawdziwość zawartych w podręczniku informacji, zgodność jego treści z programem nauczania oraz jego użyteczność w prowadzeniu zajęć. To nauczyciel wybiera odpowiedni podręcznik, choć decyzja ta wymaga akceptacji dyrektora danej placówki edukacyjnej. Państwo ponosi wszelkie koszty związane z zaopatrzeniem uczniów w podręczniki, jednak dotyczy to jedynie pozycji zawartych na liście podręczników zatwierdzonych do użytku w szkole. Książki te wykorzystywane są przez szkołę zazwyczaj przez 3 do 5 lat i są używane przez kolejne roczniki uczniów. Jedyne wydatki rodziców wiążą się z kupnem zeszytów ćwiczeń do wszystkich przedmiotów, chociaż ostatnio trwa debata nad możliwością zakupu tych materiałów ze środków budżetowych.

NIEMCY

W Niemczech funkcjonuje 45 wydawnictw, które specjalizują się w publikacji podręczników szkolnych. Wszystkie podręczniki przeznaczone do użytku w szkole muszą zostać zatwierdzone przez Ministerstwa Edukacji poszczególnych landów. Ocenie podlega zarówno ich jakość, jak i cena. W razie wątpliwości ministerstwo prosi o opinię grupę ekspertów. Na liście podręczników zaakceptowanych do użytku w szkole znajduje się zazwyczaj od 4 do 6 pozycji do danego przedmiotu, spośród których szkoła zobowiązana jest wybrać jedną. W podjęciu decyzji dyrektorowi pomaga zazwyczaj grupa nauczycieli przedmiotu, natomiast zdanie rodziców nie jest brane pod uwagę. Dzieci uczęszczające do szkół podstawowych kupują własne podręczniki, podczas gdy starsi uczniowie wypożyczają je ze szkoły. Przeciętna trwałość podręcznika wynosi od 4 do 5 lat. Zgodnie z rozporządzeniami wydanymi przez Ministerstwa Edukacji każdego landu, rodzice pokrywają zazwyczaj jedną trzecią kosztów zakupu podręcznika, reszta finansowana jest przez wspólnotę związaną z miejscem zamieszkania ucznia. Ponadto rodzice zobligowani są do samodzielnego zakupu wszelkich dodatkowych pomocy naukowych, takich jak np. słowniki.

SŁOWACJA

Na Słowacji podręczniki sprzedawane są przez prywatne wydawnictwa, które samodzielnie decydują o zawartych w nich treściach, jak również pokrywają wszelkie związane z publikacją koszty. Książki muszą zostać zaakceptowane przez Ministerstwo Edukacji, a następnie umieszczone na regularnie aktualizowanej liście podręczników zaakceptowanych do użytku w szkole. Wartość materiału ocenia zespół ekspertów, zwracając szczególną uwagę na zgodność treści z wymaganiami podstawy programowej. Wyboru odpowiedniego podręcznika dokonuje nauczyciel w porozumieniu z całym gronem pedagogicznym, przy czym wskazana książka musi znajdować się w spisie pozycji zatwierdzonych przez ministerstwo. Ponieważ zakup materiałów dydaktycznych jest w pełni finansowany z budżetu państwa, jedyne co szkoła musi zrobić, to zamówić odpowiednią liczbę danego typu podręczników, wypełniając formularz na wskazanej stronie internetowej. Nabyte tą drogą pomoce naukowe stanowią własność danej placówki edukacyjnej i są uczniom jedynie wypożyczane na czas roku szkolnego.

WŁOCHY

Na włoskim rynku podręczników funkcjonuje kilka wydawnictw specjalizujących się w tej dziedzinie. Wydawnictwa koordynują i finansują proces publikacji, chociaż korzystają z dofinansowania z budżetu państwa. Każdy podręcznik musi spełniać wymagania programowe uregulowane przez ministerstwo w rozporządzeniu (nr 41 z 2009 r.). Natomiast nie ma centralnej listy podręczników zatwierdzonych do użytku w szkole. We Włoszech nauczyciele mogą samodzielnie dobierać odpowiednie pomoce naukowe, które następnie zostają zatwierdzone przez grono pedagogiczne danej szkoły. Co 5–6 lat pojawiają się nowe pozycje na rynku podręczników. Podręczniki dla uczniów szkół podstawowych są darmowe – finansowane są przez władze lokalne, zgodnie z obowiązującymi regulacjami. Natomiast materiały dydaktyczne dla uczniów na dalszych etapach kształcenia są nabywane we własnym zakresie. Dlatego też Ministerstwo Edukacji co roku ustala zakres cen podręczników, narzucając jednocześnie nieprzekraczalny limit wydatków na pełen zestaw książek. Aby dodatkowo ograniczyć wydatki związane z kupnem podręczników, umożliwia się uczniom wypożyczenie materiałów ze szkoły lub gwarantuje częściowy zwrot poniesionych kosztów.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt			
Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Wojewodowie	16	GUS – TERYT	Wojewodowie koordynują program (przez kuratora oświaty) na szczeblu wojewódzkim dla szkół ponadpodstawowych: czteroletniego liceum ogólnokształcącego, pięcioletniego technikum, branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz szkół artystycznych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego
Gminy	2477	GUS – TERYT	Realizacja zadań wynikających z programu – koordynacja na szczeblu gminnym, wystąpienie o środki, przekazanie środków do szkół lub wypłata środków
Szkoły ponadpodstawowe: czteroletnie liceum ogólnokształcące, pięcioletnie technikum, branżowa szkoła I stopnia, branżowa szkoła II stopnia, szkoła specjalna przysposabiająca do pracy oraz szkoły artystyczne prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego	23 172 szkół, w tym 2053 szkół specjalnych	System Informacji Oświatowej (SIO). Dane z dnia 30 września 2019 r.	Zebranie danych o uczniach, weryfikacja złożonych wniosków, wypłata środków
Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego	1		Koordynuje realizację programu dla prowadzonych przez siebie szkół artystycznych
Szkoły artystyczne prowadzone przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego	390	System Informacji Oświatowej (SIO). Dane z dnia 30 września 2019 r.	Zebranie danych o uczniach, weryfikacja złożonych wniosków, wypłata środków
Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi	1		Koordynuje realizację programu dla prowadzonych przez siebie szkół rolniczych
Szkoły rolnicze prowadzone przez Ministra Rolnictwa	87	System Informacji Oświatowej (SIO). Dane z dnia 30 września	Zebranie danych o uczniach, weryfikacja złożonych wniosków, wypłata środków

i Rozwoju Wsi		2019 r.	
Minister Środowiska	1		Koordynuje realizację programu dla prowadzonych przez siebie szkół leśnych
Szkoły leśne prowadzone przez Ministra Środowiska	12	System Informacji Oświatowej (SIO). Dane z dnia 30 września 2019 r.	Zebranie danych o uczniach, weryfikacja złożonych wniosków, wypłata środków
Minister Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej	1		Koordynuje realizację programu dla prowadzonych przez siebie szkół morskich i szkół żeglugi śródlądowej
Szkoły prowadzone przez Ministra Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej	3 – szkoły morskie, 1 – szkoła żeglugi śródlądowej, 0 – szkoła rybołówstwa	System Informacji Oświatowej (SIO). Dane z dnia 30 września 2019 r.	Zebranie danych o uczniach, weryfikacja złożonych wniosków, wypłata środków
Szkoły prowadzone przez ministrów właściwych do spraw zawodów określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, o których mowa w art. 8 ust. 14a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	0	System Informacji Oświatowej (SIO). Dane z dnia 30 września 2019 r.	
Uczniowie niepełnosprawni posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Około 41 774 – szczegółowe informacje zawarte w zestawieniu stanowiącym załącznik do OSR	System Informacji Oświatowej (SIO). Dane z dnia 30 września 2019 r.	Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia został skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2019 r. poz. 1809) i partnerów społecznych, tj. przez:

1. Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność";
2. Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
3. Forum Związków Zawodowych;
4. Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
5. Konfederację „Lewiatan";
6. Związek Rzemiosła Polskiego;
7. Związek Pracodawców Business Centre Club;
8. Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
9. Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
10. Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa";
11. Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata";
12. Alians Ewangeliczny w Rzeczypospolitej Polskiej;
13. Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
14. Polską Radę Ekumeniczną;
15. Federację Inicjatyw Oświatowych;
16. Fundację SYNAPSIS;

17. Fundację Rzecznik Praw Rodziców;
18. Fundację „Rodzice Szkole”;
19. Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
20. Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
21. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
22. Towarzystwo Wiedzy Powszechnej;
23. Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
24. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
25. Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
26. Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
27. Polski Związek Głuchych – Zarząd Główny;
28. Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny;
29. Radę Działalności Pożytku Publicznego;
30. Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji;
31. Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
32. Unię Metropolii Polskich;
33. Unię Miasteczek Polskich;
34. Związek Gmin Wiejskich RP;
35. Związek Miast Polskich;
36. Związek Powiatów Polskich.

Projekt został również przekazany do zaopiniowania przez:
1. Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego;
2. Radę Dialogu Społecznego;
3. Rzecznika Praw Dziecka;
4. Rzecznika Praw Obywatelskich;
5. Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.

Podsumowanie konsultacji społecznych zostało opisane w Raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z …… r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	*Łącznie (0-10)*
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	18	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	54
budżet państwa	18	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	54
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	-18	-18	-18	0	0	0	0	0	0	0	0	-54
budżet państwa	-18	-18	-18	0	0	0	0	0	0	0	0	-54
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa oraz budżety jednostek samorządu terytorialnego. Na realizację programu w latach 2020–2022 zaplanowano łącznie 54 mln zł, po 18 mln zł w każdym roku, ze środków rezerwy celowej budżetu państwa poz. 26 „Środki na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, zapewnienie uczniom objętym obowiązkiem szkolnym dostępu do bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz na realizację programu rządowego

	„Aktywna tablica” i Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa – Priorytet 3, a także programów rządowych z zakresu edukacji patriotycznej i obywatelskiej dzieci i młodzieży”. Po weryfikacji liczby uczniów oraz cen podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, łączny koszt realizacji programu oszacowano na kwotę 48 858 005 zł, w tym w roku szkolnym 2020/2021 – 16 656 075 zł, w roku szkolnym 2021/2022 – 16 840 195 zł i w roku szkolnym 2022/2023 – 15 361 735 zł.
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wysokość środków zaplanowanych na podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w poszczególnych typach szkół ponadpodstawowych oraz szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego jest wystarczająca. Na podstawie doświadczeń z lat ubiegłych wiadomo, że uruchamiane środki nie były w pełni wykorzystywane. Powody niższego wykorzystania środków w latach ubiegłych były następujące: • mniejszy niż zakładano udział uczniów w programie. Liczba uczniów stanowi dane szacunkowe, prognozowane w oparciu o System Informacji Oświatowej, • brak możliwości przyznania dofinansowania ze względu na nieprzedstawienie przez rodziców wymaganych dokumentów, • rezygnacja uczniów z programu w związku z otrzymaną pomocą z innych źródeł (np. z programu stypendium szkolnego). Szacuje się, że w latach 2020–2022 poziom wykorzystania środków będzie wyższy względem lat ubiegłych, ponieważ wszyscy uczniowie uprawnieni do otrzymania pomocy będą mogli zakupić podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. Dotychczas w ramach udzielanej pomocy dofinansowywany był wyłącznie zakup podręczników i materiałów edukacyjnych. W nowej formule programu będzie dofinansowany również zakup materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. W 2019 r. z programu skorzystało 30 972 uczniów (z planowanych 41 473 uczniów). Szacuje się, że w latach 2020–2022 pomoc w ramach programu otrzyma ok. 131 520 uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczających do szkół ponadpodstawowych oraz szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego, w tym w roku szkolnym 2020/2021 – 45 141 uczniów, w roku szkolnym 2021/2022 – 45 522 uczniów i w roku szkolnym 2022/2023 – 40 857 uczniów. W 2017 r. na realizację programu uruchomiono środki w wysokości 9,8 mln zł, z czego wykorzystano 6,7 mln zł (zgodnie z danymi zawartymi w sprawozdaniach przekazanych do Ministra Edukacji Narodowej przez wojewodów). W 2018 r. na realizację programu uruchomiono środki w wysokości 11,4 mln zł, z czego wykorzystano 6,5 mln zł (zgodnie z danymi zawartymi w sprawozdaniach przekazanych do Ministra Edukacji Narodowej przez wojewodów). W 2019 r. na realizację programu uruchomiono środki w wysokości 12,3 mln zł, z czego wykorzystano 9,1 mln zł (zgodnie z danymi zawartymi w sprawozdaniach przekazanych do Ministra Edukacji Narodowej przez wojewodów). Należy podkreślić, że celem programu jest dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, a nie całkowita refundacja zakupu kompletu podręczników oraz materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla danego ucznia, uczęszczającego do danej klasy. Kwoty wsparcia dla uczniów w stosunku do trzech ostatnich lat nie uległy zmianie, ponieważ środki na

	dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych nie były w pełni wykorzystywane przez beneficjentów programu. Stąd stopniowe rozszerzanie pomocy. Pierwotnie tylko zakup podręczników dla wszystkich uczniów z niepełnosprawnością oraz zakup materiałów edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym i znacznym był refundowany. W 2019 r. dofinansowanie zakupu materiałów edukacyjnych rozszerzono na materiały edukacyjne dla wszystkich uczniów niepełnosprawnych, ale nadal limity wsparcia nie były wykorzystywane. Dlatego proponuje się, aby program na lata 2020–2022 objął dofinansowaniem także zakup materiałów ćwiczeniowych. Szczegółowe zestawienie planowanych wydatków, odpowiednio na rok szkolny 2020/2021, 2021/2022 oraz 2022/2023, stanowi załącznik do OSR.

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

Skutki								
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	*Łącznie (0-10)*
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z …… r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	18	18	18				54
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Brak wpływu.						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Brak wpływu.						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Zmniejszenie obciążeń finansowych rodzin uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających: • w roku szkolnym 2020/2021 do branżowej szkoły I stopnia, klasy I branżowej szkoły II stopnia, klas I i II czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas II i III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klas I i II pięcioletniego technikum, klas II–IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, klas III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klas I i II liceum sztuk plastycznych, klas V i VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klas II–IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych lub klas V i VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonych w liceum sztuk plastycznych, • w roku szkolnym 2021/2022 do branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, klas I–III czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klasy III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonej w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klas I–III pięcioletniego technikum, klas III i IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, klas III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klas I–III liceum sztuk plastycznych, klasy VI dotychczasowej ogólnokształcącej						

		szkoły sztuk pięknych, klas III i IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych lub klasy VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonej w liceum sztuk plastycznych, • w roku szkolnym 2022/2023 do branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas I–IV pięcioletniego technikum, klasy IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonej w pięcioletnim technikum, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, klas III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klas I–IV liceum sztuk plastycznych lub klasy IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonej w liceum sztuk plastycznych. Dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych pozytywnie wpłynie na sytuację materialną uczniów oraz ich rodzin. Otrzymają oni możliwość wykorzystania dodatkowych środków finansowych, co przyczyni się także do odciążenia rodzinnych budżetów.
	osoby starsze i niepełnosprawne	Rozporządzenie nie ma wpływu na osoby starsze, a w przypadku osób niepełnosprawnych pozytywnie wpłynie na sytuację materialną uczniów niepełnosprawnych oraz ich rodzin, gdyż otrzymają oni możliwość wykorzystania dodatkowych środków finansowych na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, co przyczyni się także do odciążenia rodzinnych budżetów.
Niemierzalne		

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

☒ nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy
☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne: …	☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne: …
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy

Komentarz:

9. Wpływ na rynek pracy

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary		
☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☒ inne: Edukacja uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	☐ demografia ☐ mienie państwowe	☐ informatyzacja ☐ zdrowie
Omówienie wpływu	Zmniejszenie obciążeń finansowych rodzin uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, rozpoczynających lub kontynuujących naukę w szkołach objętych programem odpowiednio w roku szkolnym 2020/2021, 2021/2022 lub 2022/2023.	

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Planuje się, że rozporządzenie wejdzie w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.
Informacje o programie zostaną zamieszczone na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz przekazane za pośrednictwem kuratorów oświaty drogą elektroniczną. W przypadku trwania ograniczeń związanych ze stanem epidemii COVID-19 rodzice uczniów niepełnosprawnych mogą zostać poinformowani o programie telefonicznie lub za pośrednictwem systemów lub programów wykorzystywanych do zdalnej nauki.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Zgodnie z określonym w załączniku do uchwały nr 89/2020 Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022 harmonogramem realizacji programu dane o jego realizacji zostaną przekazane przez jednostki samorządu terytorialnego do wojewodów, którzy po sprawdzeniu poprawności tych danych przekażą je Ministrowi Edukacji Narodowej odpowiednio do 1 lutego 2021 r., do 31 stycznia 2022 r. i do 31 stycznia 2023 r. W tym samym terminie dane o realizacji programu zostaną przekazane Ministrowi Edukacji Narodowej przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Ministra Środowiska, Ministra Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej, a także ministrów właściwych do spraw zawodów określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, o których mowa w art. 8 ust. 14a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Odpowiednio do 26 lutego 2021 r., 28 lutego 2022 r. i 28 lutego 2023 r. Minister Edukacji Narodowej przygotuje sprawozdanie z realizacji programu za rok 2020, rok 2021 oraz rok 2022.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Zestawienie wydatków uczniów niepełnosprawnych, z uwzględnieniem zakupu podręczników do kształcenia ogólnego i podręczników do kształcenia w zawodach, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, lub zakupu materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych odpowiednio na rok szkolny 2020/2021, 2021/2022 oraz 2022/2023.

Załącznik

Zestawienie wydatków uczniów niepełnosprawnych, z uwzględnieniem zakupu podręczników do kształcenia ogólnego i podręczników do kształcenia w zawodach, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, lub zakupu materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022

Prognozowana liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Szkoła	Prognozowana liczba uczniów posiadających orzeczenie w roku szkolnym 2020/2021	Prognozowana liczba uczniów posiadających orzeczenie w roku szkolnym 2021/222	Prognozowana liczba uczniów posiadających orzeczenie w roku szkolnym 2022/2023	Maksymalna kwota dofinansowania dla ucznia	Prognozowany koszt w programie w roku szkolnym 2020/2021	Prognozowany koszt w programie w roku szkolnym 2021/2022	Prognozowany koszt w programie w roku szkolnym 2022/2023
liceum ogólnokształcące i technikum	17 504	17 874	18 397	445	7 789 280 zł	7 953 930 zł	8 186 665 zł
branżowa szkoła I stopnia i branżowa szkoła II stopnia	15 866	15 937	12 622	390	6 187 740 zł	6 215 430 zł	4 922 580 zł
szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	11 632	11 548	9661	225	2 617 200 zł	2 598 300 zł	2 173 725 zł
szkoły artystyczne	139	163	177	445	61 855 zł	72 535 zł	78 765 zł
Razem	**45 141**	**45 522**	**40 857**	**x**	**16 656 075 zł**	**16 840 195 zł**	**15 361 735 zł**

W programie przewiduje się możliwość zaangażowania środków do 54 000 000 zł, do 18 000 000 zł w każdym roku.